

Разработала:
Педагог-психолог
Скутина Элина Владимировна
МАДОУ ЦРР – детский сад №31
г. Белорецк

Центральное место в формировании личности занимает семья. Именно от семьи зависит каким вырастит человек и какие черты характера сформируют его натуру. Система, способы семейного воспитания передаются по цепочке из поколения в поколение.

Психологический тренинг, позволяет опосредованно влиять на сферу детско-родительских отношений: это упражнения, атмосфера, особое состояние души каждого участника. В группе психологического тренинга для родителей и детей создаётся уникальная возможность в атмосфере доверия и принятия взглянуть на свою семью с другой стороны, сплотиться и быть единым целым.

Психологический тренинг

"Семья- маленькая вселенная!"

В тренинге принимают участие активные семьи из разных возрастных групп детского сада.

Цель: Сплотить семьи в совместной деятельности. Обратить внимание членов каждой семьи к друг другу, уметь вместе обсудить и сформулировать свои семейные цели, мечты, ценности. Дать понять о важности в семье единства, уважения, понимания всех членов.

Звучит музыка «Мама, папа, Я» гр. "Волшебный микрофон"

Входят команды – с отличительными знаками в виде одинаковых футболок, эмблем и т.д.

Участники рассаживаются, каждая семья вокруг своего столика.

Педагог-психолог: "... Семья? Это просто. Семья – это Я
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Мурзик к рукам «прилипучий».
Семья – это бабушки голос певучий.
Семья – это дедушек добрые руки,
И братик Ванюшка – спаситель от скуки...."
Дмитрий Горяинов

Педагог-психолог: Сегодня у нас необычное практическое общение под девизом "Семья маленькая вселенная!", это вселенная для каждого человека, а дети - это вечный двигатель и "толкатель" развития.

Семья - очень важная ячейка общества. Она играет огромную роль в жизни каждого человека, С.Макаренко отмечал, что через семью наши дети входят в общество. Именно семья формирует у ребёнка первые представления о добре и зле, о простом и сложном, о честном и бесчестном.

И сегодня каждая семья попытается доказать всем, что она самая крепкая, самая умная и, главное, самая дружная семья.

Само слово «семья» - значит, семь «Я», значит много.

Итак, мы начинаем наше общение по девизом "Семья маленькая вселенная!".

За правильный ответ каждая семья получает жетон, в конце нашего общения мы их подсчитаем и решим, кто самая крепкая, самая умная и, главное, самая дружная семья.

А сейчас самое время представить наши семьи.

*****Игра «Знакомство- представление»**

Цель: снятие напряжения, создание дружественной обстановки.

Каждая семья по очереди встаёт, называет своё имя и на первую букву своего имени называет прилагательное. *Например: мама- Маша-милая, папа Серёжа- серьёзный, ребёнок Саша-самостоятельный.*

Педагог-психолог: Предлагаем в каждой семье выбрать главного - капитана и соответственно придумать название вашей команде- семье.

Итак, поприветствуем капитанов! Ваша семья называется..... *(все по очереди представляют своего капитана и название команды).*

*****Игра «Применение предметов»**

Цель: Развитие творческого интеллекта.

Каждая семья изобретательна, а вот насколько, сейчас узнаем....

Каждой семье предлагается определённый материал, он кладётся на стол: перегоревшая лампочка, старая газета, бутылка, пробка, крышка и т.д.

Педагог-психолог: За две минуты найдите как можно больше применений для того предмета, который лежит у вас на столе и запишите на листе бумаги.

Итак, время пошло.....Стоп...

(За правильные, а так же за оригинальные ответы вручаются жетоны)

Педагог-психолог: Ну а мы продолжаем...

*****Игра «Семейная шкатулка»**

Цель: Обмен семейным опытом: традиции семьи, хобби.

Педагог-психолог: Есть такая древняя легенда о том, как сделать так, чтобы в семье всегда был лад. Итак, слушаем.

Легенда:

В давние – давние времена жила одна удивительная семья. Была она огромной – в сто человек. Но в ней всегда царили мир и любовь, согласие и покой. Молва об этой удивительной семье долетела до верховного правителя страны, где они жили. Не поверил правитель, что в такой большой семье все живут в мире и согласии, никто никого не обижает, никто ни с кем не ссорится. Решил сам приехать в эту семью. Когда же он убедился, что это, правда, то спросил самого старшего семьи: какой такой секрет есть у вас, что помогает всем жить ладно? Старец взял листок бумаги и написал на нем одно – единственное слово... Вот в этом и заключался секрет любви и тепла семьи. Уважаемые наши семьи, как вы думаете, какое слово написал этот старец на этом листке бумаги?..... **(понимание).**

Педагог-психолог: У вас на столах лежат альбомные листы, возьмите фломастер и крупно напишите, то слово, которое как вы думаете, написал старец.

А теперь выйдите с этим словом, постройтесь в шеренгу и прочитайте ваше слово и объясните почему....

(За правильный, а так же за оригинальный ответ вручается жетон).

Педагог-психолог: Да, понимание всегда очень важно. Оказывается, этот такой простой, но очень важный секрет крепкой семьи. Так давайте постараемся понимать друг друга.

*****Игра «Нарисуй свою семью» (участвуют дети).**

Цель: Воспитывать желание нарисовать свою семью. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу.

Педагог-психолог: Ну а сейчас к мольбертам выходят самые юные члены семей. Дети рисуют свою семью.

Педагог-психолог: И пока наши участники рисуют портреты, я предлагаю взрослым поиграть..

*****Викторина "Моя семья моё богатство" (задействован экран).**

Цель: Активизировать знания, развивать познавательный интерес, логическое мышление, память, внимание, умение действовать согласованно, получение положительных эмоций.

Педагог-психолог: У вас на столах лежат карточки разного цвета: задаётся вопрос, кто знает ответ поднимает карточку и соответственно отвечает (за правильный ответ вручается жетон).

Итак первый вопрос....внимание на экран....

1)Какое выражение стало символом большой семьи?

- трое в лодке,
- четверо за компьютером,
- **семеро по лавкам,**
- пятеро в ванной.

2)До какого события согласно поговорке, должна зажить любая травма человека?

- до помолвки,
- до свадьбы,**
- до регистрации,
- до первого свидания.

3)Какой предмет в известной русской сказке запустили Иван Царевич и его братья, желая найти себе жён?

- пулю,
- копье,
- бумеранг,
- стрелу.**

4) Как звучит русская "фруктовая пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери?

- **Яблоко от яблони недалеко падает.**

5)Есть буквенная семья, в которой живёт "Тридцать три родных сестрицы. Что это за семья?

- **алфавит**

6)Какая птица спасла дюймовочку от свадьбы с кротом?

- воробей,
- ласточка,**
- голубь,
- синица,
- ястреб.

7)Назовите самую семейную геометрическую фигуру?

- Круг (семейный)**

8) Из названий литературных произведений исчезли слова обозначающие семейное родство. Верните их на свои места.

- Бабушкин ___ и его _____. (В. Крапивин) (**внук, братья**)
- _____ Карамазовы (Ф.М. Достоевский) (**братья**)
- "Бузинная _____" (Х.К. Андерсон) (**матушка**)
- _____ Мазай и зайцы (Н.А. Некрасов) (**дед**)
- _____ капитана Гранта (Ж.Верн) (**дети**)
- Капитанская _____ (А.С. Пушкин) (**дочка**)

- ____ Алёнушка и _____ Иванушка (р.н.с.) (**сестрица, братец**)
- Три _____ (А.П. Чехов)(**сестры**).

9) Древнегреческая богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Какая птица считалась "птицей Геры"?

- синица,
- воробей,
- **аист**,
- фламинго,
- лебедь

(Аисты были священными птицами, которые принадлежали богине Гере).

10) Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры?

- **Выносят сор из избы...**

Педагог-психолог: Предлагает посмотреть на работы участников – художников. Аплодисментами все поддерживают качество рисунков..

(Все семьи получают жетоны)

Педагог-психолог: итак продолжаем...прошу все команды выйти и построится в шеренгу.

*****Игра "Кто быстрее?"**

Цель: Координация совместных действий, распределение ролей в группе.

Педагог-психолог: Делимся на две команды, ваша задача сейчас как можно быстрее, построить геометрическую фигуру, которую я назову, причём строитесь вы молчком, ничего не объясняя, а мы посмотрим, чья команда, работает быстро сглажено и без слов понимает друг друга....

Возможные фигуры:

- треугольник,
- ромб,
- угол,
- буква,
- птичий косяк.
- круг,
- квадрат.

Обсуждение:

- Трудно ли было выполнять задание?
 - Что помогло при его выполнении?
- (Все семьи получают жетоны)*

Педагог-психолог: Вот и пришло время поиграть с нашими капитанами.

Задание "Объясни слово"-

Цель: Развитие внимания, сообразительности, логики, воображения, образного мышления.

Педагог-психолог: Играем по очереди, участвуют капитаны из каждой команды, капитан выходит берёт записку из вазы. Задача вытащить записку и словесно объяснить, что за слово там написано своим сокомандникам. Как только слово отгадано, право переходит другому участнику. Время 1 минута, за это время команды должны угадать как можно больше слов.

(За правильный ответ семье выдаётся жетон)

Задание «Семейные радости» (домашнее задание)

Педагог-психолог: Дети от каждой семьи выходят, строятся в шеренгу ...

Задание: Расскажите о своей семье: Какая она? Какие у вас ценности и традиции семьи? Какие знаменательные события произошли в семье. (праздники, знаменательные даты) 5-7 предложений.

Педагог-психолог: Молодцы!

(Каждая семья получает жетон)

Педагог-психолог: Вот и подходит к концу наше практическое общение под девизом "Семья-маленькая вселенная!"

Подсчитаем жетоны и решим, какая семья самая умная и, главное, самая дружная. Аплодисменты дружным семьям!!! *(семьям раздаются грамоты, детям сладкие призы).*

Педагог-психолог: Все семьи показали свои умения, знания, а главное, дружбу и доказали, что семья – это наш единый корень, на котором держится жизнь на Земле.

И в заключении предлагаю вам подарить друг другу подарки.

Игра "Подарок"

Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.

Педагог-психолог: давайте подумаем, что вы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало ещё эффективнее, а отношения в ней - более сплочёнными? Давайте скажем, что каждая семья дарит группе. Я например дарю вам оптимизм и взаимное доверие. Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе (можно по одному слову: удачи, счастья, позитива и т.д. Давайте наградим себя аплодисментами!!!
Звучит музыка «Мама, папа, Я» гр. "Волшебный микрофон"

Всем спасибо за активное участие!!