

Сценарий исторической, литературно-музыкальной композиции: «ЗАПОМНИ ЭТО ГОРОД ЛЕНИНГРАД, ЗАПОМНИ ЭТИ ЛЮДИ – ЛЕНИНГРАДЦЫ!»

Слайд 1 (Метроном частый + воздушная тревога)

Слайд 2 (Отбой воздушной тревоги)

Слайд 3 (редкий метроном)

Слайд 4 Звучит мелодия «Ленинградский метроном». (**Слайд 5**)

Ученики выходят парами с опущенными головами.

Слайд 6

1 ученик - Это имя как гром, как град - Петербург - Петроград – Ленинград.

Петербург — один из красивейших городов мира. Недаром его называют Северной Венецией.

2 ученик - Но у этого города есть и другое имя — Ленинград. Оно сохранилось в памяти народа как символ стойкости, непокорённости.

История человечества не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какие проявили в годы войны жители блокадного Ленинграда.

Тебе, Великий город!

Тебе, Великий Ленинград, посвящается!

Чтец: В. Шишкин «Нежданная осень пришла в Ленинград»

Слайд 7

3 ученик - 8 сентября 1941г. город был окружен врагами в кольцо. Гитлер не планировал захватывать город.

Слайд 8

4 ученик - (Директива Гитлера)

Слайд 9

ученик - Блокада Ленинграда - это неслыханное испытание человека на человечность, достоинство, любовь к близким, сострадание, сердечность. Эти испытания были ежедневными, страшными, потому что голод представить вообще невозможно, не пережив его...

Слайд 10

5 ученик - Ленинградцы сражались почти 900 дней и ночей, это самое продолжительное сопротивление в истории и они не стреляли – их оружием были Мужество, Воля, Сила Духа.

Слайд 11 **Все ученики** - Исполнение песни «Ленинградцы»

Слайд 12

6 ученик - К началу блокады в городе были мизерные запасы продовольствия и топлива.

Прекратилась подача электроэнергии. Дерево для растопки печки стоило почти как человеческая жизнь. Остановились трамваи и троллейбусы, вышли из строя водопровод и канализация. Зимой снежные сугробы перекрывали улицы. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб.

7 ученик - К тому же из-за блокады прекратился подвоз топлива и продовольствия. В сентябре при бомбардировке сгорели Бадаевские склады, где хранились огромные запасы продовольствия.

Слайд 13

8 ученик - На 12 сентября 1941 года Ленинград располагал следующими запасами:

- хлебное зерно и мука — на 35 суток;
- крупа и макароны — на 30 суток;
- мясо и мясопродукты — на 33 дня;

жиры — на 45 суток.

В городе были введены карточки на продовольствие.

Слайд 14

1 ученик - Введенные по карточной системе нормы продовольствия снижались много раз. Возник вопрос: «**Чем кормить людей?**»

Слайд 15

2 ученик - Непросто установить реальный рецепт блокадного хлеба. Он изменялся чуть ли не каждый день в зависимости от того, какое сырье имелось... (Пауза)

Слайд 16

3 ученик - В декабре 1941 года норма хлеба сократилась до минимума. Каждая карточка имела надпись: «При утере карточка не возобновляется». Суровая мера, но необходимая, поэтому карточка была дороже денег.

Слайд 17

4 ученик - Жестокий голод и свирепый холод обрушились на город.

5 ученик - В начале декабря люди начали пухнуть и чернеть от голода, падать на улицах, замерзать в постелях, стали умирать. Январь и февраль сорок второго были самыми черными месяцами ленинградской блокады. В своем новогоднем приказе Гитлер писал, что благодарит своих солдат «за создание невиданной в мире блокады» и с самоуверенностью маньяка заявлял, что штурмовать Ленинград больше не намерен, так как в ближайшее время «Ленинград выжрет самого себя» и, «как спелое яблоко, упадет к нашим ногам».

6 ученик - Хлеб стал синонимом Жизни, пропуском в мир живых....

А вы, знаете как есть блокадный хлеб?

Слайд 18

Чтец: стих: «Эта тонкая тетрадка»

7 ученик - Савичевы были очень дружной семьёй и, когда пришла беда, решили никуда не уезжать из родного города и быть вместе. В августе они не могли себе представить, какие тяжёлые испытания ждут их семью. До нас дошли девять листков из дневника 11-летней Тани - записи, потрясшие миллионы сердец. Детская рука с трудом выводила слова. Измученная невыносимыми страданиями, она была неспособна на живые эмоции.

8 ученик : Таню обнаружили санитары, обходившие ленинградские дома. Когда ее нашли, она была без сознания от голода. Вместе со 140 другими ленинградскими детьми девочку вывезли. Врачи два года боролись за ее жизнь. 1 июля 1944 года она и умерла.

Слайд 19

1 ученик – Труднее всех было детям. Они трудились, учились, теряли родных, голодали, умирали.

Чтец: Стихи Ю. Воронова

Слайд 20

2 ученик - Но город жил и боролся: заводы, фабрики – выпускали танки, самолеты, снаряды, 38 школ работало без перерыва в самые трудные блокадные дни, работали библиотеки, проводились экскурсии по залам Эрмитажа, всю блокаду не прекращал работу театр музыкальной комедии. Агитбригады артистов и школьников выезжали с концертами на передовую и в госпитали. Это помогало выживать.

Слайд 21

Чтец: Стихи О. Берггольц «В грязи, во мраке, в голоде, в печали...»

3 ученик - Это строки ленинградской поэтессы Ольги Берггольц. Её голос ежедневно звучал по радио. Он придавал ленинградцам силы.

4 ученик - «Я думаю, что никогда больше люди не будут слушать стихи так, как слушали их в ту страшную зиму голодные, опухшие, еле живые ленинградцы. Свидетельством величия их духа останется эта способность в таком кошмаре, среди таких физических и нравственных терзаний, отзываться на поэзию, на искусство». Из воспоминаний поэтессы.

Слайд 22

5 ученик - В блокадном Ленинграде музы не молчали! Здесь начал писать свою седьмую симфонию композитор Дмитрий Шостакович. Осенью 1941 года Большой симфонический оркестр ленинградского радио приступил к репетициям первых трёх её частей. Но в декабре репетиции

пришлось прекратить: музыканты падали в голодные обмороки, умирали прямо на сцене. В марте 1942 года они возобновились, но от оркестра, к тому времени, осталось всего 15 ослабевших музыкантов. Но Ленинград уже ждал этот концерт, он не мог не состояться. В город самолётом была доставлена партитура всей симфонии, с фронта отозваны бойцы-музыканты, чтобы заменить умерших оркестрантов.

Слайд 23

6 ученик - 9 августа 1942 года в Большом зале филармонии, несмотря на светомаскировку, горели все хрустальные люстры. В зале сидели моряки, пехотинцы, бойцы ПВО и ленинградцы.

7 ученик - Исполнение длилось 80 минут. За это время на город не упало ни одного снаряда, не разорвалось ни одной бомбы. Орудия врага молчали – их подавила мощным огнём наша артиллерия, защищавшая город. Произведение Шостаковича потрясло слушателей. Музыка сумела выразить то, что в это в это трудное время объединяло ленинградцев: героизм, любовь к своему городу, вера в Победу.

8 ученик - Из воспоминаний Анны Ахматовой: «Всё было в этой симфонии: грохот орудий, вспышки пожаров, бомбы, сирены, самолёты – всё смешалось. Искусство и реальность слились воедино».

1 ученик - Исполнение транслировалось по радио. Его слышали не только жители города, но и, через громкоговорители, немецкие солдаты, осаждавшие город. Они обезумели от услышанного. Они считали, что перед ними мёртвый город, а он жил, он слушал симфонию Шостаковича!

2 ученик - из воспоминаний пленного немецкого офицера: « **Именно тогда, 9 августа 1942 года, я понял, что у этого народа войну мы не выиграем. Я ощутил его могучую силу, способность преодолеть голод, страх, смерть**».

Слайд 24

3 ученик - И город выстоял! Полуживые, голодные и замёрзшие ленинградцы самоотверженно трудились. Наконец, они просто жили в блокадном городе. Одно это уже было подвигом. В январе 1943 года Ленинград получил связь со страной – узкую полосу земли шириной 10 километров, которую, ценой больших потерь, отвоевала у врага советская армия.

Слайд 25

Чтец читает отрывок Из «Ленинградской поэмы» Ольги Берггольц

Слайд 26

4 ученик - Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны с продуктами, а обратно на Большую землю вывозили детей, раненых, истощенных людей. Сколько людей спасла эта дорога. Народ очень точно назвал ее «**дорогой жизни**».

Слайд 27

5 ученик - 14 января 1944 года началась операция войск Ленинградского фронта, в результате которой 27 января 1944 года блокада была полностью снята.

Слайд 28

Слайд 29

6 ученик - 27 января 1944 года, в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом прозвучал над Невой торжественный салют: 24 залпа из 324 орудий.

7 ученик - Такого дня не видел Ленинград,

Нет, радости подобной не бывало.

Казалось, что все небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют,

Из боевых прославленных орудий,

Смеялись, пели, обнимались люди.

Слайд 30

8 ученик - За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в

прорыве блокады. Только 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов, остальные 97% умерли от голода.

Слайд 31

1 ученик - Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. Здесь похоронены сотни тысяч защитников и жителей города, погибших в годы блокады. Скорбная тишина стоит над длинными холмами братских могил. Горит вечный огонь.

Слайд 32

2 ученик - В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Слайд 33

3 ученик - Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим. (минута молчания)

Слайд 34 – 42

4 ученик - Горе людское, боль человечья,

Камни надгробий на душах живых.

В мраморе, бронзе, в граните и мыслях

Мы Вас не можем представить иных.

Слайд 43

5 ученик - Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей.

6 ученик - Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное – пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Слайд 44