

**Непосредственная образовательная деятельность
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему: «Алмазы на траве?»**

Цель : приобщение детей к восприятию необычного в природе.

Задачи:

- вызвать интерес детей к наблюдению за росой;
- развивать способность дошкольников сравнивать;
- стимулировать раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

1.Приветствие

- Доброе утро, дорогие ребята!
- Наше занятие мы начнем с необычного приветствия. Каждый из вас будет выходить в центр круга и здороваться с нами каким-нибудь необычным способом. Все мы будем повторять его действия , здороваясь с ним.
- А теперь приглашаю всех присесть на ковер .

2. Вхождение в путешествие

- Ребята! Вы любите мечтать? А хотелось бы вам сейчас отправиться в путешествие?
- Покружились , покружились , где мы с вами очутились? *(на лугу мы очутились)*.
- Какая здесь красота! *(на экране луг в тумане)*
- Ребята, посмотрите, а на нашем ковре расцвели цветочки и лежат бусинки они разного размера и цвета. *(на ковре лежат бусины и цветочки)*
- Подойдите и выберите себе ту бусину, которая вам больше всего нравится.
- На что она похожа?
- А теперь шепните своей бусинке: «Бусинка дай, мне пожалуйста волшебной силы»
- Теперь крепко-крепко зажмите ее в ладошке. Почувствуйте, как от маленькой бусинки идет тепло. Это волшебная сила необыкновенной бусинки. Когда вы почувствуете , что силы вам уже достаточно, можете положить бусинку на волшебный цветок .
- Ребята, а вы были когда-нибудь рано утром в поле?
- Однажды утром мне удалось побывать в поле рано утром. И глядя на утренний луг я была очень удивлена. Весь луг сверкал, словно серебро.
- Как вы думаете почему?
- Вот послушайте мою историю.

4. Рассказ «Какая бывает роса на траве?» (Л.Н.Толстой)

Когда в солнечное утро летом пойдешь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами – и желтым, и красным, и синим.

- *Что за алмазы можно увидеть утром на траве?*

Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. И капли катаются по листку и не мочат его.

Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнет мимо стебля. Бывало, сорвешь такую чашечку, потихоньку поднесешь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

- Вам понравился мой рассказ?

- О чем этот рассказ?

- А вы видели, когда-то такое?

5. Визуализация «Напиток из росинок»

- Ребята, давайте представим, что в руках у нас маленькие чашечки. И сейчас я вам налью из (*воображаемого*) сосуда свежую, только что собранную росу: «Она еще пахнет цветами. Попробуйте, какая она на вкус. Пейте ее маленькими глотками. Когда вы допьете последнюю росинку почувствуйте, сколько силы она вам дала.

- Я тоже попробовала волшебного напитка, сил у меня стало еще больше и настроение даже улучшилось.

- Вам понравился напиток, ребята?

- А на что похожа росинка?

7. Релаксация «На лужайке»

- Ребята! Давайте присядем на стульчики и представим себе лужайку, на которой растет мягкая травка-муравка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг все спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняется полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков, Вы чувствуете, как нежные лучики солнца глядят ваш лоб, щечки, дотрагиваются до рук, глядят все ваше тело... (пауза - поглаживание детей). Лучики глядят... (имя), ласкают... (и так каждого ребенка). Вам хорошо, приятно... А теперь потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули.

7. Сочинение сказки «Росинка - путешественница»

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам попробовать придумать сказку, как розинка попала на луг и решила попутешествовать по белому свету. А дальше с ней произошло вот что...

8. Рефлексия

-Ребята, а сейчас нам с вами пора возвращаться в детский сад. Встаем все в круг . Покружились, покружились и в детском саду мы очутились.

- Где мы с вами сегодня побывали?

- У меня в руках есть волшебная бусинка, что это за бусинка?

- Сейчас мы с вами будем передавать ее по кругу и рассказывать о том, что сегодня на занятии вам было интересным.

8. Ритуал прощания

- Наша с вами встреча подошла к концу, а впереди нас ждет много нового и интересного.

- До свидания!