

# **Методический семинар для заместителей директоров по УВР, методистов дополнительного образования**

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной  
деятельности педагога дополнительного образования как  
ресурс качества образования**



- **Обзор нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (вступает в силу с 1 марта 2023 г.).**

**Потёмкина Наталья Эдуардовна,  
заместитель директора по УВР, методист**

**МБУ ДО «ЖДТ г. Улан-Удэ»**

**г. Улан-Удэ – 27.01.2023**

# Что означает нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности?

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА** – это совокупность официальных письменных (изданных) документов – законов, распоряжений, стратегий, приказов и др., - которые принимаются в определенной форме органами власти и имеют общеобязательный или временный характер.
- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** – это оснащение системы образования или деятельности специалистов необходимыми нормативными и правовыми документами, устанавливающими нормы и правила в определенной сфере деятельности.
- **Осуществить нормативно-правовое обеспечение** – значит сделать возможным выполнение профессиональной деятельности в рамках законодательства, устранить вопросы и затруднения у исполнителей, связанные с принятыми нормами и правилами, предоставить ответы на вопросы, связанные с порядком и регламентом организацией этой деятельности.
- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ**- это официальный письменный документ, который содержит правовые нормы, создан компетентным органом или принятый всеми гражданами государства. Нормативно-правовые акты обладают разной юридической силой.

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования

- Федеральное законодательство в сфере образования
- Законодательство субъектов РФ в сфере образования
- Локальные нормативные правовые акты образовательной организации
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

# Совершенствование образовательного законодательства: обновление нормативно-правовых документов

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 31 .03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- 3.Приказ Минпросвещения России от 09.11 .2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 г.)
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 6.Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
- 7.Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
- 8.Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступил в силу с 1 .09.2022 г.)

- **Целями развития дополнительного образования детей являются**

- **создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонравленной, гармонично - развитой и социально - ответственной личности**

# Основная учебная документация педагога дополнительного образования

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- журнал учета работы учебной группы;
- рабочая программа педагога дополнительного образования;
- должностные обязанности педагога;
- расписание занятий;
- режим работы педагога;
- списки обучающихся по группам и годам обучения;
- планы – конспекты занятий;
- протоколы родительских собраний;
- материалы по диагностике знаний, умений и навыков обучающихся в объединении;
- инструкции по ТБ, ПДД, ППБ и охране труда.



МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа \_\_\_\_\_

### ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Дата: \_\_\_\_\_ Занятие № \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Тип занятия: \_\_\_\_\_

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Задачи:

- образовательная \_\_\_\_\_

- развивающая \_\_\_\_\_

- воспитательная \_\_\_\_\_

Формы работы: \_\_\_\_\_

Методы обучения: \_\_\_\_\_

Используемые средства: \_\_\_\_\_

Ход занятия:

Этап 1. \_\_\_\_\_

Этап 2. \_\_\_\_\_

Этап 3. \_\_\_\_\_

Рефлексия (итог занятия) \_\_\_\_\_

# Бланки отчетности ПДО

## Анализ работы

за \_\_\_\_\_ учебный год

Педагог \_\_\_\_\_

Творческое объединение \_\_\_\_\_

### 1. Учебная деятельность

**Результативность выполнения образовательной программы.**

Срок обучения учащихся по программе \_\_\_\_\_ Общее кол-во детей \_\_\_\_\_

#### 1.1. **Сохранность состава детских объединений:**

Номер группы	Год обучения	Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года	Кол-во детей на конец года в %	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года

#### 1.2. **Качество освоения образовательных программ по уровням**

Номер группы	Год обучения	Результаты подведения итогов реализации программы по итоговой аттестации		
		Уровень – Кол-во, %		
		Низкий	Достаточный	Высокий
		Вывести среднее кол. % по уровням		

Формы проведения аттестации: \_\_\_\_\_

**2.1. Воспитательные мероприятия внутри объединения:**

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников мероприятия

**2.2 Экскурсии, просмотры спектаклей, концертов, музейных выставок**

Дата	Место	Кол-во детей

**2.3. Участие в районных, городских, республиканских, региональных, российских, международных соревнованиях, конкурсах, выставках**

Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И. призера	Результат (место, диплом, грамота)

### 3. Методическая работа:

*3.1. Повышение квалификации (курсы повышения кв-ции, курсы переподготовки, участие в обучающих семинарах и т.п.)*

<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курсов / Количество часов</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Результат (сертификат, удостоверение)</b>	<b>В какой форме (очно, заочно)</b>

*3.2. Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, конференциях, проектах, мастер-классах, конкурсах:*

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия (очно, заочно)</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат (грамоты, дипломы)</b>

*3.3. Разработаны методические материалы, публикации*

<b>Дата</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>Место публикации (портал, сайт и др.)</b>	<b>Результат (сертификат, удостоверение)</b>

*3.4. Обобщение опыта работы (транслирование (открытые (дистанционные) занятия, участие в научно-практических конференциях, участие в инновационной и экспериментальной деятельности, взаимопосещение открытых занятий)*

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место участия</b>	<b>Результат (сертификат, удостоверение)</b>

**3.5. Реализация педагогических технологий (подходов), в том числе дистанционных -  
дать краткую информацию:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.6. Тема самообразования** \_\_\_\_\_

**Результаты изучаемой темы** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.7. Дата последней аттестации** \_\_\_\_\_ **Квалификац. категория** \_\_\_\_\_

**3.8. Поощрения и награды:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Педагог д/о:** \_\_\_\_\_

**Дата сдачи отчета:** « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# Диагностика обученности

МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Диагностика обученности обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты)

за \_\_\_\_\_ уч. год

Т.О. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ группы (год обучения) \_\_\_\_\_ Полугодие (год) \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Имя обучающегося	Предметные (основы предмета, виды техник и т. п.)	Мета- предметные (определение цели, работа в информац. среде, работа с инструментами, материалами и т.д.)	Личностные (работа в группе, итоговая работа в соответствии с программой)	Средний балл	Уровень обученности		
						Входя- щая	Рубе- жная	Итог овая
Группа 1-го года обучения (2-го года обучения или индивидуальное обучение)								
1								
2								
<b>ИТОГО:</b> <i>Примечание. Оценка по 3-х балльной системе. 3 балла - высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.</i>					Общий средний балл по группе			

# Диагностика воспитанности

Диагностика воспитанности обучающегося

За \_\_\_\_\_ уч. год

Т.О. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ группы (год обучения) \_\_\_\_\_ Полугодие (год) \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Имя обучающегося	Показатели						Индивид- ный средний балл
		Любознате льность	Трудолю бие	Уважитель ное отношение к себе и другим	Культур ный уровень	Бережное отношение к природе	Толерантно сть, доброта, отзывчивос ть	
1								
2								
<b>ИТОГО:</b> <i>Оценка по 3-х бал. системе: 3 балла - высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень</i>								Общий средний балл по группе

# Диагностика развития

## Диагностика развития обучающегося

За \_\_\_\_\_ уч. год

Т.О. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ группы (год обучения) \_\_\_\_\_ Полугодие (год) \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Имя обучающегося	Мотивация и самореализация						Индивидуальный средний балл
		Коммуникативные навыки	Радость успеха	Самость, возможность выбора	Волевые навыки	Возможность проявить свои способности	Желание обучаться дальше по программе	
1								
2								
<b>ИТОГО:</b> <i>Оценка по 3-х бал. системе: 3 балла - высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень</i>								Общий средний балл по группе

# Анализ выполнения программного материала

МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»

Анализ выполнения программного материала по календарно-учебному плану

в \_\_\_\_\_ учебном году

Творческое объединение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

**Выполнение учебного плана:**

Кол-во учебных недель: 36 нед.

Сроки реализации	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	Год обучения	Кол-во часов по программе в год	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во часов		Процент выполнения учебного плана	Причины невыполнения учебного плана	Примеч
						План	Факт			
Первое полугодие (сентябрь-декабрь- <b>16 учеб. недель</b> )										
Второе полугодие (январь-май- <b>20 уч. недель</b> )										
Год ( <b>36 уч. недель</b> )										

**Примечание.** Для тех педагогов, у кого индивидуальные занятия, расчет производится по следующей формуле: общее кол-во обуч-ся x кол-во часов по программе / 36 учеб. нед. X фактически отработанные кол-во учеб. нед. за полугодие = кол-во реализованных часов по программе.

# Дополнительная учебная документация педагога дополнительного образования

- методические материалы, учебно-методические пособия по реализации образовательной программы;
- материалы по подготовке открытых занятий, мастер-классов, сценарии воспитательных мероприятий;
- материал по подготовке выступлений на педагогических и методических советах и др.;
- банк методических разработок, материалы по организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- портфолио педагога дополнительного образования;
- портфолио обучающихся: характеристики, данные по участию в конкурсах, учет дипломов и грамот;
- паспорт кабинета.

Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по **Дополнительным общеобразовательным программам**»

Новая редакция от 30.09.2020 № 533

Внесены изменения:

В п.9 «социально-педагогическая» на «социально-гуманитарную»  
(направленность)

- Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

**Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании**

**Часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании.**

**Часть 5 статьи 17 Федерального закона об образовании.**

- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 30.09.2020 N 533](#)).
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

Формирование ЗУН, компетенций учащихся

Развитие творческих способностей

Интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование

Организация свободного времени

Профориентация

Достижение результатов освоения образовательной программы

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
Профессионально-педагогические умения педагога



Гностические умения



Организационно-методические



Конструктивные



Проектировочные



Коммуникативные

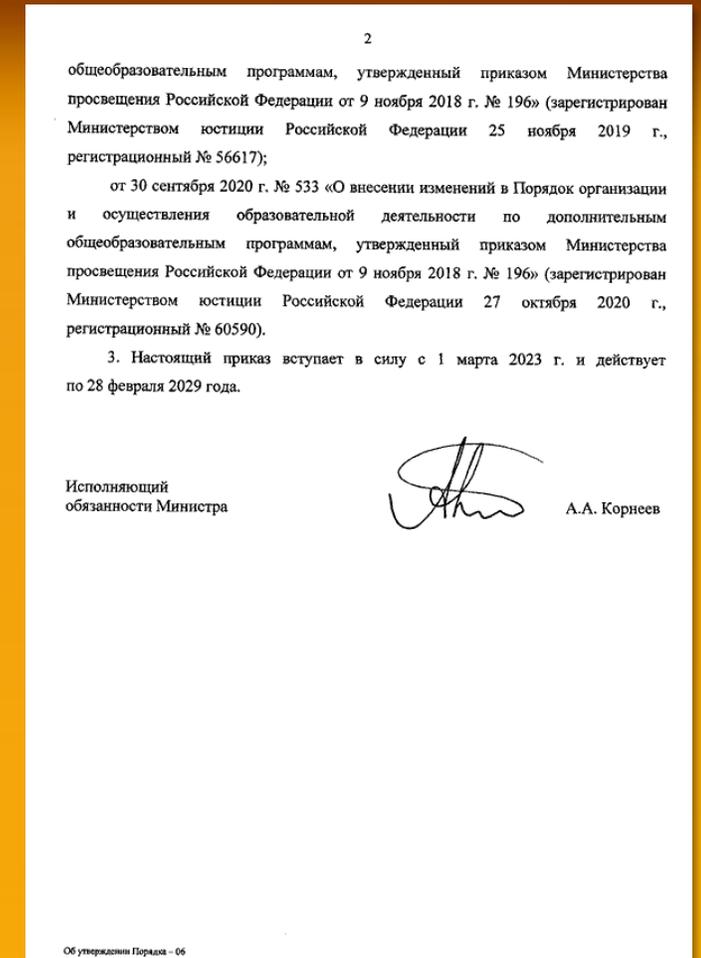
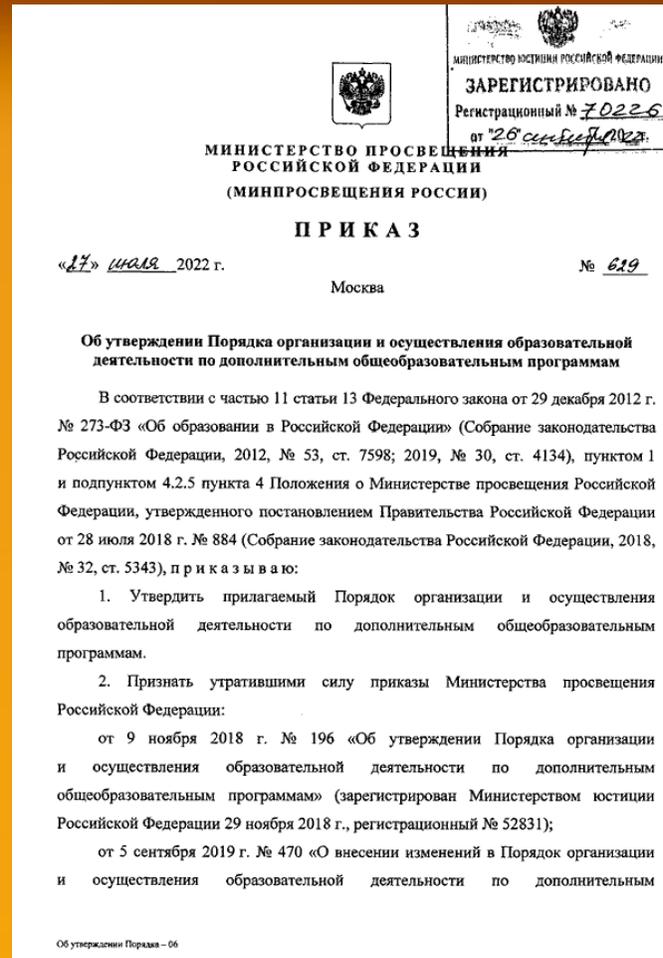


Специальные (узкопрофессиональные )

# К основным документам

**Приказ  
Министерства просвещения РФ от  
27 июля 2022 г. N 629  
“Об утверждении  
Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности  
по дополнительным  
общеобразовательным  
программам”**

**Приказ вступает в силу  
с 1 марта 2023 г. и действует  
по 28 февраля 2029 г.**



# Направления образовательной деятельности

## Было:

- *формирование и развитие творческих способностей обучающихся;*
- *удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;*
- *укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;*
- *выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;*
- *профессиональную ориентацию обучающихся;*
- *создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;*
- *создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;*
- *социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;*
- *формирование общей культуры обучающихся;*
- *удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.*

## Стало:

- *обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;*
- *формирование и развитие творческих способностей обучающихся;*
- *удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;*
- *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;*
- *адаптацию обучающихся к жизни в обществе;*
- *профессиональную ориентацию обучающихся;*
- *выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;*
- *удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.*

# Организация образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса остались **без изменений**.

## Дополнительное образование детей



- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной **направленности** (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- Занятия в объединениях могут проводиться **по группам, индивидуально или всем составом объединения**.
- **Расписание занятий** объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- **Количество обучающихся** в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься **в нескольких объединениях**, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

# Организация образовательного процесса

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации  
(образование – основной вид деятельности) (ч.2 и 3 ст. 23 273-ФЗ)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение  
(образование – дополнительный вид деятельности) (ч.1 ст. 31 273-ФЗ)

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица

# Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс **по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

**Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и быть направлена на решение следующих **задач**:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.



## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью



Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются **порядком обеспечения условий доступности для инвалидов** объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

\*Часть вторая статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

# Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

## **БЫЛО и ОБНОВЛЕНО:**

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

## **ДОПОЛНЕНО:**

- г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- е) для обучающихся с задержкой психического развития;
- ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

### **БЫЛО:**

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.



### **СТАЛО:**

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



- ***«Хорошие служебные документы — это произведения искусства...»***

***А шедевры, как известно, не создаются за несколько минут»***

***Рон Теннер***

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***