

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида
Белгородской области»

**Конспект занятия по духовно-
нравственному воспитанию «Спешите
делать добро»
(средняя группа)**

Подготовила: Иньякова
Надежда Петровна, воспитатель

п. Ровеньки, 2024

Цель: формировать у детей представления о **добrote**, как важном качестве человека.

Задачи: **развивать** умение отмечать плохое от хорошего;

- закрепить знания детей о значении слов – **добро, доброта**;
- формировать умение детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи;
- поощрять стремление детей совершать **добрые поступки**;
- развивать речь, внимание, память;
- воспитывать **дружеские** взаимоотношения между детьми;
- воспитывать у детей любовь и **доброжелательное** отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

Оборудование: посылка, медвежонок и кукла, презентация «Сказочные персонажи»; цветок **доброты**, разноцветные лепестки, карточки с изображением хороших и плохих поступков, зернышки и семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу
- обсуждение ситуаций из личного опыта
- разучивание пословиц о дружбе и **добrote**
- чтение художественной литературы
- подбор аудиозаписей к песням о **добrote** для **сопровождения**.
- рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями
- составление рассказов о **добрых поступках**

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им. Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Согласны со мной? Встанем в круг, возьмемся за руки и передадим через ладошки тепло, которое живет в нашем сердце. Пожелаем друг другу доброго утра!

Руки к солнцу потянулись,
Мы друг другу улыбнулись.
Если хмуримся с утра
Нам поможет доброта!

Воспитатель: Давайте все вместе произнесём слово «До – бро - та». Удивительное, волшебное слово. А теперь подумайте и скажите, какого человека называют добрым? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Все правильно. Добрый - это тот, кто помогает взрослым; не обижает младших; защищает слабых; вежлив и внимателен ко всем; говорит только добрые, хорошие слова; совершает добрые поступки; внимательный; заботливый; всегда готовый прийти на помощь.

2. Основная часть

(раздается стук в дверь)

(принесли посылку, в ней цветок без лепестков, письмо)

Воспитатель читает письмо: *«Здравствуйте, ребята! Я фея Доброты хотела подарить вам волшебный цветок, но злая колдунья перехватила его, и заколдовала все лепестки. Заколдованные лепестки она оставила у вас в группе. Ребята, я прошу вас помочь расколдовать лепестки и вернуть их цветку».*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы можем помочь фее Доброты расколдовать лепестки цветка? *(дети отвечают).*

Красный лепесток

Воспитатель: Чтобы расколдовать красный лепесток, нужно в игру сыграть и вежливое слово сказать.

Дидактическая игра «Доскажи вежливое словечко»

1. Зеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день)
2. Друга встретил ты в обед и сказал ему... (привет)
3. Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите пожалуйста)
4. До чего оно красиво слово доброе... (спасибо)
5. Ты чихнул, без лишних слов мы желаем... (будь здоров)
6. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу... (приятного аппетита)
7. Друг другу на прощание мы скажем... (до свидания)

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете волшебные слова. Вы расколдовали красный лепесток, давайте прикрепим его к цветку.

Оранжевый лепесток

Воспитатель: Чтобы расколдовать оранжевый лепесток, нужно рассказать пословицы и стихи о доброте.

Пословицы и стихи о доброте

«Добро творить — себя веселить».

«Не одежда красит человека, а его добрые дела».

«Доброе слово лечит, а плохое калечит».

«Добрые слова дороже богатства».

Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только **добрым** быть

И в беде друг друга не забыть.

Если **доброта**, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете пословицы и стихи о доброте. Вы расколдовали оранжевый лепесток, давайте прикрепим его к цветку.

Желтый лепесток

Воспитатель: Чтобы расколдовать желтый лепесток, нужно научиться различать добрые поступки и плохие.

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам подойти к столу. Посмотрите, здесь картинки с хорошими поступками спутались с картинками, на которых изображены плохие поступки. Вам нужно выбрать картинки с хорошими поступками и показать мне, а картинки с плохими поступками останутся на столе. *(После выполнения задания дети обсуждают, правильно ли были выбраны картинки)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете какие поступки хорошие, а какие плохие. Вы расколдовали желтый лепесток, давайте тоже прикрепим его к цветку.

Зеленый лепесток

Воспитатель: Чтобы расколдовать зеленый лепесток, нужно сказать, о чем поется в песенке. Ребята, вы хотите послушать песню или послушать и потанцевать? *(Дети танцуют под песню «Доброта» в исполнении группы «Барбарики»)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень внимательные, правильно эта песня о доброте и добрых поступках. Вы расколдовали зеленый лепесток, давайте тоже прикрепим его к цветку.

Голубой лепесток

Воспитатель: Чтобы расколдовать голубой лепесток, нужно отгадать загадки. *(Отгадки появляются в виде картинок на мультимедийном экране)*

1. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей

И однажды из болота

Вытащил он бегемота

Он известен, знаменит... *(Добрый доктор Айболит)*

2. Он играет на гармошке

Песню детям подарил

Самый добрый и хороший

Презелённый... *(Крокодил Гена)*

3. Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше ноготка

В ореховой скорлупке девочка спала

Вот такая девочка, как она мила! Кто это? *(Дюймовочка)*

Воспитатель: Кому помогла Дюймовочка?

Дети: Ласточке.

4. Ребята, ребята, давайте жить дружно

Не надо ругаться, и злиться не нужно

«Ведь даже травинка чувствует боль!» -

Поёт добродушный... *(Кот Леопольд)*

Воспитатель: Какие слова он говорил мышатам?

Дети: «Ребята, давайте жить дружно»!

Воспитатель: - Что же означает жить дружно?

Дети: Не ссориться, помогать друг другу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Каждый сказочный герой делал добрые дела, оказывал помощь. Вы расколдовали голубой лепесток, давайте тоже прикрепим его к цветку.

Синий лепесток

Воспитатель: Чтобы расколдовать синий лепесток, нужно... *(Звучит плач)*
Послушайте, кто-то плачет... *(на лавочке сидят медвежонок и кукла. Куколка обняла мишку; у него на ножке приклеен пластырь)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а что это у медвежонка с ножкой?

Дети: Болит ножка, он ушибся.

Воспитатель: А как вы думаете, как он ножку ушиб?

Дети: Он упал.

Воспитатель: Мне кукла Маша рассказала, что медвежонок уронили на пол, оторвали лапку. Помните такое стихотворение? Давайте вместе вспомним:

Уронили мишку на пол.

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

Воспитатель: А почему кукла Маша его обнимает?

Дети: Она его жалеет, успокаивает.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая у нашего медвежонка подружка добрая, как она ему помогает. Маша зашила ножку, приклеила пластырь, чтобы ножка быстрее зажила. Как вы думаете, кукла Маша совершила хороший поступок?

Дети: Да!

Воспитатель: Люди, которые совершают **добрые поступки**, называются **добрыми**. **Добрый человек**, это такой человек, который всегда помогает другим: друзьям, родным, младшим. Он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду. **Добрый человек любит птиц**, животных, заботиться о них. Давайте повторим, кто такой **добрый человек**.

Дети: он помогает другим, делится игрушками, любит животных и птиц.

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете, что нужно помогать и совершать добрые поступки. Вы расколдовали синий лепесток, давайте тоже прикрепим его к цветку.

Фиолетовый лепесток

Воспитатель: Ребята, чтобы расколдовать фиолетовый лепесток нужно рассмотреть предметы и сказать, какие добрые поступки можно совершить с их помощью. *(зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша)*

(Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть).

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете какие добрые поступки можно совершать. Вы расколдовали фиолетовый лепесток, давайте тоже прикрепим его к цветку.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Скажите, какое важное дело вы сегодня сделали? (*Помогли фее расколдовать лепестки и вернуть их цветку*). Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился! А как он называется? (*Цветик- семицветик*).

- Ребята, как вы думаете, вы совершили добрый поступок, помогая фее?
- Скажите, а что значит быть добрым?
- Ребята, этот цветок фея Доброты дарит нам. Он будет радовать нас и напоминать о том, что добро всегда побеждает!
- Ребята, вы все сегодня молодцы! Вы очень добрые и отзывчивые дети!
- И я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, вы будете «Спешить делать добро!».
- Спасибо вам, ребята! До новых встреч!