

**Ильенко Елена Анатольевна,**

**учитель, обучающий детей на дому, ВКК, КОУ ВО «Воронежская школа № 31 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

**Конспект учебного занятия по учебному предмету ОСЖ (основы социальной жизни).**

**Тема: «Профилактика инфекционных заболеваний – профессиональная подготовка младшего медицинского персонала»**

**Цель:** познакомить учащихся с профилактикой инфекционных заболеваний.

**Задачи:** закрепить практические навыки по профилактике инфекционных заболеваний, развить навыки самостоятельной заботы о своём здоровье.

**Планируемые результаты:** научить учащихся применять меры по предупреждению инфекционных заболеваний, в частности, коронавируса.

*Материальное оснащение:* ПК, куклы, медицинские маски, мыло, полотенце.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Актуализация знаний**

На прошлом занятии мы познакомились с темой «Инфекционные болезни». Давай вспомним, что нового и интересного мы узнали.

#### **III. Самоопределение к деятельности**

Пожалуйста, послушайте стихотворение Юнны Морич «Ни капли холодного, острого, злого» и подумайте, о чём пойдёт речь сегодня на уроке.

Не бойтесь, пожалуйста, Доктора Льва!

Он в горло зверюшке заглянет сперва

И выпишет срочно рецепт для больного:

«Таблетки, микстуру и тёплое слово,

Компресс, полоскание и доброе слово,

Горчичники, банки и нежное слово, -

Ни капли холодного, острого, злого!

Без доброго слова, без тёплого слова,

Без нежного слова – не лечат больного!»

#### **IV. Работа по теме урока**

На свете много инфекций, которые вызывают насморк, кашель, боль в горле. Эти заболевания называются острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ, грипп, парагрипп, коронавирус). Существует много различных способов профилактики и лечения этих заболеваний помимо «добрых», «тёплых» и «нежных» слов. Какие вы знаете?

*(Делать профилактические прививки, принимать витамины, одеваться по погоде, закаляться)*

Чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями, очень полезно промывать нос морской солью:

Чтобы школу посещать, не сморкаться, не чихать,

Надо нос морской водичкой ежедневно промывать!

#### **V. Физкультминутка**

Раз – подняться, потянуться;

Два - согнуться, разогнуться;

Три – в ладоши три хлопка;

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

#### **VI. Продолжение работы по теме урока**

Чтобы уберечься от гриппа, коронавируса надо, во время эпидемии, надевать медицинскую маску, тщательно мыть руки сразу после прихода домой, перед каждым приёмом пищи и после туалета.

Давайте потренируемся, как правильно надевать медицинскую маску (*закрепи петли за ушами: маска должна плотно прилегать к лицу и закрывать не только рот, но и нос*).

А теперь потренируемся, как правильно мыть руки (*включаем воду, берём мыло и намыливаем руки до появления пены; трём не только ладони, но и пальцы; смываем пену; проверяем, хорошо ли вымыты руки; вытираемся личным полотенцем*).

Ещё существуют такие меры по предупреждению инфекционных заболеваний, как профилактические прививки. В результате проведения прививки человек заражается вирусом в безопасной для себя форме, а организм приобретает способность сопротивляться болезни.

Я прививки не боюсь, если надо – уколюсь.

Тот, кто делает прививки, забывает о врачах.

Нам не нравится болеть, мы хотим гулять и петь.

#### **Рефлексия**

1. Как можно предотвратить чувство усталости, болезни?
2. Верно ли утверждение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
3. Расскажи, какие меры принимали у вас дома, когда кто-то из членов семьи заболел?
4. Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Про бегемота, который боялся прививок».

#### **Подведение итогов занятия**

Каждый человек должен следить за своим здоровьем и здоровьем своих близких: тщательно мыть руки сразу после прихода домой, перед каждым приёмом пищи и после туалета; во время эпидемии надевать медицинскую маску; своевременно делать профилактические прививки. Это и есть самые главные меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

#### **Рекомендации для занятий дома**

Обсудить дома со взрослыми меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

***Использованная литература и интернет-источники***

1. *Е.Н.Соломина, Е.В. Шевырёва. Биология. Человек. 9класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2011.*
2. *А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. Общий уход за детьми: Учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.*
3. *Юнна Мориц. [https://happy-schol.ru/publ/junna\\_mjric\\_ni\\_kapli\\_kholodnogo\\_ostrogo\\_zlogo/11-1-0-1727](https://happy-schol.ru/publ/junna_mjric_ni_kapli_kholodnogo_ostrogo_zlogo/11-1-0-1727)*
4. *Мультимедийный фильм «Про бегемота, который боялся прививок», 1966г.*
5. *А. Н. Буряя и др. Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребёнком: Учебное пособие. Москва, 1989.*