

Методическая разработка классного часа.

Тема: Конституция- основной закон Российской Федерации.

Цели:

- формирование у обучающихся представления о высшем нормативном правовом акте Российской Федерации, необходимости соблюдения законов государства;
- формирование правового сознания, активной гражданской позиции, навыков правовой культуры;
- воспитание патриотической жизненной позиции.
- развитие навыков участия в групповой работе и умения излагать свою точку зрения;
- повышение общей культуры и расширения кругозора обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

- Мультимедийное устройство
- презентация
- аудиозапись гимна РФ
- раздаточный материал

Форма проведения: тематический классный час.

Методы проведения: рассказ, беседа, выступления студентов, конкурс с использованием информационно-коммуникационных технологий

Классный руководитель: Я рада приветствовать вас на классном часе. Содержание нашего классного часа имеет непосредственное отношение ко все присутствующим. Подумайте, пожалуйста, над таким вопросом: «Что нас объединяет и является для нас всех общим?» Обратите внимание на тему классного часа. *(Ответы студентов.)*

Верно, нас объединяет то, что каждый из нас является гражданином Российской Федерации и каждый из нас выстраивает свою жизнь исходя из Российской Конституции .

Сегодня в честь празднования Дня Российской Конституции предлагаю поговорить о конституции, патриотизме, о любви к Родине, о правах человека.

С момента принятия основного закона государства прошло 30 лет. Конституция Российской Федерации определяет права и свободы каждого человека и гражданина, гарантирует их высшую ценность в современном обществе, даёт возможность планировать общественную и государственную жизнь, основываясь на принципах справедливости, законности и порядка.

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны!

Обучающийся

В стране сегодня праздник отмечаем,
Он важный для защиты наших прав,
Мы Конституцией его все называем,
Она в России главный наш устав.

Обучающийся

В ней собраны, прописаны законы,
И свод статей, как нам в России жить...
Мы ценим их, и все её каноны,
Правами будем своими дорожить.

Обучающийся

У нас: свобода, равенство и братство,
Для наций всех – почётные права,
В Российском единении - богатство,
Мы как семья одна, и это не слова.

Обучающийся

Россия - матушка, страна наша большая,
И пусть приходит Конституция в наш дом,
С гарантией в правах нас защищая,
Мы заслужили это все трудом.

Классный руководитель:

День Конституции - замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Все понимают, что знать Конституцию должны и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы? (Без законов нет порядка. Если не будет законов, наступит анархия. ...)

Классный руководитель:

У Конституции России богатая история – она претерпела большие изменения, отражая особенности развития государства. И вы убедитесь в этом сами. Давайте совершим экскурс в историю

Обучающийся

Многие столетия в мире существовало право сильных и богатых владеть бедными и слабыми. Слабый не имел никаких прав, его можно было продать, подарить, как собаку... Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства, что одни появились на свет, чтобы служить другим.

Обучающийся

Только в XX веке человечество пришло к пониманию, что это несправедливо. И наконец появилась Всеобщая декларация прав человека.

Обучающийся

В России первая Конституция появилась 10 июля 1918 года и была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.

Обучающийся

Конституция СССР 1924 года главной задачей государства назвала подавление буржуазии и построение коммунизма.

Обучающийся

Конституции 1936 года декларировала завершение строительства основ социализма. Закрепилось руководящее положение Коммунистической партии. Ввели обязательное 8-классное образование, бесплатную медицину, 7-часовой рабочий день, всеобщее избирательное право.

Обучающийся

Конституцией СССР 1977 года был провозглашён Научный коммунизм как официальная общегосударственная идеология, была закреплена руководящая роль КПСС в политической системе.

Обучающийся

С начала 90-х годов двадцатого века политическая борьба привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на независимые и самостоятельные государства. В независимой России начался процесс создания общества с рыночной экономикой, основанной на демократических принципах. В 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, а в 2020 году президентом страны В.В.Путиным были предложены, а затем и приняты поправки.

Обучающийся

Напомним, что Конституция Российской Федерации регулирует шесть блоков отношений:

- 1) Основы конституционного строя России;
- 2) Права и свободы человека и гражданина;
- 3) Федеративное устройство нашего государства;
- 4) Систему и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти;
- 5) Местное самоуправление;
- 6) Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию и ее пересмотра.

Классный руководитель:

Чтобы понять значимость Конституции для каждого, давайте вспомним, какие права и свободы гарантирует нам наша Конституция:

Вам будут зачитаны вопросы. Отвечаем «Да!», если Конституция даёт права, если это противоречит закону, говорим «Нет!».

- Защищён ли человек законом?– Да!
- Имеет ли человек право защищать себя с помощью суда?– Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!
- Можно ли человека обращать в рабство?– Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!
- Может ли человек владеть имуществом?– Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?– Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?– Нет!

- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!
- Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, – Да!
- Никто не должен подвергаться насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению - Да!

Обучающийся

И не случайно Президент Российской Федерации, который является гарантом Конституции, при вступлении в должность дает торжественную присягу, держа руку на Конституции РФ.

Классный руководитель:

Сейчас мы выясним, насколько хорошо знаем свои права и обязанности, устройство государства, основы конституционного строя.

Группа делится на две подгруппы, между ними проводится билд-опрос. За каждый правильный ответ выдается флажочек.

1. Когда отмечается день Конституции? (12 декабря).
2. Что такое референдум? (Всенародное обсуждение).
3. С какого возраста можно участвовать в выборах. (С 18 лет).
4. Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент РФ).
5. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф.? (Президент РФ).
6. Какая форма правления в России? (Республика).
7. Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (До 18 лет).
8. Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия).
9. Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах).
10. Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители).
11. Можно ли, не находясь в России, но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, можно).
12. С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет).
13. Что по Конституции РФ, является высшей ценностью? (Человек, его права и свободы).
14. Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг).

Классный руководитель:

А теперь отвечаем на вопросы.

1. Процедура вступления в должность главы государства – **инаугурация.**
2. Гарантом Конституции РФ является – **Президент РФ.**
3. Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией РФ, – **выборы.**
4. Защита Отечества для гражданина является – **обязанностью.**

5. Приём в гражданство называется – **регистрация**.

Классный руководитель:

Следующее задание представляет собой вопрос и 4 варианта ответа. Вопросы и варианты ответов будут выведены на экран. Прежде чем ответить, учтите мнение каждого участника. Ваша задача – выбрать правильный вариант ответа.

1. В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ:

А) 1991 г.;

Б) 1992 г.;

В) 1996 г.;

Г) **1993 г.**

2. Ныне действующая Конституция РФ принята:

А) Учредительным собранием;

Б) Конституционным собранием;

В) Государственной Думой;

Г) **на всенародном референдуме.**

3. Какая по счёту нынешняя Конституция, принятая в нашем государстве:

А) первая;

Б) третья;

В) четвёртая;

Г) **пятая.**

4.носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

А) Президент РФ;

Б) Федеральное Собрание;

В) Конституционный Суд РФ;

Г) **многонациональный народ России.**

5. По своему территориальному устройству Россия является:

А) унитарным государством;

Б) **федеративным государством;**

В) конфедеративным государством;

Г) империей.

6. Конституция РФ называет высшей ценностью:

А) закон;

Б) основы конституционного строя;

В) **человека, его права и свободы;**

Г) правовое государство.

Обучающийся

Конституция определяет основные правила жизни нашей страны. Каждый человек должен испытывать чувство гордости за свою страну.

Обучающийся

Каждое государство имеет свои символы, условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Давайте повторим наши Государственные символы

Обучающийся

Слово «герб» происходит от немецкого слова «наследство» или «наследие». Фон герба - красный. Это цвет жизни. На фоне щита – двуглавый золотой орел. Крылья орла похожи на лучи солнца.

На груди орла помещено изображение всадника. Это Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое ему помогло победить змея. Черный змей – это символ зла. Он повержен героем.

Двуглавый орел символ России уже более 500 лет.

Обучающийся

Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости и самостоятельности государства.

На государственном флаге нашей Родины – три цветные полосы, одинаковые по размерам.

Белый цвет – означает мир и чистоту совести.

Синий цвет – означает небо, верность и правду.

Красный цвет – означает отвагу, мужество и героизм.

Обучающийся

Гимн – это торжественная песня или мелодия. Он исполняется в особо торжественных случаях во время подъема государственного флага, во время национальных праздников и спортивных соревнований.

Кто написал слова для гимна нашей Родины? (Сергей Владимирович Михалков).

Классный руководитель:

Гимн – символ государства. Давайте вспомним слова нашего гимна и споём! (*Обучающиеся поют гимн*)

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Классный руководитель:

А как вы думаете, Кто считается гражданином своей страны?
(Гражданин – лицо, принадлежащие к постоянному населению государства, пользующийся всеми правами и исполняющий обязанности)

Что может сделать каждый из вас для процветания нашего Государства?
(Занимать активную гражданскую позицию, участвовать в решении вопросов техникума, района, своего села, участвовать в социальных проектах, усердно осваивать навыки по профессии, чтобы работать на благо Родины и т.д.)

Кого можно считать патриотом своей страны?

(Того, у кого есть любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. Того, кто гордится достижениями и культурой своей родины, имеет желание сохранять её, стремится защищать интересы родины и своего народа. Патриот любит свой народ, испытывает привязанность к месту своего рождения, к месту жительства)

Сейчас я вам предлагаю немного поиграть. На экране представлен квадрат с буквами. В квадрате зашифрованы семь слов, связанных с нашей темой. Слова могут располагаться в любом порядке, буквы не повторяются.

(Победителем считается та команда, которая по количеству правильных ответов наберёт большее количество баллов. 1 ответ – 1 балл, как один балл рассматривается каждый флажочек, полученный за правильные ответы за ранее заданные вопросы)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Б	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

Флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица

Классный руководитель:

Давайте подведём итоги по вашим ответам. (подведение итогов)

Я от души поздравляю вас с Днём Конституции Российской Федерации и хочу пожелать, чтобы вы всегда были патриотом своей страны, любили, помнили и уважали её.