

**Родительское собрание
«Причины и последствия
детской агрессии»**

**Подготовила:
Педагог-психолог
Леченкова О.Е.**

Цель: формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях.

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые родители.

Тема нашей встречи **«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»**

С одной стороны, принято считать, что дети — цветы жизни, с другой — иные представители подрастающего поколения в своей жестокости во многом превосходят любого взрослого.

Слайд 2

Нашу встречу я бы хотела начать со слов немецкого философа, психолога Эриха Фромма

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли ...

Слайд 3

Сегодня мы с вами попытаемся ответить на следующие вопросы:

В чем же истоки детской агрессии? Откуда у детей берутся эмоции гнева, злости, агрессии? Как бороться с проявлением детской агрессии? Как помочь детям?

Слайд 4

Вначале я предлагаю вам посмотреть ответы детей на вопрос «Что такое агрессия?» *Агрессивный ребенок – это...*

И можно ли остановить агрессию?

Слайд 5

Из рассказов детей, большинство считают, что агрессия это **физические и вербальные унижения другого человека и самоповреждения.**

Как справиться с агрессией?

Даны неуверенные ответы. Отсюда можно утверждать о низком уровне знаний и способностей справиться с агрессивным состоянием.

Слайд 6

Как же определить агрессивность?

Можно назвать агрессивными детей, которые:

- часто спорят, ругаются со взрослыми и детьми;
- намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы;
- часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках;
- часто сердятся и прибегают к дракам;
- угрожают другим людям (словесно, взглядом, жестом);
- используют в драке предметы, которые могут ранить;
- физически жестоки по отношению к людям и животным (специально делают больно);

- намеренно портят имущество;
- убегают из дома и школы.

Но не путайте с импульсивностью. Например, один толкнул другого, тот ему ответил мгновенно, не успев сообразить, что можно сделать еще. Завязалась драка.

Так, что же такое агрессия?

Слайд 7

Агрессия - это поведение, которое причиняет вред предметам, человеку или группе людей.

Слайд 7

Какие виды агрессии мы можем наблюдать?

Агрессия может проявляться физически (драка, ударил и т.п.) и вербально (т.е. словесно - нарушение прав человека посредством оскорбления, унижения, крика...)

Почти в каждом коллективе детей встречается хотя бы один с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных, обзывает их, намерено употребляет грубые выражения, т.е. становится «грозой» всего коллектива. Этого ершистого, драчливого, грубого ребенка трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

Слайд 9

Портрет агрессивного ребёнка.

Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому, что его агрессия – это прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. «Как стать любимым и нужным» - неразрешимая проблема, стоящая перед ребенком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников.

Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

Давайте попробуем разобраться, чем может быть спровоцировано такое поведение наших детей?

Слайд 10

Причины детской агрессии

Почему ребенок становится агрессивным?

Ведь эмоции *злости и гнева* запускают агрессию, но не обязательно приводят к ее проявлению.

Каждый может разозлиться - это легко. Но разозлиться настолько, насколько нужно и по той причине, по которой нужно, - это дано не каждому"
Аристотель

Слайд 11

Исследования в области изучения детской агрессии показывают, что на формирование данной особенности влияют:

1. негативизм матери (ее отчужденность, равнодушие, постоянная критика);

Слайд 12

2. безразличное отношение, игнорирование агрессивных проявлений ребенка по отношению к другим детям и взрослым (фактически поощрение агрессивного поведения);

Слайд 13

3. суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, психологическое давление, унижение).

Слайд 14

Практика показывает, что на агрессивность ребенка больше воздействуют социальная среда и его окружение. Агрессивный ребенок скорее вырастет в семье с агрессивными родителями, но не потому, что это передается генетически, а потому, что родители не умеют справиться со своей агрессивностью. Поэтому и не смогли научить этому своего ребенка.

Слайд 15

Можно выделить еще несколько причин детской агрессии:

• Борьба за внимание

Если ребенок не ощущает со стороны родителей нежности, любви, ласки, то он мечтает хоть каким-то способом привлечь к себе внимание. Кроме того, агрессивным поведением ребенок может проверять искренность родительской любви. Он хочет, чтобы его любили со всеми его недостатками. А нередко родительская любовь носит оценочный характер: «Ты хорошо себя вел, таким я тебя люблю» или «Ты сегодня подрался с Петей, я не люблю тебя».

• Обида на родителей

Будучи не в силах высказать свою обиду на родителей, дети начинают вести себя агрессивно. Причины детской агрессии могут быть разными: появление младшего ребенка в семье, развод родителей, появление отчима, отлучение ребенка от семьи (положили в больницу, отправили к бабушке), невыполненное обещание, несправедливое наказание...

• Неуверенность в себе

Часто бывает, что ребенок, чувствуя себя ненужным начинает вести себя агрессивно. В этом случае детская агрессия выступает как защитная реакция. Однократные попытки агрессивного поведения, пожалуй, встречаются у каждого ребенка. И только от родителей зависит, превратится ли эта попытка в закономерное поведение или исчезнет, не оставив и следа.

Слайд 16

Очень частой причиной детской агрессии является семейная ситуация. И в развитии драчливости детей огромную роль играет пример родителей.

Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и она стала нормой его жизни.

Дети — наши зеркала, они ведут себя точно так же, как мы. Ребёнок копирует своих родителей с самого детства на очень глубоком уровне, до моторики — манеры, походка, некоторые привычки... Что говорить о системе ценностей и поступках? Если Вы зачастую наказываете ребенка физически, то у него происходит перенос подобного поведения на своих сверстников. Он просто копирует Ваше поведение. Физическое насилие, как правило, дает временный результат, но зато вызывает у ребенка агрессивность.

Слайд 17

Развитию драчливости способствуют телевидение и компьютерные игры. Естественно, изолировать детей от телевизора практически невозможно, но ограничить количество просматриваемых программ, а особенно фильмов, насыщенных сценами драк, физического насилия, просто необходимо. Содержание компьютерных игр также нужно контролировать.

При любой возможности - когда показывают драку по телевизору, когда вы видите дерущихся детей или ребенок гневно замахнулся на кого-то - объясняйте ему, что использование таких приемов неприемлемо, что вредить другому человеку плохо. Сейчас сделать это будет очень сложно. Вам понадобится много раз повторять это, чтобы внушить ребенку, но постепенно он усвоит это положение, как закон.

Слайд 18

Как бороться с проявлением агрессии:

Дети не могут сами сдерживать свои агрессивные инстинкты. Их необходимо этому учить.

Работа детьми должна проводиться в нескольких направлениях:

Работа с гневом (научить ребенка справляться с гневом)

Человек, постоянно подавляющий свой гнев, более подвержен риску психосоматических расстройств. Поэтому от гнева необходимо освободиться. Конечно, это не означает, что всем дозволено драться и кусаться. Просто мы должны научиться сами и научить детей выражать гнев приемлемыми, неразрушительными способами.

1. Игра «Обзывалки»

Когда накаляется обстановка, можно заранее договориться называть друг друга разными необидными словами (заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться. Это могут быть названия овощей, фруктов, грибов или мебели). Каждое обращение должно начинаться со слов: «А ты, ..., морковка!» Помните, что это игра, поэтому обижаться друг на друга не будем. В заключительной пикировке обязательно следует сказать что-нибудь приятное, например: «А ты, ..., солнышко!»

2. «Мешочек для криков»

Позвольте ребенку кричать, выплескивать отрицательные эмоции. Когда закипает гнев, можно подойти к «Мешочку для криков» и как можно громче покричать в него. Таким образом, ребенок «избавляется» от своего крика.

3. «Бумажка в кармане»

Если ребенок постоянно грубит, дерется, то можно договориться с ним, что в следующий раз, как только ему захочется на перемене с кем-то подраться, он порвет на мелкие кусочки или скомкает бумагу, которая всегда лежит у него в кармане.

4. Устроить соревнование:

«Кто громче крикнет?», «Кто дальше прыгнет?», «Кто быстрее пробежит?» и т. п.

5. Дайте возможность выпустить пар. Для этого можно в домашних условиях:

- замешивать и мять тесто;
- взбивать подушки;
- мять глину, пластилин;
- кувыряться;
- комкать газету и бросать ее в стену;
- можно предложить ребенку нарисовать карикатуру на обидчика, а затем ее порвать;
- плескаться в ванне.

Слайд 19

Уделяйте внимание хорошему поведению. Часто ребенок начинает драться, чтобы привлечь к себе внимание, если его игнорируют или не хвалят, когда он ведет себя хорошо. Дети, которым кажется, что на них не смотрят, пойдут на все, вплоть до драки со сверстником, чтобы привлечь к себе внимание. Реагируйте на хорошее поведение ребенка, чаще хвалите его.

Слайд 20

И, конечно, нельзя оставлять без внимания большой вопрос всех родителей — наказание. За проявление жестокости и нанесение вреда людям наказание должно быть серьезным, но ни в коем случае не физическое. Физические наказания травмируют ребёнка и влекут за собой психологические последствия.

Родителям о наказании

1. Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.

7. Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.

8. Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Чем заменить наказание

1. Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

2. Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

3. Наградями. Они более эффективны, чем наказание.

Слайд 21

Обучение навыкам распознавания и контроля негативных эмоций

Для того чтобы дети могли верно оценивать свое состояние, а в нужный момент и управлять им, необходимо научить каждого ребенка понимать себя, и, прежде всего – ощущения своего тела. Сначала можно потренироваться перед зеркалом: пусть ребенок скажет, какое у него в данный момент настроение, и что он чувствует.

А, еще я хочу предложить продуктивную игру *«Камушек в ботинке»*.

В эту игру полезно играть, когда ребенок обижен, сердит, расстроен, когда внутренние переживания мешают ребенку заниматься делом, когда назревает конфликт.

Я думаю, что каждому случалось такое, что в ботинок туфель когда-то попадал камушек? Сначала камушек не очень мешает, мы пытаемся отодвинуть его, найти удобное положение для ноги, но постепенно нарастает боль и неудобство, может даже появиться ранка или мозоль. И тогда даже если очень не хочется, нам приходится снимать ботинок и вытряхивать камушек. Он был совсем крошечный, и мы даже удивлялись, как такой маленький предмет смог причинить нам такую большую боль. Нам-то казалось, что там огромный камень с острыми, как лезвие бритвы, краями».

«Когда мы сердимся, чем-то озабочены, взволнованы, нами это воспринимается как маленький камушек в ботинке. Если мы сразу же почувствуем неудобство, вытащим его оттуда, то нога останется невредимой. А если оставим камушек на месте, то у нас, скорее всего, возникнут проблемы, и немалые. Поэтому всем людям – и взрослым, и детям – полезно говорить о своих проблемах сразу, как только они их заметят».

Вы можете договориться с ребенком о том, что если у него появилась какая-то проблема и он хочет что-то рассказать вам, чем-то поделиться, он должен вам сказать: «У меня камушек в ботинке». В таком случае мы сразу поймем, что ему что-то мешает, что-то произошло, он хочет поговорить. Поговорите о чувствах, что чувствовал ранее, что чувствует сейчас, что нравилось, что не нравилось.

Поиграв несколько раз в эту игру, дети в дальнейшем испытывают потребность рассказывать о своих проблемах. Игра «Камушек в ботинке» особенно полезна для тревожных детей.

Слайд 22

Формирование способности к сочувствию, сопереживанию

Научившись сопереживать окружающим людям, агрессивный ребенок сможет избавиться от подозрительности и мнительности, которые доставляют так много неприятностей и ему самому, и тем, кто находится с ним рядом. Как следствие – научится брать на себя ответственность за совершенные им действия, а не сваливать вину на других.

Правда, взрослым тоже не помешает избавиться от привычки обвинять его во всех смертных грехах. Например, если ребенок швыряет в гнев игрушки, можно, конечно, сказать ему: «Ты негодник! От тебя одни проблемы. Ты всегда мешаешь всем!» Но вряд ли такое заявление снизит эмоциональное напряжение «негодника». Наоборот, ребенок, который и так уверен, что он никому не нужен и весь мир настроен против него, обозлится еще больше. В таком случае гораздо полезнее сказать ребенку о своих чувствах, используя при этом местоимение «я», а не «ты». Например, вместо: «Ты, почему не убрал игрушки?», можно сказать: «Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны».

Таким образом, вы ни в чем не обвиняете ребенка, не угрожаете ему, даже не даете оценки его поведению. Вы говорите о себе, о своих ощущениях. Как правило, такая реакция взрослого сначала шокирует ребенка, ожидающего града упреков в свой адрес, а затем вызывает у него чувство доверия.

Выдающийся педагог Василий Александрович Сухомлинский говорил: "Нравственный облик личности зависит, в конечном счёте, от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства".

Слайд 23

И все же, как остановить агрессивного ребенка? Как разговаривать с ним?

С агрессивным ребёнком не нужно разговаривать. А что же тогда нужно делать, спросите вы дорогие родители?

Первое, что нужно делать, когда ваш ребёнок входит в любую стадию агрессии, вы должны войти с этим ребёнком в телесный контакт.

И мы должны установить контакт, прежде всего с физической оболочкой нашего ребенка. Мы должны установить контакт с его телом. Подойдите, положите руку на плечо, положите руку на спину, положите руку на голову, возьмите за руки. Первый контакт всегда физический. И он должен быть очень мягкий, очень бережный, очень безопасный. После того, как вы установили тактильный контакт с ребенком, тот, который ребенок позволит. Затем уже установить визуальный контакт с вашим ребенком.

Вы должны посмотреть ему прямо в глаза. Нет, не в те глаза, которые готовы броситься на вас, как разъяренный котенок. В те глаза, которые на самом деле зеркало души.

В этот момент вы должны смотреть не на того разъяренного малыша, который перед вами. Ваша родительская мудрость должна провести вас глубже в сердце этого ребенка, прежде чем помогать ребенку, вы должны установить с ним сердечный контакт. Вы должны установить с ним контакт сердца через глаза. Первый тактильный контакт, второй визуальный контакт.

После установления визуально-сердечного контакта мы с вами переходим на следующую ступень, которая называется молчаливый контакт. В смысле, что тут не надо читать морали и ругать ребенка? Нет. Если вы хотите, чтобы ребенок в состоянии агрессии услышал вас, вы должны, первое, дать ему пример внутренней тишины, потому что только тогда волны, которые там бушуют, превратятся в штиль. Только тогда рыба, которая плавает на дне, сможет немножко вылезти, чтобы посмотреть, что происходит на поверхности. Ваш ребенок будет способен слышать только тогда, когда вы первая успокоитесь, и не будете вступать ни в какой диалог.

Только после этого, когда вы почувствуете, что ребенок начинает тянуться к вам, ребенок начинает прислоняться, прижиматься, что он каким-то образом начинает проявлять какую-то активность, только после этого вы начинаете разговор, правильно, о его эмоциях. Наверное, ты сейчас огорчился. Наверное, ты сейчас испугался, и вы начинаете перечислять, описывая спокойным голосом, что произошло с ребенком. После этого вы задаете ребенку только один вопрос. Тебе было хорошо в этой ситуации? Как ты хочешь, чтобы было?

Очень важный момент, который родители частенько не делают, и поэтому агрессия повторяется снова и снова. Что это за момент?

Очередность тех действий, которые были сказаны выше и которые нужно повторять, снова и снова, чтобы агрессия остановилась навсегда. Остановилась и перестала быть той чертой, которая все глубже и глубже погружается в ребенка.

Когда ребёнок агрессивен, он всегда это делает из боли. И очень важно, чтобы, когда вы пытаетесь помочь своему агрессивному ребёнку, вы сами в этот момент понимали, осознавали и видели, что делаете очень правильные, мудрые вещи. Когда мама реагирует из мудрости как мама, а не как «училка», которая кричит все время и говорит, делай как я быстро. Вот когда мама реагирует как мама, в этот момент ребенок научается не просто «тут вошло, а тут пошло», а прислушивается.

При таком родительском поведении вы не просто перестанете скоро видеть своего ребенка агрессивным, у вас у самих поднимется самооценка и более того, вы сделаете самое важное, вы научите своего ребенка справляться с агрессией, а это гарантия счастья.

Слайд 24

В заключение нашего разговора я хочу рассказать вам **притчу**.

«Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину.

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет **зло** – зависть, жестокость, грубость, агрессию. Другой волк представляет **добро** – мир, любовь, верность, надежду, отзывчивость.

Внук на несколько мгновений задумался над словами деда, а потом спросил:

- А какой волк побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь...»

Уважаемые родители! Я надеюсь, что перед Вами никогда не будет стоять вопрос, кого из 2-х волков “кормить”...

Подходит к концу и наша встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной в воспитании и развитии здоровой, полноценной личности ваших детей.

Всего вам доброго!