

ГБУДО НО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

**Бедретдинова Ирина
Николаевна**

Педагог дополнительного
образования

**Использование на
занятиях по
адаптивной
физкультуре
музыкально-
дидактической игры
«Зарядка с маленьким
оркестром»**





Здравствуйте!

**Сегодня я проведу с вами
Мастер - класс по изготовлению
музыкально-дидактической игры
«Зарядка с маленьким оркестром»
и покажу как мы используем
данную игру на занятиях по
адаптивной физкультуре.**





Музыкально - дидактическая игра «Зарядка с маленьким оркестром»

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста с ОВЗ слухового восприятия на занятиях по физическому воспитанию

Задачи:

1. Развивать интерес к звучанию музыкальных инструментов;
2. Учить проявлять дифференцированные реакции на разные музыкальные инструменты: под звук барабана – маршировать, под звук бубенцов - выполнять бег;
3. Развивать ритмичность движений, умение ходить, бегать, выполнять простейшие танцевальные движения под музыку;
4. Учить согласовывать движения с началом и окончанием музыки, менять движения с ее изменением;
5. Формировать интерес и практические навыки участия в музыкально – дидактических играх, способствующих сотрудничеству детей.





Ход игры для детей с нарушением ОДА:

Дети строятся на зарядку. Педагог вызывает одного ребенка к кругам Лулия. Ребенок крутит стрелку и выбирает музыкальный инструмент, а на верхнем кругу указано движение, которое дети будут выполнять под данный звук инструмента. Включается музыка, дети выполняют данное упражнение. Далее педагог вызывает следующего ребенка, он крутит стрелку и выбирает следующий музыкальный инструмент и следующее движение музыкальной зарядки и т.д.

В ходе музыкальной зарядки выполняются следующие движения:

1. Бубенцы – бег
2. Барабан – ходьба (маршируют)
3. Фортепиано – движения прямыми руками вперед-вверх-всторону-вниз
4. Труба - круговые вращения руками
5. Ложки – хлопки руками
6. Дудочка – повороты на месте или наклоны вниз
7. Баян – наклоны в стороны
8. Балалайка – приседания

Усложнение: Дети старшей и подготовительной группы сами выбирают физическое упражнение, вспоминая какое ранее упражнение они разучивали под звук выпавшего инструмента (крутят верхний круг Лулия, либо прикрепляют физическое упражнение на круг).





Ход игры для детей с РАС и детей, посещающих кратковременные группы:

Дети строятся на зарядку. Педагог вызывает одного ребенка к кругу Лулия. Ребенок крутит стрелку и выбирает физическое упражнение. Включается музыка и дети выполняют данное упражнение. Далее педагог вызывает следующего ребенка, он крутит стрелку и выбирает следующее движение музыкальной зарядки и т.д.

В ходе музыкальной зарядки выполняются следующие движения:

1. Бубенцы – бег
2. Барабан – ходьба (маршируют)
3. Фортепиано – движения прямыми руками вперед-вверх-всторону-вниз
4. Ложки – хлопки руками

Усложнение: Когда дети хорошо будут выполнять все 4 упражнения по очереди вводятся новые физические упражнения:

Дудочка – повороты на месте или наклоны вниз,
Баян – наклоны в стороны,
Балалайка – приседания,
Труба - круговые вращения руками.





Ход игры для детей с РАС и детей, посещающих кратковременные группы:

Дети строятся на зарядку. Педагог вызывает одного ребенка к кругу Лулия. Ребенок крутит стрелку и выбирает физическое упражнение. Включается музыка и дети выполняют данное упражнение. Далее педагог вызывает следующего ребенка, он крутит стрелку и выбирает следующее движение музыкальной зарядки и т.д.

В ходе музыкальной зарядки выполняются следующие движения:

1. Бубенцы – бег
2. Барабан – ходьба (маршируют)
3. Фортепиано – движения прямыми руками вперед-вверх-всторону-вниз
4. Ложки – хлопки руками

Усложнение: Когда дети хорошо будут выполнять все 4 упражнения по очереди вводятся новые физические упражнения:

Дудочка – повороты на месте или наклоны вниз,
Баян – наклоны в стороны,
Балалайка – приседания,
Труба - круговые вращения руками.





Мастер-класс по изготовлению музыкально-дидактической игры «Зарядка с маленьким оркестром»



1. Берем лист фанеры. Выпиливаем из него два круга разного диаметра и стрелку. Обклеиваем круги и стрелку аракалом разных цветов. Края кругов проходим изолентой. Разрезаем изоленту на части и разделяем круги на 8 равных частей. Обклеиваем стрелку аракалом. Наклеиваем сверху маленькую стрелку из изоленты. На круги лупия наклеиваем с помощью клей-момента квадратики из липучей ленты на каждый сектор.



2. Соединяю круги и стрелку с помощью длинного болта и гаек





3. Подбираем картинки музыкальных инструментов и физических упражнений. Вырезаем и ламинуем их.



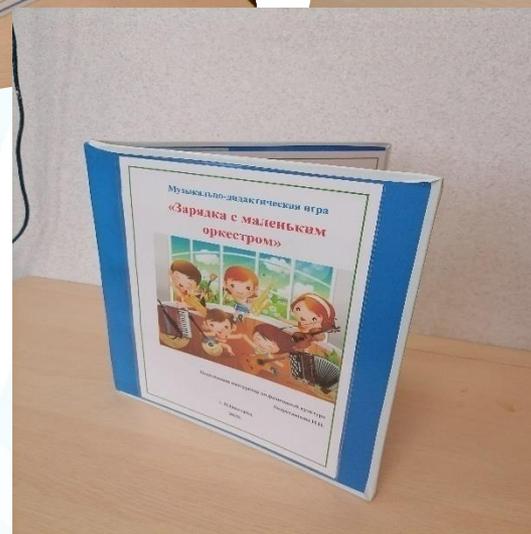
С обратной стороны к картинкам с помощью клей момента приклеиваем квадратики липучей ленты



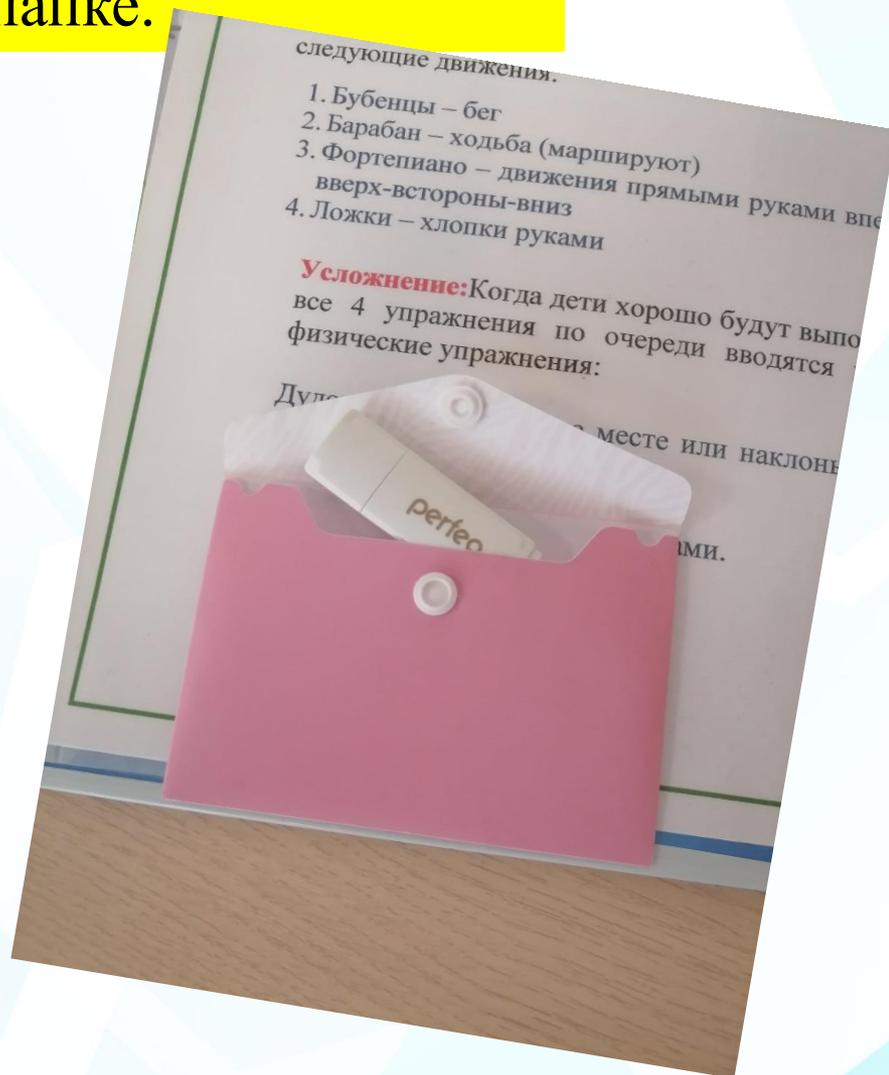
5. Изготавливаем папку с целью, задачами и описанием хода игры.

Берем папку с жесткими корками и обклеиваем ее аракалом.

Распечатываем цель, задачи и ход игры на бумаге формата А4, ламинируем, наклеиваем с помощью двухстороннего скотча на папку.



6. Подбираем звучание музыкальных инструментов. Закачиваем музыку на флешку. Кладем флешку в карман на папке.



7. Выполняем зарядку с детьми





Спасибо за
внимание!

