

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.М.ОВСЯНКИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, р.п. Малино, ул. Школьная, вл.10
тел.8(496)645-54-70; e-mail: malino_oos@mail.ru



**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
с учётом результатов социально-психологического тестирования на 20 декабря 2023 г.
в образовательной организации МБОУ «Малинская СОШ» по адресу: (д. Леонтьево ул. Центральная вл. 19, здание 5)**

Направления профилактической деятельности (17)	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2022 – 2023 уч. году по образовательной организации.	--	Пед. коллектив	07.12.2023	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог - психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.	--	Пед. коллектив	07.12.2023	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2023– 2024 уч. год.	--	Пед. коллектив	16.05.2024	Педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	<p>4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ): Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение. Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума: <i>Потребность в одобрении</i> – это желание получать позитивный отклик в ответ на— свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать,</p>	Пед. совет	Пед. коллектив	26 августа 2023	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.

создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

Подверженность влиянию группы - повышенная восприимчивость воздействию— группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

Принятие асоциальных установок социума – согласие, убежденность в— приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

Наркопотребление в социальном окружении – распространенность— наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

Склонность к риску (опасности) - предпочтение действий и ситуаций, выбор— вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери.

Импульсивность - устойчивая склонность действовать по первому побуждению,— под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

Тревожность - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр— ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

Фрустрация (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) — психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Принятие родителями – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение— нужности и любви к ребенку.

Принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у— учащегося чувство принадлежности к группе и

<p>причастности.</p> <p>Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими— поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.</p> <p>Самоэффективность (self-efficacy) – уверенность в своих силах достигать— поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.</p>				
<p>5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации: План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов СПТ на 2023-2024 уч.год, План мероприятий,направленных на профилактику суицидов среди обучающихся на 2023-2024; План мероприятий по повышению психологической безопасности и комфортной образовательной среды по профилактике буллинга «Каждый важен»; Программа тренинга подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>1. Программа « ЗОЖ» (для 1-4 классов) Программа направлена на воспитание бережного отношения к своему здоровью, как важнейшей жизненной ценности».</p> <p>2. Программа «Все цвета, кроме черного» (для 5-9 классов) Программа направлена на управление своим поведением в различных ситуациях, разрешения конфликтов и на улучшения состояния здоровья, а также на снижение уровня правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.</p>	--	Пед. коллектив	28 августа 2023г.	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
<p>6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни -Повышать эффективность саморегуляции -Формировать навыки преодоления неблагоприятия взаимоотношений с социальным окружением - Снижать склонность к совершению необдуманных поступков - Формировать позитивные установки по отношению к социальным требованиям - Развивать активность жизненной позиции, социальную активность <p>1. Программа «Все цвета, кроме черного» (для 5-9 классов) Программа направлена на управление своим поведением в различных ситуациях, разрешения конфликтов и на улучшения состояния здоровья, а также на снижение уровня правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.</p>	--	Пед. коллектив	ноябрь 2023 г	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
<p>7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.</p>	--	Пед. коллектив	декабрь 2023	Директор: Ильина С.В.
<p>8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования</p>	--	Пед. коллектив	сентябрь 2023 г.	Директор: Ильина С.В.

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ

2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися

2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	<p>9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)</p> <p>Размещение информации в уголке педагога-психолога, направленной на ЗОЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Папа, мама я – дружная семья», размещение в уголке педагога-психолога. 2. Тема: «Здоровье-главная ценность», размещение в уголке педагога-психолога. 3. Тема: «Болен - лечись, здоров - берегись» размещение в уголке педагога-психолога. 4. Тема: «Пробуй решить свои проблемы сам», размещение в уголке педагога-психолога. 5. Тема: «Здоровье-это модно», размещение в уголке педагога-психолога. 6. Тема: «Мы за ЗОЖ» размещение в уголке педагога-психолога. <p>Оформление уголка психолога «Что такое СПТ»-сформировать представление об СПТ у всех участников образовательного процесса.</p> <p>Показ презентации для учащихся 7- 9 классов</p> <p>Информационные листки - «Скажи нет алкоголю»-7-9 кл., «Как уберечь себя от нежелательного контента в Интернете»-9 кл.)</p> <p>Мероприятие направлено на безопасность в сети.</p> <p>Лекторий-презентация «20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)»</p> <p>Просвещение.</p>	Совместные творческие дела	Обучающиеся 7 – 9 классов	октябрь 2023 г.	Классные руководители с 1 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Совет школьников с 5 по 9 класс.
	<p>10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ:</p> <p>Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»-4 кл. Общешкольный «День здоровья». направленное на ЗОЖ.</p> <p>Открытие общешкольной спартакиады «Вперед, к рекордам!» направленное на ЗОЖ.</p> <p>буклеты-«Выбери здоровый образ жизни»-5 кл., «Культура здоровья»-6 кл., памятки-Всемирный день борьбы со СПИДом 7 кл. направленное на ЗОЖ.</p>	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-9 классов	октябрь 2023	Классные руководители с 1 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Совет школьников с 5 по 9 класс.,учитель физической культуры: Алексеев Д.А.
	<p>11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.</p> <p>https://malinoos-stupino/edumsko.ru/activity/educational_work/profilact, -https://malinoos-stupino/edumsko.ru/activity/social/psycholog</p>	--	Обучающиеся педагоги, родители.	2023 -2024 г. еженедельно	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н.
	<p>12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.</p> <p>https://vk.com/malino_oos_stupino https://malinoos-stupino/edumsko.ru/about/news</p>	--	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики сентябрь 2023-август 2024	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н.
2.1.2.	13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по	Совмест	Обучающиеся	Ежемесячно	Классные

Персональное распространение справочно-информационных материалов	<p>формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты «Культура здоровья», сообщения, памятки «Молодежь, за здоровый образ жизни») на бумажном носителе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим школьника (1 класс) Формирование ЗОЖ. 2. Здоровый образ жизни (2-4 класс) Формирование ЗОЖ. 3. Культура здоровья (5-6 класс) Духовно – нравственное воспитание. <p>Молодежь, за здоровый образ жизни (7-9 класс) Формирование ЗОЖ. (памятки-«Билет в безопасную жизнь»,буклет-«Подростковая Интернет – зависимость – чума XXI века» направлено на безопасность в сети.</p>	ные творческие дела	7 – 9 классов		руководители с 1 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Совет школьников с 5 по 9 класс.
	<p>14. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки). Акция «День психического здоровья» (1-9 кл.) Формирование ЗОЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билет в безопасную жизнь (5-6 класс) памятка. 2. Интернет-зависимость (7-9 класс) буклет, мероприятие направлено на безопасность в сети. 	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1 – 9 классов	Октябрь	Классные руководители с 1 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Совет школьников с 5 по 9 класс.
2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	<p>15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Поговорим о СПТ, что это такое» 7- 9 класс. Беседа. Показ презентации. Что такое СПТ, для чего оно необходимо, что бояться его не нужно. 	Классный час	Обучающиеся 7 – 9 классов	Сентябрь 2023 1-2 неделя	Классные руководители с 7 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Родители с 7 по 9 класс.
	<p>16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. «Пагубное влияние табакокурения на организм человека»(7-9 кл) «Алкоголизм и его последствия» (7-9 кл) «Скажи наркотикам нет» (7-9 кл) «Профилактика ВИЧ» (7-9 кл) Формирование ЗОЖ.</p>	Круглый стол, классные часы, диспут, заседания дискусионного клуба, психологическая консультация	Обучающиеся 7 – 9 классов	Ежемесячно	Классные руководители с 1 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Совет школьников с 5 по 9 класс.
	<p>17. Интеграция профилактического компонента обучающихся на уроках литературы-«Профилактика экстремистских настроений учащихся».</p>	Урок-виктори	Обучающиеся 7 – 9 классов	декабрь 2023 г.	Учителя-предметники

	Урок направлен на управление своим поведением в различных ситуациях, разрешения конфликтов и на улучшения состояния здоровья, а также на снижение уровня правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.	на			
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)					
2.2.1. Опережающее информирование родителей	18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. Общешкольное родительское собрание «Что такое СПТ» 1. Родительские собрания «Поговорим о СПТ, что это такое» в 7-9 классах, направленные на просвещение. 2. Беседа с педагогами по вопросам СПТ в 7-9 классах. Мероприятие направлено на просвещение.	Родительское собрание	Родители обучающихся 7 – 9 классов	Сентябрь 2023 1-2 неделя	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В. Классные руководители с 7 по 9 класс. Родители с 7 по 9 класс.
	19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ. 1. Собрание «Подверженность социальной группе» для 7-9 классов. Мероприятие направлено на социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение. Как избежать негативного влияния групп. 2. Беседа с педагогами по итогам СПТ в 7-9 классах. Мероприятие направлено на просвещение.	Родительские собрания, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 7 – 9 классов	Январь 2024г.	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В. Классные руководители с 7 по 9 класс. Родители с 7 по 9 класс.
	20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. https://malinoos-stupino/edumsko.ruactivity/educational_work/profilact , -https://malinoos-stupino/edumsko.ruactivity/social/psycholog 1. Телефон доверия. Рассылка по электронной почте (ватсап) 2. КДН, 3. Опека, 4. Соц. защита, 5. Служба уполномоченного по правам человека.	Психолого-педагогическая консультация	Родители, обучающиеся 7 – 9 классов	2023- 2024 г. еженедельно	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц. педагог: Карасева С.В. Родители с 1 по 9 класс.
	21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. Индикаторы девиантного поведения в начальной школе 1-4 кл Индикаторы девиантного поведения в среднем звене 7-9 кл. 1. Подверженность влияния социума на поведение подростка «Подростки и улица» (7-9 класс). Мероприятие направлено на профилактику подверженности влияния социума.	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-4, 7 – 9 классов	2023- 2024 г. ноябрь	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц. педагог: Карасева С.В.

					Родители с 1 по 9 класс.
	<p>22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения:</p> <p>(памятка «Детская агрессия», «Как снять тревожность ученику» Подростковая агрессия (7-9 класс) направлено на снятие агрессии, вражды.</p>	Родительские собрания, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 7 – 9 классов	2023- 2024 г. декабрь	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В. Классные руководители с 7 по 9 класс. Родители с 1 по 9 класс.
2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	<p>23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей:</p> <p>-повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций -повышение уровня профилактической работы с семьями по предупреждению безнадзорности</p>	Межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 7 – 8 классов	сентябрь2023 г, декабрь2023 г, февраль 2024 г.	Классные руководители с 7 по 8 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Родители с 6 по 8 класс.
	<p>24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования:</p> <p>-Единый день здоровья: - Родительское собрание «Такой вот подростковый возраст». Памятки, индивидуальные беседы, совместные мероприятия родителей с детьми. 1. Подростковый возраст (7 класс) направлено на переходный возраст подростков, кризисные особенности подросткового возраста. -Изготовление елочной игрушки 2. Потребность в одобрении (7-9 класс) направлено на повышение самооценки.</p>	Родительское собрание Психологическая консультация	Родители обучающихся 1-4 классов 7 – 9 классов	Январь 2024 г.	Классные руководители с 7 по 9 класс, педагог-психолог: Буздина Н.В. Родители с 7 по 9 класс.
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	<p>25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам): Результаты СПТ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. (Круглый стол «ПАВ-эпидемия века» - кл.руководители 7-11 кл. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся 	Педагогический совет, семинар, круглый стол, межведомственн	Классные руководители 7 – 9 классов	Январь 2024 г	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В. Классные руководители с 7 по 9 класс.

<p>(буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. <p>1. ШМО для классных руководителей и педагогов. (7- 9 классов). Беседы индивидуальные.</p> <p>2. Педсовет для классных руководителей (7-9 классов). Индивидуальные консультации с педагогами.</p>	<p>ое взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)</p>			
<p>26. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни -Повышать эффективность саморегуляции -Формировать навыки преодоления неблагоприятных взаимоотношений с социальным окружением - Снижать склонность к совершению необдуманных поступков - Формировать позитивные установки по отношению к социальным требованиям - Развивать активность жизненной позиции, социальную активность <p>1.Профилактика отклоняющегося поведения у подростков (для 7-9 классов), направленная на предотвращение отклоняющегося поведения подростков.</p>		<p>Классные руководители 7 – 9 классов</p>	<p>Январь 2024 г</p>	<p>Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В. Классные руководители с 7 по 9 класс.</p>
<p>27.Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики: совместная работа с КДН, ОДН, органами опеки, ЦПМСС «Семья»</p>		<p>Классные руководители 7– 9 классов</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.</p>
<p>28.Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.</p> <p>Выявление девиантного поведения учащихся-7-11 кл.</p> <p>1.Профилактика девиантного поведения школьников (для 7-9 классов), направленная на управление своим поведением в различных ситуациях, разрешения конфликтов и на улучшения состояния здоровья, а также на снижение уровня правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.</p>			<p>Январь 2024 г</p>	<p>Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.</p>

<p>2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей</p>	<p>29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности (обучение), развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ШМО классных руководителей. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. Экспресс-диагностика, выявление вербального и невербального поведения, межличностных отношений Экспресс-диагностика. Знакомство классных руководителей. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) Знакомство классных руководителей. ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. Круглый стол. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ШМО классных руководителей. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ШМО классных руководителей. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. Презентация «20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)» Индивидуальные беседы, через классных руководителей, педагога-психолога, соц. педагога. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. Классные часы (7-9 класс). 	<p>ШМО классных руководителей, групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Классные руководители 7 – 9 классов</p>	<p>2023-2024 г. еженедельно</p>	<p>Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В. Классные руководители с 5 по 9 класс</p>
<p>3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящиеся в трудной жизненной ситуации)</p>					

3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	30.Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. Работа со всеми учащимися, не выделяя группы риска. 1. Программа «Помоги себе сам», направленная на подготовку к ОГЭ (9 класс), направленная на подготовку к ОГЭ и снятие тревожности, страха. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям	Групповой тренинг	Обучающиеся 9 кл.	20.12 2023 – 02.03 2024	Педагог – психолог: Буздина Н.В.
	31.Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. 1. Диагностика «Адаптация к обучению в школе» Л.А.Ясюкова, диагностика направленная на уровень готовности детей к школьному обучению; выявить детей «группы риска», нуждающихся в помощи специалиста (углубленная диагностика, организация коррекционной работы). 2. Программа «Растем здоровыми», направленная на ЗОЖ. Неделя профилактики 3. День психического здоровья (1- 9 класс), направленная на ЗОЖ. 4. Правовой марафон (1-9 класс), 5.Неделя профилактики (1-9 класс).	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1- 9 кл	Сентябрь, октябрь, декабрь 2023 -2024 г.	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., Соц.педагог: Карасева С.В. Классные руководители с 1 по 9 класс
	32.Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. 1.Программа ЗОЖ (1-4 класс), дети научатся беречь свое здоровье, Программа «Все цвета, кроме черного» (5-9 класс), учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях и разрешать конфликты мирным способом. Направленна на снижение уровня правонарушений.	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1 – 9 классов	2023 -2024 г. еженедельно	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог-психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В. Классные руководители с 1 по 9 класс.
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	33.Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. С детьми группы риска(5-9 класс) Беседы, консультирование.	Психологическая консультация	Обучающиеся 5-9 кл.	2023 – 2024 г еженедельно	Педагог – психолог: Буздина Н.В.
	34.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей С родителями, чьи дети в группе риска(5-9 класс) Беседы, консультирование с родителями.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 5 – 9 классов.	2023 –2024 г еженедельно	Педагог – психолог Буздина Н.В.
	35.Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений:	Психолог	Родители	2023 – 2024 г	Педагог –

С родителями, чьи дети в группе риска(5-9 класс) Беседы, консультирование с родителями.	психологическая консультация	обучающихся 5 – 9 классов.	еженедельно	психолог: Буздина Н.В.
36.Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами. Через ПМПК, опеку, соц.защиту.	Социально-психологическая консультация	Родители обучающихся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	2023 – 2024 г еженедельно	Педагог – психолог: Буздина Н.В.
37.Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми) Работа с ОДН, КДН, органами опеки.	Справочно-аналитические материалы	Родители обучающихся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	2023 – 2024 г еженедельно	Педагог – психолог: Буздина Н.В.
38.Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. Индивидуальные беседы по результатам СПТ. Методические рекомендации.	Психолого-педагогическая консультация	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 4 кл. 5-9 кл.	2023 – 2024 г еженедельно	Педагог – психолог: Буздина Н.В.
39.Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении) 1.Диагностика «Уровень воспитанности» Н.П.Капустина (для 4-5 классов) направлена на 6 показателей: 1. Любознательность 2. Трудолюбие 3. Бережное отношение к природе 4. Отношение к школе 5. Красивое в жизни школьника 6. Отношение к себе 2. Диагностика нравственной воспитанности (для 6-8 классов), направлена на определение уровня нравственной воспитанности учащихся 6-8 классов, и выявление детей «зоны риска» с низким уровнем сформированности нравственных качеств. 3. Методики экспресс-диагностики В.В. Бойко (для 9 класса), направлена на выявление ряда психоэмоциональных особенностей и состояния испытуемого, таких как склонность к дистимии, эйфории или дисфории, импульсивности, аффективному поведению, трудностей в установлении эмоциональных контактов, эмоционального «выгорания».	Групповой тренинг	Педагоги-предметники, классные руководители 4-9 классы	Сентябрь 2023 – Май 2024	Педагог – психолог: Буздина Н.В.

4. МОНИТОРИНГ – КОНТРОЛЬ

4.1. Мониторинг рискогенности социально- психологических условий развития обучающихся	40.Проведение социально-психологического тестирования	Тести- вание	Обучающиеся 7 – 9 кл.	13.10.2023- 28.11.2023	Педагог – психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
	41.Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	Интервь ю анкетир ование опрос тестиров ание стандарт изирова нное наблюде ние	Обучающиеся 7 – 9 кл.	2023 –2024 г еженедельно	Педагог – психолог: Буздина Н.В.
	42.Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул Мониторинг посещаемости секци, творческих объединений (с 1-9 класс). Мероприятия направленные на вовлечение в полезную, безопасную досуговую деятельность	Монито ринг посеща емости	Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	2023 –2024 г еженедельно	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В., социальный педагог: Карасева С.В.
	43.Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта Мониторинг посещаемости классными руководителями секций (с 1-9 класс)	Монито ринг посеща емости	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 4 кл. 5-9 кл.	2023 –2024 г еженедельно	Классные руководители, Социальный педагог: Карасева С.В
	44.Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. Дни здоровья (1-9 кл.) Формирование ЗОЖ	Монито ринг, наблюде ние	Обучающиеся 7 –9 кл. группы риска	2023 –2024 г еженедельно	Классные руководители, учитель физической культуры: Алексеев Д.А.
	45.Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5 классах, адаптация вновь принятых) Определение готовности учащихся 1-го класса к школе Определение готовности учащихся 5-го класса к обучению в среднем звене Оценить уровень готовности детей к школьному обучению; выявить детей «группы риска», нуждающихся в помощи специалиста (углубленная диагностика, организация коррекционной работы выявление интеллектуальных способностей, влияющих на обучение учащихся 5 классов.	Диагнос тика	Обучающиеся 1, 5 кл., вновь прибывшие	Сентябрь Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В.

	<p>1.Матрица, 2.Соц.паспорт, 3.Экспресс-диагностика, направлена на выявление ряда психоэмоциональных особенностей и состояния испытуемого, таких как склонность к дистимии, эйфории или дисфории, импульсивности, аффективному поведению, трудностей в установлении эмоциональных контактов, эмоционального «выгорания».</p>				
	<p>46.Мониторинг особенностей семейного воспитания Выходы в семьи, наблюдение, беседы. Мероприятия направленные на обследование социально-бытовых условий семей.</p>	Мониторинг	Семьи обучающихся 1 – 9 кл.	2023 –2024 г еженедельно	Классные руководители, социальный педагог: Карасева С.В.
	<p>47.Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации) Экспресс-диагностика, выявление вербального и невербального поведения, межличностных отношений Анкетирование. «Психологический портрет родителя»</p>	Мониторинг	Родители обучающихся 7 – 9 кл.	Октябрь 2023 Апрель 2024	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В., социальный педагог: Карасева С.В.
	<p>48.Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др. Выход в семью-Обследование жилищно-бытовых условий</p>	Стандартизированное наблюдение	Семьи обучающихся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	Ежемесячно	Социальный педагог: Карасева С.В.
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	<p>49.Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения Получение первичной медико-санитарной помощи</p>	Медицинское вмешательство	Обучающиеся 7 – 9 кл.	1 раз в год	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В., социальный педагог: КарасеваС.В.
	<p>50.Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении Экспресс-диагностика, выявление вербального и невербального поведения, межличностных отношений Экспресс-диагностика Сравнительный анализ экспресс - диагностики</p>	Мониторинг	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В.
	<p>51.Мониторинг случаев буллинга (травли)</p>	Мониторинг	Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог:

					Буздина Н.В.
	52.Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. Экспресс-диагностика, выявление вербального и невербального поведения, межличностных отношений 1. Опрос «Твое отношение к вредным привычкам» Твое отношение к вредным привычкам (7-9 класс) 2.Экспресс-диагностика Сравнительный анализ экспресс – диагностики (7-9 класс)	Мониторинг	Обучающиеся 1 – 9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В.
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	53.Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником). Мониторинг соц. сетей.	анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	54.Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. Мониторинг соц. сетей.	анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	55.Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. анализ виртуального пространства Мониторинг за соц.сетями- выявление фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Еженедельно	Классные руководители
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	56.Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ). Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе» Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних Проведение социально-психологического тестирования Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму Профилактика жестокого обращения с детьми Совет профилактики правонарушений В конце года сравнительный анализ.	Сравнительный анализ	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н.
	57.Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ) Анализируя результаты за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года можно увидеть отрицательную динамику по общему проценту ПВВ	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., педагог – психолог:

					Буздина Н.В.
	58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. Анализ.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май 2024 г.	ВР: Несудимова С.Н., педагог – психолог: Буздина Н.В.
	59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год. - Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни - Повышение эффективности саморегуляции - Формирование навыка преодоления неблагоприятных взаимоотношений с социальным окружением - Снижение склонности к совершению необдуманных поступков - Формирование позитивных установок по отношению к социальным требованиям - Развитие активности жизненной позиции, социальной активности	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май 2024 г.	ВР: Несудимова С.Н., педагог – психолог: Буздина Н.В.
	60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	подготовка предложений	Пед. коллектив	Май 2024 г.	ВР: Несудимова С.Н., педагог – психолог: Буздина Н.В.
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). 1. «Умелые ручки», 2. «Медиацентр», (для 6-9 классов) 3. «Сделай сам», (для 4 – 6 классов) 4. «До-ре-ми», (для 1-4 классов), 5. «Спортивные игры» (для 1-9 классов)	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	2023- 2024 г еженедельно	Классные руководители
	62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. . 1. Акция «Покорми птиц зимой» (для 1-4 классов), 2. Конкурс на лучший рисунок, поделку «Вифлиемская звезда» (для 1-9 классов), 3. Акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры, (1-9 кл) 4. Акция «Письмо солдату», (1-9 кл) 5. Акция «Заклака для книг» (1-4 класс) 6. Акция: «Правовой марафон» (повышение уровня информационной безопасности) (1-9 кл)	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	В соответствии с планами воспитательной работы Сентябрь 2023- май 2024	Классные руководители
	63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Акция	Обучающиеся 5– 9 кл.	В соответствии с планами воспитательной работы	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., классные руководители с 5 по 9 класс.

	<p>64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. День самоуправления- формирование уверенности в собственных силах Дни самоуправления (для 2-9 классов)</p>	День самоуправления	Обучающиеся 5 –9 классов.	В соответствии с планами воспитательной работы	Заместитель по ВР: Несудимова С.Н., классные руководители с 5 по 9 класс.
	<p>65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение): Участие в проекте «Билет в будущее», ранней профессиональной ориентации обучающихся, реализующийся в рамках национального проекта «Образование» 1. Выбор профессий. Профориентация (для 1-9 классов)</p>	Деловая игра Групповой тренинг Психологическая консультация	Обучающиеся 1-9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	<p>66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта 1. Общешкольный «День здоровья». (1-9 кл)</p>	спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
	<p>67. Формирование навыков ЗОЖ. Книжные выставки «Здоров будешь, все добудешь» Конкурс рисунков «Правильное питание. ЗОЖ» 1. Время быть здоровым (4-5 класс) Формирование ЗОЖ. 2. «Да-здоровому образу жизни!» (6-7 класс) Формирование ЗОЖ. 3. Я хочу жить здорово (8-9 класс)</p>	Деловая игра	Обучающиеся 4-5 кл. 6-7 кл. 8-9 кл	В соответствии с планом воспитательной работы	Классные руководители: 4 по 9 класс.
	<p>68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». 1. «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 класс). Формирование ЗОЖ. 2. «Да-здоровому образу жизни» (5-9 класс) Формирование ЗОЖ. 3. Неделя психического здоровья (1-9 кл)</p>	спортивно-оздоровительное мероприятие	Родители, Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	В соответствии с планом воспитательной работы	Классные руководители: 1 по 9 класс.
	<p>69. Формирование смысло-жизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). 1. Мои сильные стороны (1-4 класс). Мероприятие, направленное на формирование у— учащегося чувства принадлежности к группе и причастности. 2. Я отличаюсь от других (5-6 класс). Мероприятие, направленное на изучение четырех типов темперамента и характера. 3. Мои ценностные ориентации и идеалы (7-9 класс) Мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание.</p>	Групповой тренинг Деловая игра	Обучающиеся 1-4 кл. 5-6 кл. 7-9 кл.	В соответствии с планами воспитательной работы	Учителя-предметники, педагог – психолог: Буздина Н.В.

	70.Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. Правовой марафон (повышение уровня информационной безопасности)	Акция	Обучающиеся 1 – 4 кл. 5-9 кл.	07.12- 15.12.2023	Классные руководители, педагог – психолог: Буздина Н.В., соц.педагог: Карасева С.В.
--	--	-------	-------------------------------------	----------------------	---

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль		5. Саморазвитие - самореализация	
СД	совещание у директора	РМ	ролевое моделирование	И	интервью	СОМ	спортивно-оздоровительное мероприятие
ПС	педагогический совет	МШ	мозговой штурм	А	анкетирование	ВД	внеурочная деятельность
СР	семинар	ГД	групповая дискуссия	О	опрос	ПА	проекты, акции
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета	ДИ	деловая игра
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психологическая консультация	АВП	анализ виртуального пространства	ГТ	групповой тренинг
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование	ПК	психологическая консультация
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение		
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений		
Д	диспут	ППК	психолого-педагогическая консультация				
ЗДК	заседание дискуссионного клуба						
ПК	пресс-конференция						
В	викторина						
СТД	совместные творческие дела						
ППК	психолого-педагогическая консультация						

Номер пункта	класс	Мероприятие
2.1.1	7-9 кл. 9 кл.	Показ презентации. «Скажи нет алкоголю», мероприятие направлено на формирование ЗОЖ «Как уберечь себя от нежелательного контента в Интернете», мероприятие направлено на безопасность в сети.

	7 кл.	Памятки- Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятие направлено на формирование ЗОЖ
2.1.2	7-9 кл. 7-9 кл.	Молодежь, за здоровый образ жизни, мероприятие направлено на формирование ЗОЖ Буклет. Интернет-зависимость, мероприятие направлено на безопасность в сети.
2.1.3	7-9 кл. 7-9 кл. 7-9 кл.	Классные часы «Поговорим о СПТ, что это такое» Беседа. Показ презентации. Что такое СПТ, для чего оно необходимо, что бояться его не нужно. Занятия профилактической тематики. «Пагубное влияние табакокурения на организм человека», «Алкоголизм и его последствия», «Скажи наркотикам нет», «Профилактика ВИЧ», Формирование ЗОЖ. Урок-викторина. Интеграция профилактического компонента обучающихся на уроках литературы - «Профилактика экстремистских настроений учащихся». Урок направлен на управление своим поведением в различных ситуациях, разрешения конфликтов и на улучшения состояния здоровья, а также на снижение уровня правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.
2.2.1	7-9 кл. Родители. 7-9 кл. Родители.	Родительские собрания «Поговорим о СПТ, что это такое», направленные на просвещение. Беседа с педагогами по вопросам СПТ. Мероприятие направлено на просвещение. Собрание «Подверженность социальной группе». Мероприятие направлено на социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение. Как избежать негативного влияния групп. Беседа с педагогами по итогам СПТ. Мероприятие направлено на просвещение.

	7-9 кл. Родители. 7-9 кл. Родители.	Родительское собрание. Подверженность влияния социума на поведение подростка «Подростки и улица» Мероприятие направлено на профилактику подверженности влияния социума. Памятка «Детская агрессия», «Как снять тревожность ученику». Подростковая агрессия, направлено на снятие агрессии, вражды.
2.2.2	7кл. Родители. 7-9 кл.Родители.	- Родительское собрание «Такой вот подростковый возраст». Памятки, индивидуальные беседы, совместные мероприятия родителей с детьми. 1. Подростковый возраст (7 класс) направлено на переходный возраст подростков, кризисные особенности подросткового возраста. -Изготовление елочной игрушки 2. Потребность в одобрении (7-9 класс) направлено на повышение самооценки.
2.3.1	7-9 кл. Педагоги.	Круглый стол. Профилактика девиантного поведения школьников, направленная на управление своим поведением в различных ситуациях, разрешения конфликтов и на улучшения состояния здоровья, а также на снижение уровня правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.
2.3.3.	Педагоги. 7-9 кл.	ШМО. Классные часы. Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.
3.1	9 кл. 7-9 кл. Педагоги.Родители.	Программа «Помоги себе сам», направленная на подготовку к ОГЭ (9 класс), направленная на подготовку к ОГЭ и снятие тревожности, страха. Тренинг, игры. День психического здоровья направленная на ЗОЖ. Правовой марафон, Неделя профилактики.

	7-9 кл.	Программа «Все цвета, кроме черного», учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях и разрешать конфликты мирным способом. Направленна на снижение уровня правонарушений.
3.2	6-8 кл. 9 кл.	Диагностика нравственной воспитанности (для 6-8 классов), направлена на определение уровня нравственной воспитанности учащихся 6-8 классов, и выявление детей «зоны риска» с низким уровнем сформированности нравственных качеств. Методики экспресс-диагностики В.В. Бойко (для 9 класса), направлена на выявление ряда психоэмоциональных особенностей и состояния испытуемого, таких как склонность к дистимии, эйфории или дисфории, импульсивности, аффективному поведению, трудностей в установлении эмоциональных контактов, эмоционального «выгорания».
4.1	7-9 кл.	Социально-психологическое тестирование. Матрица, Соц.паспорт, Экспресс-диагностика, направлена на выявление ряда психоэмоциональных особенностей и состояния испытуемого, таких как склонность к дистимии, эйфории или дисфории, импульсивности, аффективному поведению, трудностей в установлении эмоциональных контактов, эмоционального «выгорания».
4.2	7-9 кл.	Экспресс-диагностика, выявление вербального и невербального поведения, межличностных отношений Экспресс-диагностика Сравнительный анализ экспресс - диагностики
5.1	7-9 кл. 7-9 кл. 7-9 кл.	Внеурочная деятельность «Медиацентр», (для 6-9 классов) «Сделай сам», (для 6-7 классов) «Спортивные игры» (для 7-9 классов) Конкурс на лучший рисунок, поделку «Вифлиемская звезда» (для 7-9 классов) Акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры,(7-9 кл) Акция «Письмо солдату», (7-9 кл)

	7-9 кл.	Акция: «Правовой марафон» (7-9) (повышение уровня информационной безопасности) (7-9 кл)
	7-9 кл.	День самоуправления, формирование уверенности в собственных силах
	7-9 кл.	Выбор профессий. Профориентация. Направлено на самоопределение в выборе профессии.
5.2	7-9 кл.	Общешкольный «День здоровья», направлено на развитие интереса различным видам спорта. ЗОЖ.
	7-9 кл.	Игра. «Да-здоровому образу жизни!» (6-7 класс) Формирование ЗОЖ.
	7-9 кл.	Игра. Я хочу жить здорово (8-9 класс)
	7-9 кл.	Мои ценностные ориентации и идеалы (7-9 класс) Мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание. Направлено на формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов.