

# ***Музыкальная викторина***

## ***«Что знаем мы о музыке?»***

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:** активизация и обогащение музыкальной культуры воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о творчестве русского композитора П.И.Чайковского, цикле произведений «Детского альбома».
2. Закреплять умения определять музыкальные инструменты и различать их звучание.

**Развивающие:**

1. Развивать слуховое внимание.
2. Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус.
3. Развивать музыкальную память.

**Воспитательные:**

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.
2. Популяризировать значимость музыки среди дошкольников.
3. Создать радостную атмосферу.

**Основная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интегративная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Предварительная работа:** знакомство с творчеством композитора П.И.Чайковского, знакомство с «Детским альбомом», классификация музыкальных инструментов (струнные, клавишные, духовые, ударные), слушание песен из мультфильмов «Ну, погоди!», Приключения кота Леопольда», «По щучьему велению», «Маша и медведь», «Простоквашино», «Красная шапочка».

**Вид деятельности:** досуг.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, экран

## Инструкция к музыкальной викторине

### «Что знаем мы о музыке?»

Викторина состоит из трех блоков: «Детский альбом» П.И. Чайковского», «Музыкальные инструменты», «Песенки из мультфильмов».



Каждый блок включает в себя ряд вопросов.

Для того, чтобы начать игру, на втором слайде выберите один из блоков, кликнув по нему мышкой, откроется вопрос. Взрослый читает вопрос и кликает мышкой на значок , чтобы прослушать отрывок из музыкального произведения (кроме некоторых вопросов из блока «Музыкальные инструменты»). Далее ребенок выбирает правильный ответ, кликнув мышкой, переходит ко второму и далее к третьему вопросу. При ответе на третий вопрос блока «Песенки из мультфильмов», ребенок дает ответ, а затем кликает мышкой по слайду.

Чтобы вернуться к слайду с блоками, нажмите на значок  и выберите следующий блок.

Для выхода из викторины кликните мышкой по  на втором слайде.

## Технологическая карта досуга

### 1.Этап. Психологический настрой (1 мин.)

*Деятельность педагога:*

Тихо-тихо рядом сядем, входит музыка в наш дом.  
В удивительном наряде разноцветном, расписном.  
И раздвинутся вдруг стены, вся земля видна вокруг:  
Плещут волны речки пенной, чутко дремлет лес и луг.  
Вдаль бегут степные тропки, тают в дымке голубой...  
Это музыка торопит и ведёт нас за собой.

*Деятельность воспитанников:* приветствие для участия в игре.

### 2. Этап. Организационный (1-2 мин.)

*Деятельность педагога:*

Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня я приглашаю вас заглянуть в страну музыки. Музыка – это звуки. А звуки окружают нас повсюду, где бы мы, не находились. Музыка – это радость, грусть, сомнения, размышления, счастье, праздники, песни, танцы. И этому самому чудесному явлению на свете – музыке, мы посвящаем этот день. Я приглашаю всех принять участие в музыкальной викторине «Что знаем мы о музыке?».

*Деятельность воспитанников:* занимают свои места, осознают и принимают поставленную задачу.

### 3. Этап. Основной (15 - 20 мин.)

*Деятельность педагога:*

Перед вами 3 блока: «Детский альбом» П.И.Чайковского»,

«Музыкальные инструменты»,

«Песенки из мультфильмов».

В каждом блоке по несколько вопросов, на которые вы должны ответить.

Итак! Готовы?

Слушайте внимательно, отгадывайте старательно,  
Тот, кто первый отгадает – только руку поднимает.

## **Блок «Детский альбом» П.И.Чайковского**

Вопросы:

1. Какому персонажу «Детского альбома» принадлежит эта пьеса?
2. Как называется это произведение: «Болезнь куклы», «Игра в лошадки», «Новая кукла»?
3. В каком танце используют звучание кастаньет?

## **Блок «Музыкальные инструменты»**

Вопросы:

1. Выберите клавишный музыкальный инструмент.
2. Сложите в футляр струнные музыкальные инструменты.
3. Прослушайте звучание музыкального инструмента и выберите нужный.
4. Прослушайте звучание музыкального инструмента и выберите нужный.
5. Звучание какого инструмента вы слышите?

## **Блок «Песенки из мультфильмов»**

Вопросы:

1. Кто из мультипликационных героев исполняет эту песню?
2. Из какого мультфильма эта песня?
3. На каком музыкальном инструменте играл Емеля?

*Деятельность воспитанников:* игра, ответы на вопросы

### **4. Этап. Заключительный (1-2 мин)**

*Деятельность педагога:* подведение итогов.

Вот и подошла к концу наша музыкальная викторина.

Вы справились со всеми заданиями и заслужили звание "Знатоки музыки!"

Думаю, вам понравилась наша встреча.

Как не хотелось время торопить,

Но наступил час расставанья.

Я не хочу «Прощайте» говорить,

А говорю вам: «До свиданья!»