

Скосырская Ольга Валериевна,  
старший воспитатель  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка»

**Инновационный проект,**  
направленный на профессиональную ориентацию дошкольников  
Клубный час «Кем быть?»  
для старших и подготовительных групп

У меня растут года, будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда, чем заниматься?  
«Кем быть?», В. Маяковский.

**Цели задачи Клубного часа:**

- успешная социализация детей, возможность раскрытия творческого потенциала, успешное взаимодействие детей разного возраста;
- уход от стандартных форм проведения образовательных мероприятий с детьми, отказ от ограниченности детей одним помещением групповой.

**Участники Клубного часа:** воспитанники старших и подготовительных групп, родители, педагоги.

**Тип Клубного часа:** тематический

**Ресурсное обеспечение:** сумочки с красными (штрафными) кружочками, колокольчик, стрелки-указатели на дверях помещений.

**Предварительная работа:**

- побеседовать с родителями разных профессий и уточнить, кто сможет участвовать в Клубном часе;
- определение запретных мест и знакомство с запретными знаками для безопасности детей;
- приглашение родителей для участия в Клубном часе: врач, повар, парикмахер, воспитатель, учитель
- беседы с людьми различных профессий;
- сбор фотографий на тему «Профессия моих родителей».
- подготовка игровых станций для проведения Клубного часа:
- ОБРАЗОВАНИЕ – материал и оборудование для игр «Детский сад», «Школа», «Библиотека», «Буфет».
- МЕДИЦИНА – материал и оборудование для игр «Поликлиника».
- ЦЕНТР КРАСОТЫ – «Салон красоты».

**Новизна проекта.**

Огромной популярностью в последнее время пользуется новый тренд – **детский город профессий**. Данный инновационный проект сочетает в себе две функции: развлекательную и образовательную. Оказываясь в городе профессий, ребенок получает огромный объем информации, что положительно сказывается на его общем развитии.

Детский город профессий – это место, где дети могут немного побыть взрослыми. Это модель взрослого мира, в которой жизнь течет по своим собственным законам. Дети самостоятельно принимают решение, какую профессию выбрать в тот или иной момент.

Ребёнок может попробовать свои силы в различных сферах: больница, милиция, банк, супермаркет, телевидение, радио, стройка, театр, ферма, салон красоты, художественная студия, пожарная часть – и это лишь малая часть. Проект «Город профессий» позволяет раскрывать детские таланты, расширяет кругозор детей, дает мощный толчок к правильному определению своей будущей профессии. Воспитанники получают представление о существующих профессиях, начинают понимать азы экономики, осознают ценность человеческого труда, учатся более ответственно относиться к деньгам. Но самое главное – сбывается мечта, которая наверняка живет в душе у каждого ребенка. Дети попадают в фантастический мир, в котором не существует запретов. Здесь можно все! Этот мир целиком и полностью принадлежит детям. Быть взрослым и самостоятельным, оставаясь дошкольником или школьником, - что может быть увлекательнее?

### **Сценарий Клубного часа:**

#### ***1. Предварительная беседа***

Звенит колокольчик – оповещение о начале Клубного часа.

Приветствие.

- У нас сегодня необычный день. В нашем детском саду сегодня состоится Клубный час под названием «Город профессий». Мы с вами в последние дни много говорили о профессиях вообще, о профессиях ваших родителей, о профессиях нашего детского сада, читали много произведений на эту тему.

- Я объявляю наш Клубный час «Город профессий» открытым!

- Давайте вспомним, что же такое профессия?

- Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! И врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору. И поможет вам в этом, я надеюсь, наш Клубный час. Ведь у вас появится прекрасная возможность примерить на себя ряд профессий: побывать на приеме у врача, посетить парикмахера, почувствовать себя в роли супермодели мирового масштаба, стать посетителями поликлиники, можете заглянуть в косметический салон и представить себя в роли косметолога-профессионала и т. д.

#### ***2. Правила поведения.***

- Ребята, давайте вспомним, что же надо делать во время Клубного часа?

Говори «Здравствуйте!» при встрече и «До свидания» при прощании;

Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь;

Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми;

Говори спокойно;

Ходи спокойно, не толкайся, не кричи;

Возвращайся в группу по сигналу звонка;

Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей или вернуться в нее, если устал;

Доводи начатое дело до конца.

- Молодцы! Вот такие правила необходимо соблюдать. Иначе, у вас у всех есть красные кружочки и, если правила будут нарушены, у вас их заберут. В следующий раз, для тех детей, кто их нарушил, Клубного часа не будет.

### **3. Знакомство с центрами активности**

- Сегодня, в нашем детском городе профессий действуют 3 центра:

**Образовательный центр «Теремок»**, на территории которого находится школа «Умняшки», детский сад «Умка», библиотека «Почитай-ка» и буфет «Вкусняшки». Он расположен в подготовительной группе «Колокольчик». Как туда добраться Вам подскажут стрелки-указатели.

**Медицинский центр «Здоровей-ка»**, на территории этого центра действует поликлиника «Будь здоров». Этот центр действует в старшей группе «Медуничка», куда вы также можете добраться по стрелочкам.

**Центр красоты «Воображуля»**, этот центр представлен салоном красоты «Бигуди». Данный центр находится в старшей группе «Ромашка».

- Как вы все знаете, для начала необходимо определиться с выбором Игрового Центра (самостоятельный выбор детей, возможно – по жеребьевке, чтобы избежать переуплотнения площади игровой зоны в группе).

- Итак, выбор сделан, звучит второй звонок, который приглашает вас в Игровые Центры. Но не забывайте, по очередному сигналу звонка (ровно через час), все возвращаются в начальную точку нашего Клубного часа, в музыкальный зал.

*(Перемещения детей в течение 1 часа по первому и второму этажу здания ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее, и по звонку колокольчика возвращение в группу).*

### **4. Игры по центрам активности.**

#### **Образовательный центр «Теремок»:**

Детей встречает педагог (администратор):

- Добрый день, ребята. Образовательный центр «Теремок» открывает для вас свои двери. Проходите, знакомьтесь с нашим центром, его зонами:

(Дети выбирают игровую зону, распределяют роли, администратор-педагог подсказывает, консультирует по поводу развития сюжета игры, т. е. руководит игрой, наталкивая на ролевые взаимодействия).

- сюжетно-ролевая игра «Школа «Умняшки» - педагог ведёт урок, заполняет журнал, вызывает к доске, спрашивает детей, пишет на доске, проверяет тетради, ставит оценки; директор даёт распоряжения учителям, пишет расписание уроков, посещает уроки, собирает учителей на педсовет и т. д. ; вахтер следит за дисциплиной на переменах, следит за монитором, проверяет сменную обувь.

- сюжетно-ролевая игра «Детский сад «Умка» - воспитатель проводит режимные моменты, ведет занятия, водит детей на прогулку; помощник воспитателя следит за чистотой, получает и накрывает обед; музыкальный руководитель проводит занятия, разучивает песни, танцы;

- сюжетно-ролевая игра «Библиотека «Почитай-ка» - библиотекарь выдает книги, заполняет формуляры; работает читальный зал; посетители выбирают книги, сдают книги, работают с литературой.

- сюжетно-ролевая игра «Буфет «Вкусняшка» - повара готовят разные блюда; официанты принимают заказы, разносят готовые блюда; администратор встречает посетителей, разводит по столам.

#### **Медицинский центр «Здоровей-ка»:**

Детей встречает педагог (администратор):

- Добрый день, ребята.

Кто на свете всех полезней,  
лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом  
занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте,  
говорит: «Откройте ротик  
и скажите громко - а-а-а!

Не болит ли голова?»

Кто заботливый и добрый?

Ну, конечно, это - (доктор).

(Дети выбирают игровую зону, распределяют роли, администратор-педагог подсказывает, консультирует по поводу развития сюжета игры, т. е. руководит игрой, наталкивая на ролевые взаимодействия).

- сюжетно-ролевая игра «Поликлиника «Будь здоров» - работает регистратура, выдают карточки, записывают к врачу; работает несколько специалистов (терапевт, ЛОР, окулист, рентгенолог, врач осматривает пациента, слушает, выписывает рецепты, дает рекомендации;

#### **Центр красоты «Воображуля»:**

Детей встречает педагог (администратор):

- Добрый день, уважаемые посетители нашего Центра. Просим вас пройти и осмотреться.

- Профессия парикмахер существовала издавна. В разные времена людей этой профессии называли по-разному: брадобреями и цирюльниками. Первыми парикмахерами были мужчины, видимо, поэтому и сегодня они лучшие парикмахеры. Возможно, и для кого-то из вас профессия парикмахера станет главной на всю жизнь. Но не только профессию парикмахера можно освоить в нашем Центре красоты.

- сюжетно-ролевая игра «Салон красот «Бигуди» - работает парикмахер, делает стрижки, прически, покраску и завивку волос; мастер маникюра ухаживает за руками, делает маникюр; косметолог окрашивает ресницы, брови, делает макияж;

#### **5. Сбор в музыкальном зале – окончание клубного часа.**

Собрались все дети в круг!

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Влево, вправо повернись,

Другу своему ты улыбнись.

Дружбой надо дорожить,

С нею проще, легче жить.

- Ребята вам понравился наш Город профессий? Все принесли кружочки? Если красные кружочки у вас все сохранились, то все правила были выполнены. Пока вы путешествовали по детскому саду, вас здесь дожидался наш Незнайка, его вы будете передавать друг другу и делиться впечатлениями, расскажете, что вам больше всего запомнилось.

#### **6. Рефлексия (в группах).**

(По окончании Клубного часа, ребята в своих группах, вместе с воспитателями, обсуждают, какие игровые центры посетили, что им понравилось, что их удивило)

- Расскажите, где вы были, чем занимались, понравился ли вам Клубный час? Поделитесь своими впечатлениями? (Дети рассказывают).

- Ребята, мы за вас очень рады, вы - такие молодцы. Мы уверены, что вам было очень интересно. Наш Клубный час «Город профессий» для вас большое событие, возможность побывать в любом уголке детского сада самостоятельно. Судя по вашим рассказам, вам очень понравилось. С нетерпением будем ждать следующего «Клубного часа» и, надеемся, он будет так же очень интересен.