

Конспект занятия №8

Дата: 16.03.2022

Время: 9:30

Форма организации занятия: групповая

Класс: 4А

Тема: «Дружные ребята»

Цель: развитие положительных межличностных отношений

Задачи:

1. Формировать положительный настрой на занятие.
2. Раскрыть понятие «дружба».
3. Выделить качества, которые свойственны настоящему другу.
4. Развивать сплоченность коллектива.

Ход занятия:

Этап занятия	Содержательные компоненты занятия (игры/упражнения)	Цель данного задания	Выполнения задания детьми/ребенком	Характер помощи в ситуации затруднения
Организационный	<p>«Собери слово»</p> <p>- Здравствуйте, ребята! На столе у вас лежат конверты, в которых скрыта тема нашего занятия. Вам нужно из букв собрать слово.</p> <p>Дети собирают слово «дружба».</p>	Установление положительного контакта, подведение к теме занятия.	Дети здороваются с психологом. Успешно собирают слово из букв.	
Основной	<p>Беседа на тему «Дружба».</p> <p>- Сегодня мы узнаем с вами, что такое дружба и каким должен быть</p>	Раскрытие понятия «дружба», выделение качеств, которые	Дети предполагают, что такое дружба (это когда помогают;	

	<p>настоящий друг. Как вы думаете, что такое дружба? После ответа на вопрос психолог обращает внимание детей на слайд, где размещено понятие «Дружба». Дружба – это близкие отношения людей, которые основываются на взаимопонимании, поддержке, помощи.</p> <p><i>- Как вы думаете каким должен быть настоящий друг? Правильно ребята другу можно доверить все секреты, и он никогда не расскажет.</i></p> <p><i>Настоящий друг всегда окажет вам помощь.</i></p>	<p>свойственны настоящему другу.</p>	<p>это когда не бросают и играют вместе).</p> <p>Дети отвечают на вопрос (друг должен быть добрым; красивым; помогать, когда плохо; не рассказывать секреты).</p>	
	<p>«Мой друг»</p> <p>Психолог предлагает детям рассказать о своем лучшем друге.</p> <p><i>- Ребята а у вас есть друзья?</i></p>	<p>Сплочение коллектива.</p>	<p>Дети рассказывают о своих друзьях, но некоторые ребята не могут назвать</p>	

	<p><i>Расскажите о своем друге, какой он?</i></p>		<p>качества, которые свойственны другу.</p>	
	<p>Просмотр мультфильма «Дружба».</p> <p>Психолог предлагает ребятам посмотреть мультфильм про дружбу, а затем ответить на вопросы.</p> <p>- <i>Вам понравился мультфильм?</i></p> <p><i>Ежику с самого начала удалось со всеми подружиться?</i></p> <p><i>Почему с ежиком никто не хотел общаться?</i></p> <p><i>Как ему помогли одноклассники?</i></p> <p><i>Ежик обрел новых друзей?</i></p> <p><i>Значит какими должны быть настоящие друзья?</i></p>		<p>Дети смотрят мультфильм и верно отвечают на вопросы.</p> <p>Говорят, что ежик подружился со всеми не сразу, с ним не хотели общаться из-за его иголок, одноклассник и сделали так, чтобы он не был колючим «накололи на иголки вату», «друзья всегда помогут».</p>	
	<p>Динамическая пауза.</p> <p>Дружба.</p> <p>Мы похлопаем в ладоши</p>	<p>Переключение внимания, снятие усталости.</p>	<p>Повторяют движения за психологом.</p>	

	<p>Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно и сильнее. По коленочкам ударили Тише,тише,тише. Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись, завертелись и остановились.</p>			
	<p>«Найди пару сказочному герою» <i>- посмотрите внимательно на слайд, сейчас я вам буду показывать картинки, на которых изображен один сказочный герой, вы должны назвать его друга.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крокодил Гена 2. Винни Пух 3. Чип 4. Маша 5. Крош 6. Лунтик 	<p>Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>Дети без ошибок выполняют задания, все вместе отвечают.</p>	

	7. Мила 8. Шрек 9. Леди Баг 10. Симка			
	<p>«Дерево дружбы»</p> <p><i>- ребята у меня есть дерево, но нам нем совсем нет листьев. Мы сейчас создадим дерево дружбы. Каждый из вас обведет и вырежет свою ладошку, а затем напишет на ней имена своих друзей, а на пальчиках ладошки, опишут какие они. А потом наклеим их на дерево, это будут наши листочки.</i></p>	<p>Сплочение коллектива, закрепление материала.</p>	<p>Дети обводят ладошки, пишут имена друзей их личностные качества. Затем вырезают и по очереди клеят ладошки к дереву.</p>	<p>Психолог некоторым детям помогал вырезать ладошки, так как у них не получалось.</p>
Заключительный	<p>Подведение итогов.</p> <p><i>- ребята давайте вспомним что мы делали на занятии? О чем мы сегодня говорили? Каким должен быть друг? Что у вас получилось сделать хорошо? В чем были сложности?</i></p>	<p>Подведение итогов, самооценивание детей.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы психолога. Каждый ребенок оценивает себя на «отлично».</p>	

	<i>Давайте каждый оценит себя, кто как справился?</i>			
	Психолог прощается с ребятами. - <i>спасибо</i> за работу, до свидания!	Прощание с детьми.		