

# **Мастер-класс для учителей начальных классов**

## **«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»**

Дата проведения будет зависеть от плана работы школы.

### **I. Вступление. О работе в группах.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории, и очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересный и полезный разговор.

А я предлагаю разделить на группы.

**Приём «Цепочка».** (Необходимые материалы: скрепки 2-х цветов, одинаковое количество)

На столе у каждого цветные скрепки, выберите одну, желательно разного цвета. - Участники, выбравшие скрепки одинакового цвета, соединитесь в цепочку. Сегодня вы будете работать в таком составе.

- Предлагаю выполнить задание в группах.

### **II. Определение темы мастер- класса**

Предлагаю нашу работу начать с упражнения «**Взаимные презентации**» **2 мин**  
*Инструкция:* Сейчас мы разобьёмся на пары. Вам дается 2 минуты на то, чтобы вы рассказали друг другу о себе как можно подробнее – ведь вам предстоит представлять своего партнёра группе. Постарайтесь получить как можно больше разносторонней информации о своём партнёре.

Хотелось бы, чтобы вы отразили в презентации следующие важные вопросы:

*Предмет моей гордости;*

*Что я умею делать лучше всего;*

*Какие качества я наиболее ценю в людях?*

**Процедура проведения:** После этого организуется работа в парах – участникам предоставляется возможность самим выбрать себе партнёра.

**По истечению двух минут. Ваша задача построить вашу презентация за 60 секунд. Ровно через минуту я прерву монолог.**

*Рефлексия.* Что нового для себя вы узнали об этом человеке (30 сек)

*Похвалить.* Три

хлопка.

Уважаемые коллеги, обратите внимание, что вы не просто провели взаимопрезентацию друг друга, но и были вовлечены в процесс самооценивания и взаимооценивания.

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКОВА ТЕМА НАШЕГО МАСТЕР-КЛАССА?**

### **III. Краткая характеристика видов и приёмов оценивания.**

Просмотр видеоролика «Школа мечты» (выпуск «Ералаша»)

Обсуждение содержания:

- Почему сюжет так назван?

- О чем мечтает ученик?

- Почему всем учителям он выставил двойки?

- Как вы думаете, а ваши ученики всегда ли адекватно относятся к полученным отметкам?

Вывод: процесс оценивания очень сложен и может вызвать затруднения даже у опытных учителей, особенно в свете обновления содержания образования.

Кумулятивная беседа:

- Что такое оценивание?
- Какие виды оценивания вам известны?
- В чем их особенности?

### **Знакомство с процессом самооценивания и взаимооценивания.**

Работа в группах «Плюс - минус»

Первой группе предлагается описать преимущества процессов самооценивания и взаимооценивания,

второй группе – недостатки (время выполнения задания – 5 минут).

Затем проводится презентация работ.

### **IV. Практическая часть из опыта работы.**

Нарисовать цветок на листе формата А4. Оценить свой рисунок. Провести взаимооценку рисунков в группе. Обосновать поставленную оценку.

Коуч должен подвести к выводу о том, что трудно оценить работу, не зная критериев оценки.

Совместная разработка критериев оценки цветка. Самооценивание по критериям.

### **V . Рефлексия.**

Сегодня нашей целью было получить знания использования некоторых приёмов самооценки и взаимооценки, чтобы в дальнейшем применять в своей практике.

Какие действия мы совершали, чтобы достичь цели?(знакомились с текстами, анализировали, выбирали главное, выполняли задание)

### **Методика «Светофор»**

Необходимые материалы: кружки трёх цветов - красные, жёлтые, зелёные.

- Оцените свою деятельность, поднимите цветные кружки, которые соответствуют вашим результатам.

Зеленый – я это умею и могу двигаться дальше. Я понял материал и справился со всеми заданиями.

Жёлтый - Этот способ деятельности мной еще не освоен, и я пока не могу двигаться дальше. Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.

Красный - Не могу самостоятельно двигаться дальше. Я не понял материал, не смог выполнить задание, мне срочно требуется помощь!

- Существует множество методов контроля и оценки деятельности учащихся, важно найти такие, которые будут наиболее эффективными и сделают их успешнее.

- Спасибо всем!