

ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40»
г. Сыктывкара

Развитие навыков самообслуживания у обучающихся с РАС

Подготовила учитель – дефектолог:
Зиновьева Ю.С.

Навыки самообслуживания



Мытье рук

Пользование туалетом

Гигиена тела

Самостоятельный прием пищи

Одевание и раздевание

Значение сформированности навыков самообслуживания в ЖИЗНИ

- Развитие самостоятельности
- Адаптация к жизни в обществе

- Правильное поведение в быту
- Охрана здоровья

- Адекватное взаимодействие со сверстниками
- Повышение самооценки

Проблемы обучающихся с РАС и ТМНР в формировании навыков самообслуживания

Сложности в восприятии инструкции

Физическое несовершенство

Отсутствие или низкая мотивация

Слабость установления причинно-следственных связей

Сенсорные нарушения

● Проблемы с исполнительскими функциями ●

Способы формирования навыков самообслуживания

Анализ задач обучение цепочкой:

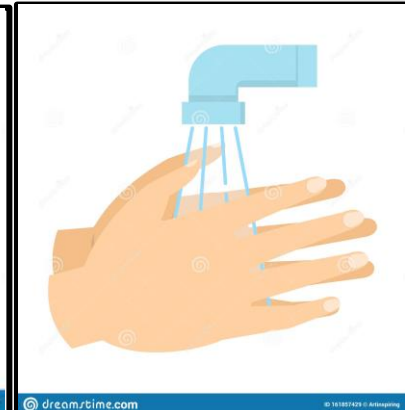
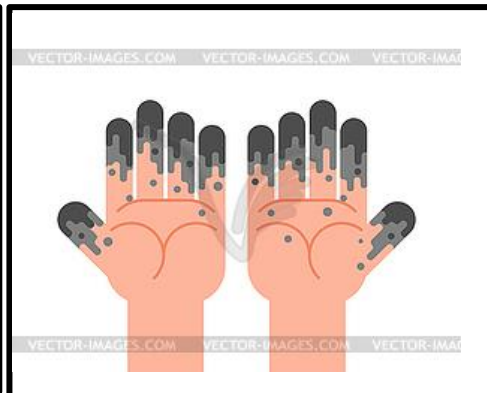
- обратная цепочка
- прямая цепочка
- тотальная цепочка

Моделирование:

- видео
- подражание
- анимация

Социальные истории

Социальные истории

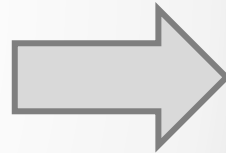


Практическое задание

Мытье рук

Поход в туалет

Надевание куртки



Поход в столовую

Чистка зубов

Подготовка рабочего места

Мытье рук



Поход в туалет



снимаю штаны



поднимаю крышку унитаза



писаю стоя



какаю сидя



беру бумагу



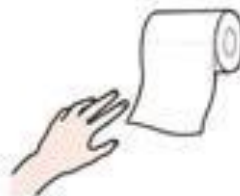
вытираю попу



выбрасываю бумагу



одеваю штаны



беру бумагу



вытереть капли с унитаза



выбрасываю бумагу



опускаю крышку унитаза



смываю



мою руки



вытираю руки



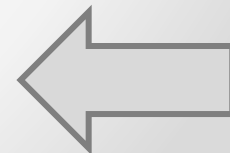
Надевание куртки

1. Взять куртку за воротник (внутренняя часть куртки должна быть обращена к вам).
2. Расположить правую руку у отверстия правого рукава.
3. Просунуть правую руку в правый рукав, пока вы не увидите свою руку с другого конца.
4. Протянуть левую руку за спину.
5. Нащупать отверстие левого рукава.
6. Просунуть руку в отверстие рукава.
7. Убедиться, что вы видите левую руку с другого конца рукава.
8. Одернуть куртку.
9. Застегнуть молнию.



ПОХОД В СТОЛОВУЮ

1. Иду в столовую.
2. Мою руки.
3. Сажусь за стол.
4. Беру ложку/вилку.
5. Пододвигаю тарелку с супом к себе.
6. Ем суп.
7. Отодвигаю тарелку с супом.
8. Пододвигаю тарелку со вторым к себе.
9. Ем второе.
10. Отодвигаю тарелку со вторым от себя.
11. Беру стакан.
12. Пью.
13. Убираю за собой грязную посуду.
14. Мою руки и рот.
15. Иду в класс/ коридор.



Чистка зубов

1



Наношу пасту на зубную
щетку

2



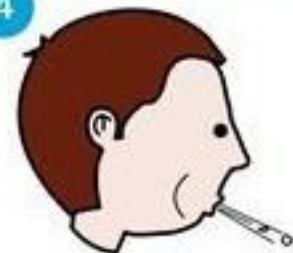
Чищу зубы

3



Полоскаю рот

4



Выплюываю воду

5



Открываю воду

6



Мою руки

7

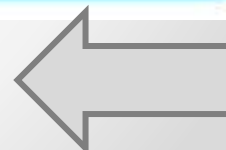


Закрываю воду

8



Вытираю руки



Подготовка рабочего места

1. Кладу портфель на стул.
2. Открываю портфель.
3. Достаяю дневник.
4. Кладу дневник на парту.
5. Достаяю пенал.
6. Кладу пенал на парту.
7. Достаяю учебник.
8. Кладу учебник на парту.
9. Достаяю тетрадь.
10. Кладу тетрадь на парту.
11. Закрываю портфель.
12. Вешаю портфель на крючок стола.



Анкеты для родителей

ФИ _____ Дата рождения (возраст) _____ ФИО родителя (законного представителя) _____

Навыки приёма пищи

Качество выполнения действия	Отвергает	Принимает	Делает единичные самост. попытки	Нуждается в напоминании и дополнительной помощи	Нуждается в напоминании	Выполняет
Ребенок:	0	1	2	3	4	5
Сообщает о своем желании						
Пьет из поильника						
Проглатывает пищу						
Забирает пищу с ложки губами						
Пьет из чашки						
Берет ложку в руку						
Удерживает чашку						
Пододвигает чашку к себе						
Подносит ложку с пищей ко рту						
Пережевывает пищу						
Ест печенье, самостоятельно удерживая в руках						
Зачерпывает пищу ложкой						
Пододвигает тарелку к себе						
После окончания еды отодвигает тарелку, чашку						
Пьет из трубочки						
Откусывает кусочками хлеб и жуёт его						


Методические пособия



Развивающий уход
за детьми с тяжелыми
и множественными
нарушениями развития

Часть 1
Коммуникация и социализация
Иллюстрированное пособие


Составители
Ю.А. Ахтямова
Ю.В. Липес



Развивающий уход
за детьми с тяжелыми
и множественными
нарушениями развития

Часть 3
Позиционирование
Иллюстрированное пособие


Составители
Ю.А. Ахтямова
Ю.В. Липес



Развивающий уход
за детьми с тяжелыми
и множественными
нарушениями развития

Часть 2
Бытовые навыки
Иллюстрированное пособие

Составители
Ю.А. Ахтямова
Ю.В. Липес



Развивающий уход
за детьми с тяжелыми
и множественными
нарушениями развития

Часть 4
Организация пространства и оборудование
Иллюстрированное пособие

Составители
Ю.А. Ахтямова
Ю.В. Липес