

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» города Воткинска Удмуртской Республики

Проект

Тема: «Ознакомление с профессией фармацевта и формирование экологической культуры через ознакомление детей дошкольного возраста с миром лекарственных растений»

Подготовительная группа «Капельки»

Подготовил: Демидова А.А.

2022-2023

Пояснительная записка

Актуальность темы

Именно на этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, учиться социализироваться в социуме. Именно в дошкольный период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Необходимость экологического воспитания в условиях детского сада обуславливается тем обстоятельством, что дошкольное детство - ответственный период жизни человека, когда формируются представления, являющиеся начальной формой знаний. Так же через знакомство дошкольников с миром растений мы знакомим их с удивительной и важной профессией фармацевта

Формирование представлений у старших дошкольников о росте и развитии растений - необходимое условие воспитания бережного отношения к природе, к людям, к материалам природного происхождения. Познакомить детей с растениями, их пользой для человека, научить любить и ценить их — дело не из легких. Наши основные цели и задачи

Цель:

Ознакомление детей с профессией фармацевта. Формирование у начал экологической культуры — осознанно правильного отношения к объектам природы, в данном случае к растениям.

Задачи:

Познакомить со словом «фармацевт» и его значением, Дать начальные знания о данной профессии

- передача детям знаний о представителях растительного мира, их строении, потребностях, разъяснение их отличительных признаков, значения в природе и жизни человека;
- совершенствовать умение наблюдать за растениями, замечать самое характерное в их внешнем виде;
- навыков правильного поведения на природе: эмоционально откликаться, сопереживать всему живому, переживать радость, удивление, восхищение от общения с растениями, не причинять им вред;
- развитие наблюдательности, устойчивого познавательного интереса к миру растений и профессии фармацевта

План реализации задач

1. Изучить научно-методическую литературу по данной теме.
2. Разработать перспективный план работы с детьми.
3. Познакомить с профессией фармацевта, с ее историей возникновения на Руси

4. Создать предметно - развивающую среду в группе, использовать в работе ИКТ.

4. Разработать совместные виды деятельности с детьми и их родителями.

Предполагаемый результат:

-повышение своих теоретических и практических знаний в области ознакомления детей с миром профессий, а также областью лекарственных растений

-Хорошие знания о профессии фармацевта, проявление интереса и уважения к данной профессии. Развитие у детей коммуникативных навыков, умения синтезировать полученные знания, привлечение к коллективному труду, поддержание познавательного интереса к происходящему в природе, формирование уважительного и заботливого отношения к растениям.

Основные идеи технологии

В группе ведется кружковая работа «Юный эколог», проводится два раза в неделю, по подгруппам. Длительность занятия 25-30 минут с использованием различных форм и методов

I этап. Подготовительный.

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение методической литературы: 1. Корнилова. В.М. «Экологическое окно» в детском саду. Творческий центр «Сфера». Москва, 2008г. 2. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. — М.: Т Ц Сфера, 2008. 3. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2–7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. — М.: Учитель, 2012. 4. Масленникова О. М. Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. — М.: Учитель, 2011. 5. Николаева С. Н. Создание условий для экологического воспитания детей. — М.: Новая школа, 2009. 6. Николаева С. Н. Формирование начал экологической культуры.// Дошкольное воспитание.-2006.-№ 7. 7.. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия реализации её в детском саду. М., 2009 8. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.	Июнь 2022 г.

	Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 9. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2000	
2	Изучение интернет - ресурсов: 11 https://dzen.ru/video/watch/6115827504b81d1e4844672f?f=video 12 HTTP://yandex.ru/video/preview/974796368654833852 13. https://yandex.ru/video/preview/1763370321341274789 14 https://yandex.ru/video/preview/14353715532986477824	Июль 2022 г
3	Составление перспективного плана работы с детьми и родителями	Август 2022.
4	Составление картотеки д/и Изготовление д/и «Что растениям необходимо для роста?» КАРТОТЕКА ОПЫТОВ С РАСТЕНИЯМИ Составление картотек стихотворений, пальчиковых игр, загадок, пословиц и поговорок по теме «Лекарственные растения».	Сентябрь - Октябрь Ноябрь
5	Досуг «В стране лекарственных растений».	Декабрь 2022
6	Изготовление буклетов «Растения Удмуртии, занесенные в красную книгу»	Январь 2023
7	Посадка рассады мяты	Февраль 2023

II этап. Реализационный

№	Мероприятия	Сроки
1	Беседы с детьми «Растения, живущие с нами рядом», «Как влияет окружающая среда на состояние растений». Посещение уголков природы и цветников других групп.	Сентябрь 2022 – май 2023 г.
2		

3	Рассматривание иллюстраций садовых и полевых растений	
4	«Растения луга», «Растения сада», фото, слайдов и презентаций.	
5	Беседа; «Лекарственные растения и их роль в жизни человека».	
6	Беседа «Полезные свойства крапивы, пижмы, мяты»	
7	Заучивание с детьми стихотворений « У матушки природы...»	
8	Д/и «Что растениям необходимо для роста?», «Угадай по описанию», «Найди растение по описанию», «Найди и опиши».	
9	Опытно-экспериментальная деятельность с растениями «Как показать, что растения тоже пьют»	
10	Сбор и заготовка лекарственных растений	
11	Пальчиковые игры «Посадим цветы», «Цветок».	
12	Чтение художественной литературы.	
13	Отгадывание загадок о растениях.	
14	Рисование на тему «Пижма».	
15	Аппликация «Ромашка»	
16	Психогимнастика «Посадим цветок»	
17	Психофизическое упражнение в сочетании с танцевальной импровизацией «Попробуй превратиться в цветок».	
18	Работа в книжном уголке с энциклопедиями о лекарственных растениях.	
19	Конкурс на лучшего знатока лекарственных растений	
20	Изготовление гербария из собранных и высушенных растений	
21	Досуг «В стране лекарственных растений»	
	Беседа о профессии фармацевта	
	Просмотр видеofilmа о данной профессии	
	Экскурсия в аптеку	

2	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>Консультация для родителей «Полезность лекарственных растений».</p> <p>Консультация для родителей по теме: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».</p> <p>Привлечение родителей к сбору материала для ознакомления и проведения опытов с растениями</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению гербария совместно с детьми на тему: «Полезные растения»</p> <p>Привлечение родителей к участию в конкурсе «Семейная книга «Сказка о ромашке».</p> <p>Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу».</p> <p>Изготовление буклетов «Растения Удмуртии, занесенные в красную книгу»</p>	сентябрь – май 2023
	<p>3. Работа с социумом</p> <p>Выступление с презентацией на педсовете по теме « Ознакомление дошкольников с профессией фармацевта и формирование экологической культуры через ознакомление детей дошкольного возраста с растительным миром»</p>	Март 2023

III этап. Контрольно – итоговый

№	Мероприятие	Сроки
1.	Итоговый мониторинг детей	Апрель 2023 г.
2.	Отчет о проделанной работе по плану самообразования	Май 2023 г.

