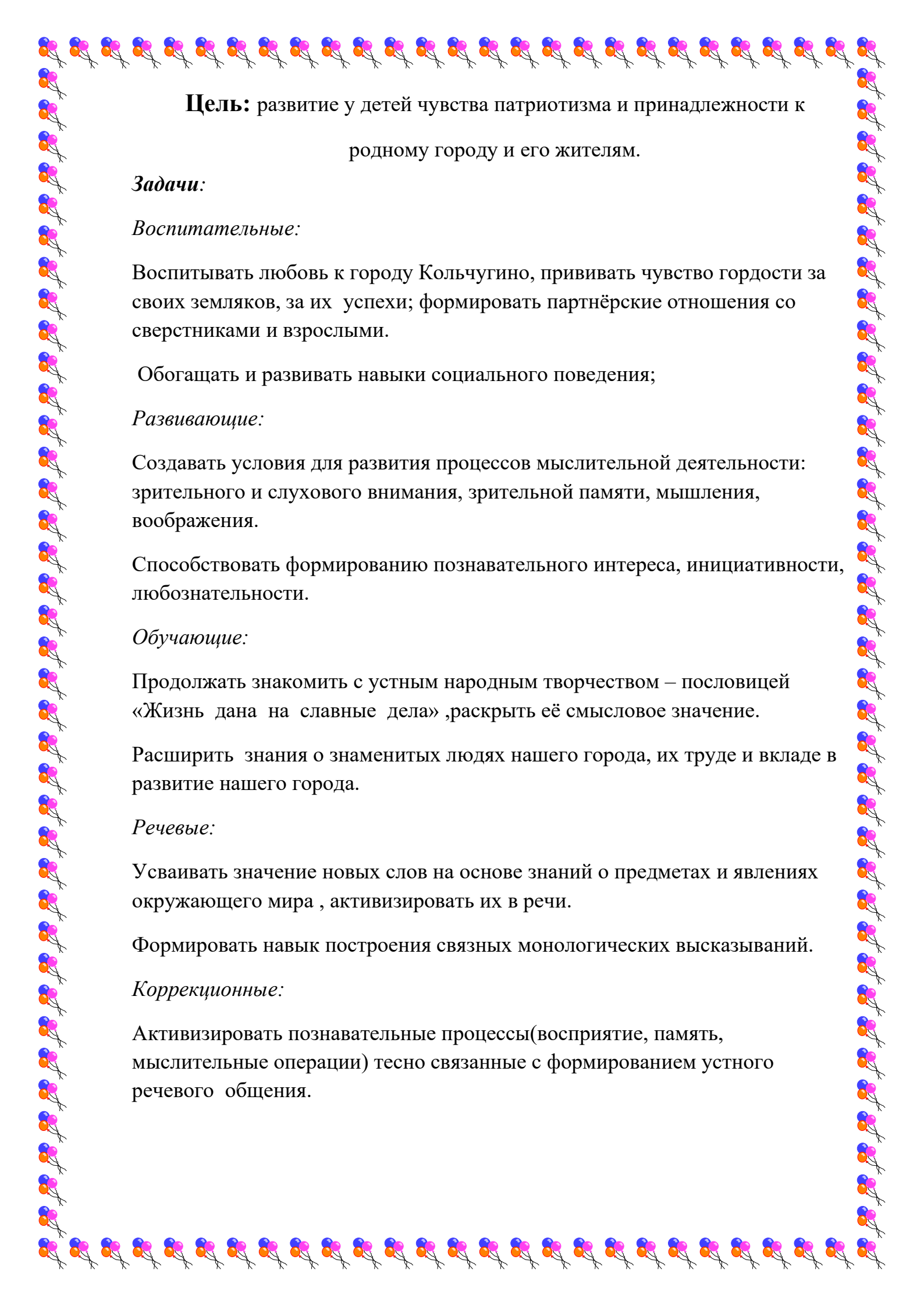


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 19 комбинированного вида"

*Конспект занятия непосредственно -
образовательной деятельности по
образовательной области
познавательное развитие на тему:
"Жизнь дана на славные дела"
в группе с ТНР
старший возраст*

Подготовила: Фалалеева Елена Сергеевна
воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №19»

г. Кольчугино 2024г



Цель: развитие у детей чувства патриотизма и принадлежности к родному городу и его жителям.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать любовь к городу Кольчугино, прививать чувство гордости за своих земляков, за их успехи; формировать партнёрские отношения со сверстниками и взрослыми.

Обогащать и развивать навыки социального поведения;

Развивающие:

Создавать условия для развития процессов мыслительной деятельности: зрительного и слухового внимания, зрительной памяти, мышления, воображения.

Способствовать формированию познавательного интереса, инициативности, любознательности.

Обучающие:

Продолжать знакомить с устным народным творчеством – пословицей «Жизнь дана на славные дела», раскрыть её смысловое значение.

Расширить знания о знаменитых людях нашего города, их труде и вкладе в развитие нашего города.

Речевые:

Усваивать значение новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира, активизировать их в речи.

Формировать навык построения связных монологических высказываний.

Коррекционные:

Активизировать познавательные процессы (восприятие, память, мыслительные операции) тесно связанные с формированием устного речевого общения.

Предварительная работа : беседы о нашем городе, встречи с интересными людьми, рассматривание альбомов, иллюстраций, посещение картинной галереи, создание фотоальбома знаменитых людей нашего города, сбор родителями предметов "Тумановской росписи",

Оборудование : панно «Мой любимый город Кольчугино», картинки с профессиями, мини фото выставка В.Палызова, книги Т.Анисимовой, аудиозапись песни о Кольчугино, лента.

Методы и приёмы:

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, словарная работа или активизация словаря; индивидуальная работа; дифференцированный подход.

Содержание деятельности:

1-ый этап: (введение в проблему 2-3мин.

Ребенок рассказывает отрывок из стихотворения о Кольчугино.

Обойди хоть сто дорог, обогни планету.

Не велик наш городок, а дороже нету.

Ветерком несет с реки, стынет ветер близкий.

Ой, Кольчугино мое- городок Российский.

Он стоит на берегу у Пекши, у реки.

Ты мой друг и я твой друг.

Все мы земляки.

Воспитатель:

-Как вы понимаете слово "земляки"? (Это люди, которые проживают с вами в одном городе)

В нашем городе живет очень много людей, которые своим трудом прославляют его.

Посмотрите на картинки и выберите профессии людей, которые работают в нашем городе.

Дети выбирая картинку, называют профессию и прикрепляют на панно города.

2-ой этап .(Основная часть)(20-25 мин)

Есть такая пословица "Жизнь дана на славные дела".

Воспитатель:

-Какие важные слова прозвучали в этой пословице?

-Что значит - славные дела?

-Для кого совершают славные дела?

А как вы думаете? В нашем городе есть такие люди, которые прославляют наш город своими делами?

Воспитатель :

Совершенно верно. Ведь мы с вами уже знаем достаточно много таких людей, так как мы с вами начали формировать фотоальбом знаменитых людей нашего города.

Знакомы с творчеством Тамары Анисимовой. Поэтесса писала стихи не только для взрослых, но и для детей.

Дети читают 1-2 стиха о городе, написанные Т.Анисимовой.

В своих фотоработах отражает красоту нашего города фотограф Виктор Палызов.

Посмотрим на его фотографии на мини выставке.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру

"Где мы были вам не скажем, а что делали покажем"

Воспитатель:

Сегодня нас ждет встреча еще с одним человеком прославляющим наш город.

Знакомьтесь; Туманова Елена Сергеевна.

-Здравствуйте ребята. Я – Туманова Елена Сергеевна.

Родом я из Нижнего Новгорода. Моё творчество началось с росписи обыкновенной разделочной доски. Сперва рисовала, что в голову приходило. Это были простые элементы: листочки, ягоды, яблочки и кружочки – это смешение всевозможных народных направлений. Занятие меня так увлекло, что я всерьёз решила заняться росписью по дереву.

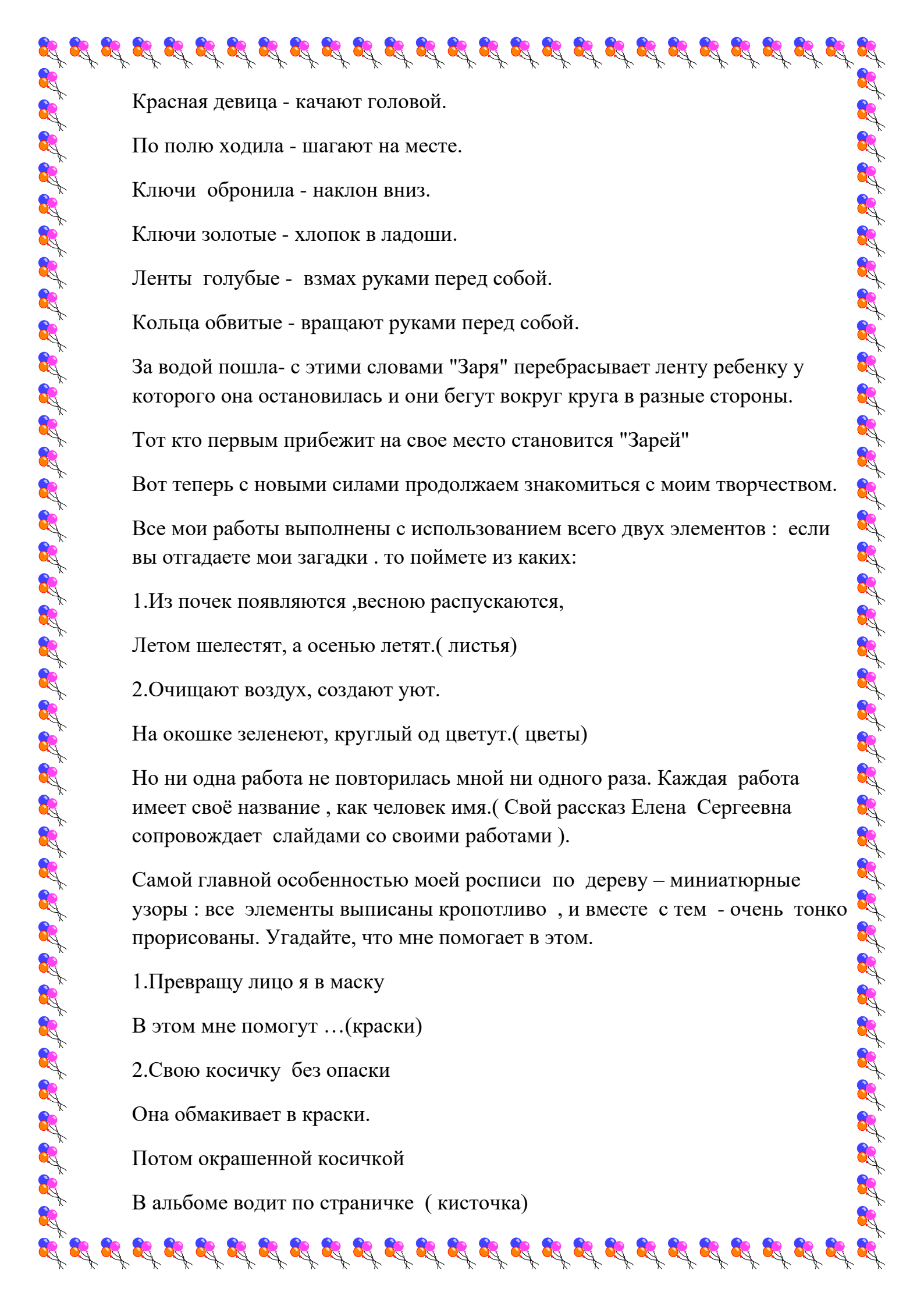
Я 15 лет самым тщательным образом изучала традиции народных промыслов, чтобы изобрести что-то своё, новое, надо сначала достичь совершенства в традиционных направлениях.

Я предлагаю вам немного отдохнуть и потом продолжить свой рассказ.

Зная, что все дети любят играть, я приготовила для вас русскую народную игру "Заря-заряница"

"Зарю" мы выберем с помощью считалки. Дети стоят в кругу, "Заря" с ленточкой в руках ходит за кругом.

Заря-заряница -хлопают в ладоши.



Красная девица - качают головой.

По полю ходила - шагают на месте.

Ключи обронила - наклон вниз.

Ключи золотые - хлопок в ладоши.

Ленты голубые - взмах руками перед собой.

Кольца обвитые - вращают руками перед собой.

За водой пошла- с этими словами "Заря" перебрасывает ленту ребенку у которого она остановилась и они бегут вокруг круга в разные стороны.

Тот кто первым прибежит на свое место становится "Зарей"

Вот теперь с новыми силами продолжаем знакомиться с моим творчеством.

Все мои работы выполнены с использованием всего двух элементов : если вы отгадаете мои загадки . то поймете из каких:

1.Из почек появляются ,весною распускаются,

Летом шелестят, а осенью летят.(листья)

2.Очищают воздух, создают уют.

На окошке зеленеют, круглый од цветут.(цветы)

Но ни одна работа не повторилась мной ни одного раза. Каждая работа имеет своё название , как человек имя.(Свой рассказ Елена Сергеевна сопровождает слайдами со своими работами).

Самой главной особенностью моей росписи по дереву – миниатюрные узоры : все элементы выписаны кропотливо , и вместе с тем - очень тонко прорисованы. Угадайте, что мне помогает в этом.

1.Превращу лицо я в маску

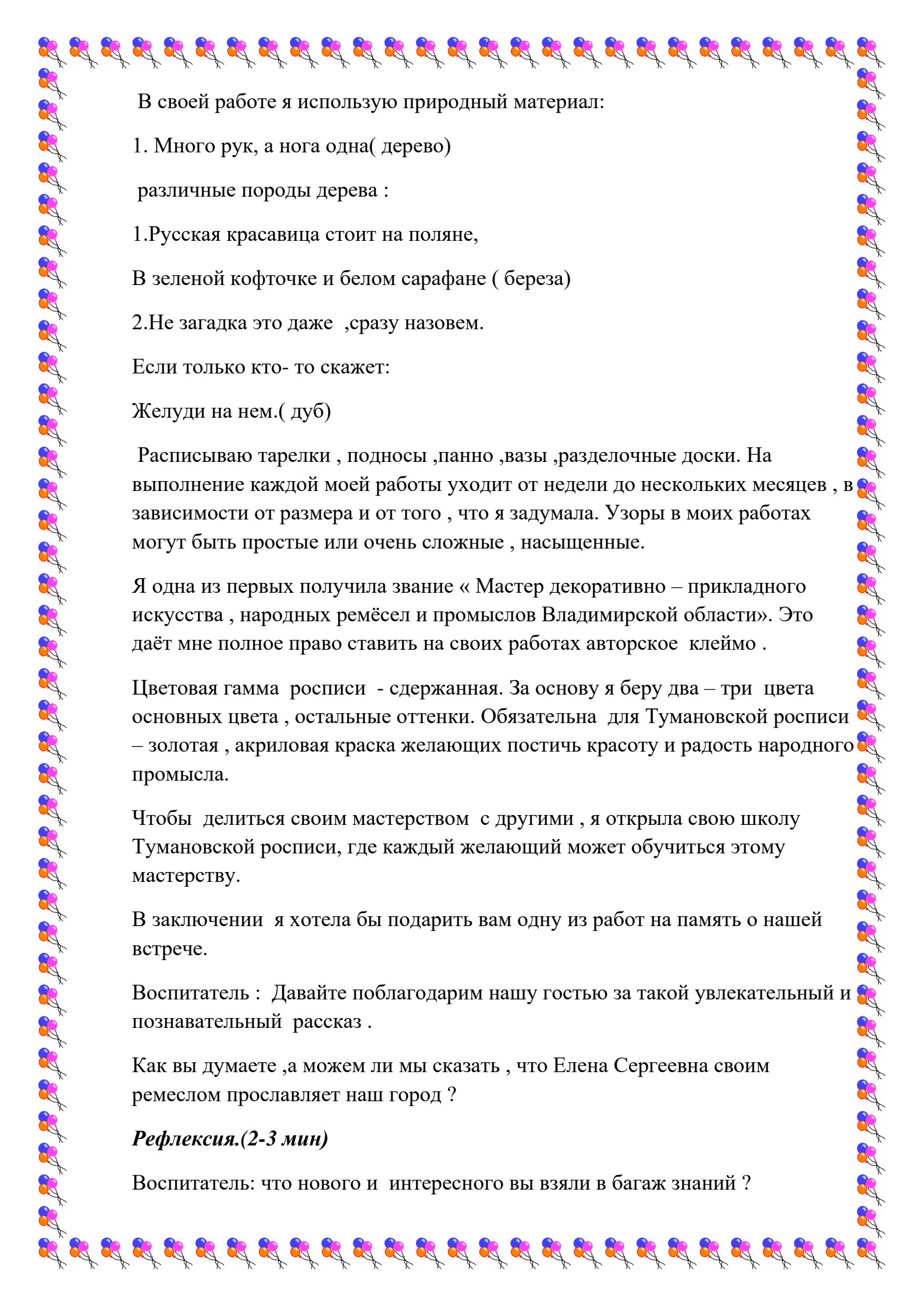
В этом мне помогут ...(краски)

2.Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (кисточка)



В своей работе я использую природный материал:

1. Много рук, а нога одна(дерево)

различные породы дерева :

1.Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке и белом сарафане (береза)

2.Не загадка это даже ,сразу назовем.

Если только кто- то скажет:

Желуди на нем.(дуб)

Расписываю тарелки , подносы ,панно ,вазы ,разделочные доски. На выполнение каждой моей работы уходит от недели до нескольких месяцев , в зависимости от размера и от того , что я задумала. Узоры в моих работах могут быть простые или очень сложные , насыщенные.

Я одна из первых получила звание « Мастер декоративно – прикладного искусства , народных ремёсел и промыслов Владимирской области». Это даёт мне полное право ставить на своих работах авторское клеймо .

Цветовая гамма росписи - сдержанная. За основу я беру два – три цвета основных цвета , остальные оттенки. Обязательна для Тумановской росписи – золотая , акриловая краска желающих постичь красоту и радость народного промысла.

Чтобы делиться своим мастерством с другими , я открыла свою школу Тумановской росписи, где каждый желающий может обучиться этому мастерству.

В заключении я хотела бы подарить вам одну из работ на память о нашей встрече.

Воспитатель : Давайте поблагодарим нашу гостью за такой увлекательный и познавательный рассказ .

Как вы думаете ,а можем ли мы сказать , что Елена Сергеевна своим ремеслом прославляет наш город ?

Рефлексия.(2-3 мин)

Воспитатель: что нового и интересного вы взяли в багаж знаний ?

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

А вы хотели бы научиться некоторым элементам Тумановской росписи.

Тогда нам с вами необходимо организовать экскурсию в картинную галерею на мастер класс.

И сегодня мы с вами в наш альбом поместим фотографию ещё одного человека , который прославляет наш город своими делами.