

Котельникова И.Г. учитель нач. кл. МБОУ СОШ пгт Ярославский.

Мероприятие

по правилам дорожного движения в начальной школе

«Дорожная азбука»

Цель: закреплять знания дорожных правил, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, развивать внимание, сообразительность, доказать необходимость знаний правил дорожного движения.

Задачи:

- 1) познакомить с правилами дорожного движения, сигналами светофора;
- 2) развивать внимание, ловкость, быстроту, интерес к изучению правил дорожного движения;
- 3) воспитывать прилежных пешеходов.

Оборудование: костюм Ежинки, кукла Ежулька, ширма с пешеходным переходом, цветы растущие по обочине дороги, торт из бумаги (внутри каждого кусочка вопрос), кукла Емеля, кукла щука, картонные квадраты- остановки, звонок, кукла девочка с телефоном, куклы два петуха, игрушечный велосипед с котом, который сидит задом наперёд, кукла мальчик и мяч, пешеходный переход, чёрный ящик, жезл, картинки транспорта (самолёт, поезд, вертолёт, грузовик, автобус, легковая машина, корабль, трактор).

Ход занятия.

1. Выход Ежинки. (Под песню про ёжика.) (Ежинка ищет Ежульку)

- Ежулька, Ежулька ты где? Дети вы не видели моего братца Ежульку, да где же он, куда же он пропал.

- Ежучка, милый мой ты где? (неожиданно встречает Ежульку)

- Ах, вот ты где. Я так долго тебя искала, я так переживала за тебя, я так рада тебя видеть. Очень рада, что тебя нашла. А поехали кататься на машине.

- А поехали!

- Мы едем, едем в далёкие края...

(Ежинка с Ежулей садятся в машину и едут. Звучит песня «Бибика» «Волшебники двора» (начало)) Остановка.

Вед. Здравствуй Ежинка и Ежуля.

Ежинка. – Куда же мы приехали?

Вед. – Вы попали в необычную страну, в которой есть свои правила, законы. И чтобы вам хорошо жилось в этой стране, необходимо вспомнить правила.

Ежинка.- Интересно, что же это за страна. Ребят здесь очень много, что они знают все правила этой страны. Как же называется эта страна?

Вед. Большая страна «Дорожная Азбука». Эту азбуку надо знать всем людям и большим и маленьким. Эту Азбуку дети учат самую первую, совсем ещё малышками, тогда, когда читать не умеют. Если ты не будешь знать этой Азбуки, то с тобой может произойти большие неприятности.

- Ну что, ребята, познакомим наших друзей с правилами этой страны?

Вед. – Я сегодня для вас приготовила необычный торт, под названием «Дорожный» с загадочной начинкой.

Начинка для торта.

(На чём ехал Емеля к царю во дворец?)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

На чём летал старик Хоттабыч?

Личный транспорт Бабы – Яги?

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?

При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты?

На чём перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец?

Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики...

На чём летали комарики?)

Ежинка.- Может мы этим тортиком поделимся с ребятами. (раздаёт торт всем желающим)

Дети, получившие кусочки тортика выходят на сцену. Достают вопрос из середины торта и отвечают.

Ежуля. – Какие вы молодцы, на все вопросы ответили правильно, давайте похлопаем громко все ребятам. Теперь и я знаю ответы на эти вопросы, спасибо.

II. В гости к Емеле.

Вед. Ежинка, а может нам поехать в гости к Емеле. Кто такой Емеля, вы знаете, ребята? Да. Емеля поймал волшебную щуку, но у него и транспорт был волшебным. На каком транспорте передвигался Емеля? А знает ли Емеля правила дорожного движения, сейчас мы у него узнаем.

Звучит песня «Бибика» «Волшебники двора» (Ежинка и Ежуля имитируют, что едут в машине.

(появляется Емеля)

Вед. – Здравствуй, Емеля. Знаем мы твою историю, да вот вопрос есть у нас один к тебе. Есть у тебя транспорт, а знаешь ли ты правила дорожного движения?

Отгадаешь загадку?

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор.)

-Помогите ребята, Емеле найти правильное решение.

Вед. –Знаешь ли ты, что обозначает каждый свет светофора. Объясним и это тебе.

А чтобы ты лучше запомнил, мы поиграем с тобой в игру «Доберись до щуки»

-Кто вперед доберётся до щуки.(Правила игры:4 команды. По одному вытягивают жетоны и продвигаются вперед от одной остановки до другой. Красный свет- стоят на месте, зелёный –идут вперед.)

Итог игры: Ура! Хлопаем победителя, молодцы, они были увереннее.

III. Игра «Светофор» Муз.сл. Виктория Пивоварцева. Исполняют сёстры Нужины(со всеми детьми.)

Вед. –Емеля передвигался на транспорте, а мы то с вами пешеходы. Мы тоже должны хорошо разбираться в работе светофора.

Красный свет- стоим

Жёлтый свет – хлопаем в ладоши

Зелёный свет - маршеруем.

Ежинка.- Молодцы, не подвели, все хорошо знаете, как необходимо переходить по светофору. Громко хлопаем и радуемся, что мы такие молодцы.

IV. Собрать пазлы.(от каждой команды по 2 участника, по 2 транспортных средства)

Звучит песня «Пешеходы»

Вед. – Емеля ездил на печке и на санях. А какие виды транспорта вы знаете ещё.(пассажирский, грузовой, специальный) (дети отвечают)

-А сейчас мы с вами отправимся на завод-изготовитель транспорта.

Условия игры: собираем пазлы автомобилей и ударяем на звонок, сообщая, что задание выполнено.Кто вперед собрал пазлы, тот и победил.

Картинки транспорта: самолёт, поезд, вертолёт, грузовик, автобус, легковая машина, корабль, трактор.

Ежинка. – Давайте поблагодарим участников, они заслужили. Громко хлопаем , а теперь аплодисменты для победителей. Молодцы!!!

VI. Разыгрывание ситуаций на пешеходном переходе.

Ежинка. – Ежуля, мы много с тобой путешествуем по стране и часто видим, как ведут себя на дорогах дети, проверим ребяток, поступают наши дети так же, как следующие герои, найдут ли ошибки в их поведении.

Ежуля.- Да, интересно посмотреть , может они себя узнают, а может они не ведут себя так на дорогах и хорошо знают правила перехода по пешеходному переходу. Ну, поехали!!!

1 ситуация.

На пешеходном переходе дерутся два петуха под музыку «Курочка и петухи»

Ежуля. - А что же тут не так?

2 ситуация.

Девочка идёт по пешеходному переходу и разговаривает по телефону (может быть в наушниках) Под музыку Фиксики «Телефон»

Ежинка. – Спокойно идёт девочка никого не трогает, здесь всё хорошо.

(объясняют дети)

3 ситуация. Под песню «Пешеходный переход»

По пешеходному переходу едет на велосипеде кот задом на перёд. Под музыку **Ежуля.** – Едет кот, никого не трогает, какой молодец.

Ежинка. – Разве, Ежуля , ты не понимаешь, что нельзя

Ежуля. – Что нельзя?

Ежинка. – А пусть дети назову, что нельзя делать.(ответы детей)

4 ситуация.

По пешеходному переходу идёт мальчик и играет мячом. Идёт под музыку шуточная английская песня.

Ежуля. –Какой спортивный мальчик, как он лихо управляет мячом. Ну просто красавчик.

Ежинка. – Ну что же ты, Ежуля, не понимаешь

Ежуля. –Да всё я понимаю, но уж мячом больно ему хочется играть.

Ежинка. –Ребята, к чему такая игра может привести? (ответы детей)

Вед. –Я верю вам, дети, что вы так как эти герои не поступаете. Вы соблюдаете безопасность на дорогах.

VI. «Чёрный ящик»

Вед. А сейчас прошу внести чёрный ящик. (Звучат фанфары)

Вед. –Что может быть в чёрном ящике?(ответы детей)

-Подсказка. «Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.» (жезл)

Игра «Передай жезл» Песня « Постовой»

Условия игры: пока звучит музыка - дети друг другу передают жезл, после остановки ,тот у кого в руках оказался жезл –встаёт, становится регулировщиком, поднимает руку вверх, получает конфету за работу регулировщика.

VIII. Итог мероприятия.

Ежинка. – Ну вот и подошла наша встреча к завершению. Нам пора прощаться. Я и Ежуля к вам ещё вернёмся, у нас будет ещё много встреч. Хорошо вам провести летние каникулы, я верю вам, что вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения.

Звучит песня Игоря Русских «Правила дорожного движения»