

Технологическая карта урока Макаровой Э.Н., учителя английского языка МОУ «Сланцевская СОШ №2»

Информационный блок	Целеполагание	Контрольно-оценочный блок	Содержательный блок	Инструментальный блок	Ресурсный блок
<p>10 класс Тема урока: «Типы школ и школьная жизнь»; 2 урок в модуле 3 «Школьные дни и работа»; Тема (предметное содержание речи) (учебно-трудовая сфера) – школьная жизнь; Тип урока – комбинированный урок</p>	<p>Цель урока: развитие речевой компетенции как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Типы школ и школьная жизнь»</p> <p>Задачи урока: актуализация ранее изученных ЛЕ, развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации, развитие навыков чтения с пониманием основного содержания</p> <p>Планируемые результаты: предметные - к концу урока обучающиеся готовы строить связное высказывание с использованием повествования по теме; понимать необходимую информацию из услышанного и прочитанного текстов; метапредметные- сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД; личностные – формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный, взаимоконтроль</p>	<p>Vocabulary: boarding school, co-educational school, state school, specialist school, extra-curricular, facility, strict, uniform, sit an exam Речевые упражнения</p>	<p>Методы обучения: словесный, наглядный, практический Методы контроля: устный, взаимопроверка Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, диалоговые.</p>	<p>УМК «Spotlight» О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, презентация, раздаточный материал</p>

Технологический блок

Этап урока, время	Содержание деятельности	Формат взаимодействия	Оснащение	Планируемый предметный результат	Формат контроля	Ведущие УУД
Мотивационно-целевой (5 мин)	Учитель начинает урок с пословиц, представленных на слайде презентации, и побуждающего к теме диалога.	T-S	Презентация Классная доска (дата, тема урока)	Сформулированы тема и цель урока	Фронтальный	Регулятивные
Актуализация опорных знаний (7 мин)	Учащиеся совершенствуют лексические навыки говорения, решают учебную задачу – рассказать о своей школе с опорой на план. Для актуализации знаний обучающихся используется наглядность.	T-S, S	Презентация	Поддерживать беседу при помощи различных языковых средств, строить высказывание на основе изображения с опорой на план, оперировать в процессе устного общения языковыми средствами в соответствии с коммуникативной задачей	Индивидуальный, фронтальный	Коммуникативные
Развитие навыков аудирования (10 мин)	Обучающиеся выполняют задание по аудированию, направленное на вычленение в речевом потоке необходимой информации. Отвечают на вопросы учителя по прослушанному тексту. Проверяют и оценивают друг друга по представленным критериям.	S, T-S, S-S	Учебник, тетрадь, презентация (аудиозапись)	Понимание основного содержания аудиотекста диалогического характера в рамках темы	Индивидуальный, фронтальный, взаимоконтроль	Познавательные
Изучение нового материала (13 мин)	Обучающиеся знакомятся с профильными школами (в России и Америке), читая тексты. Решают учебную задачу –	S, S-S, T-S	Раздаточный материал, презентация (видеоролик)	Понимание основного содержания текстов в рамках темы, обобщение информации на основе	Индивидуальный, фронтальный	Коммуникативные, познавательные

	<p>рассказать информацию о школах ученикам (видеообращения), которые заинтересованы в определенном профиле. Обучающиеся сообщают об одной школе прочитанную информацию, дополняя друг друга и отвечая на вопросы учителя. Сообщение о другой школе основано на использовании плана. Обучающиеся выражают свое мнение о том, где бы они хотели учиться.</p>		и), классная доска (план)	<p>прочитанных текстов, построение высказывания с использованием повествования и с опорой на план</p>		
<p>Результативно-оценочный (5 мин)</p>	<p>Учитель задает дифференцированное домашнее задание, демонстрируя его на слайде: написать короткую статью (60-80 слов) о своей школе, любой школе в Объединенном Королевстве, Соединенных Штатах Америки или необычной школе в России. Идет рефлексия результата и процесса освоения материала.</p>	S, T-S	<p>Презентация Дневники</p>	<p>Обобщение изученной информации на уроке</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Регулятивные, личностные</p>