

Технологическая карта занятия по ФГОС – 2022

по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации».

Тема 2.2. «Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации».

Наименование занятия: «Права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации».

Группа: С-31.

Цели занятия как планируемые результаты обучения:

Познавательные:

- собрать и выделить информацию, существенную для решения проблемы из информационного источника.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к правам и обязанностям граждан Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Развивающие:

- развитие групповых форм работы с акцентом на толерантность высказываемых мнений;
- преобразование практической задачи в учебно-познавательную совместно с преподавателем.

Тип занятия: изучение нового материала

Вид занятия: поисково-исследовательская работа

Средства обучения (оборудование): нормативно-правовая документация (Конституция Российской Федерации), раздаточный материал, проектор (презентация), интерактивная доска, персональный компьютер.

Этапы урока, время	Задачи этапа	Методы, приёмы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые цели и предметные действия
1. Организационно-мотивационный этап, 20 минут.	- настрой на тему урока; - вызвать познавательный интерес к теме; - организовать самостоятельное формулирование проблемы и постановку цели.	Создание проблемной ситуации, беседа, опережающее задание (знакомство с определением – правовой статус личности; обсуждение выносимых изречений и мыслей для высказывания личных точек зрения обучающихся).	Коллективная, индивидуальная	1.Открывает слайды (№1 и №2).	1.Записывают тему занятия, план работы, используя слайды (№1 и №2).	<i>Познавательные цели:</i> воспроизведение знаний в виде записи и высказываний обучающихся (№1 и №2).

			Коллективная, индивидуальная Коллективная, индивидуальная	теме урока: «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными» (Цицерон); «Я никогда не соглашусь с вашими убеждениями, но отдаю жизнь за то, чтобы вы могли их свободно высказывать» (Вольтер); «Свобода – это ответственность. Вот почему все её так боятся» (Д.Б. Шоу).	женным цитатам и вырабатывают общую точку зрения.	тивном обсуждении высказываний, интерес к чужому мнению и высказывание своего собственного; <i>Развивающие</i> цели: осознание неполноты знаний, проявление интереса к новому содержанию и способность использовать полученные ранее знания в качестве аргументов для защиты собственной точки зрения.
2. Целеполагание (ориентировочный этап), 5 минут.	Организовать самостоятельное планирование, выбор источника и метода сбора информации	Беседа, запись информации.	Коллективная	Рассказывает об основах конституционных прав и свобод, без конкретики (открывает слайд №4). Задаёт вопрос о способах получения нового знания, источниках информации.	Записывают информацию со слайда №4 . Называют известные им источники информации и определяют последовательность действия.	<i>Развивающие</i> цели: составление плана действий с учётом конечного результата.
3.Основная часть (поисково-исследовательский), 45 минут.	Организовать поиск решения проблемы	Работа с источником информации	Индивидуальная	1.Организует самостоятельный поиск информации с целью решения поставленной проблемы (нахождение и определение прав человека и гражданина в соответствии со второй главой	1.Систематизирует материал источника информации в табличной форме.	<i>Познавательные</i> цели: поиск и выделение необходимой информации; структурирование

				<p>Конституции Российской Федерации, по следующим направлениям: личные, политические, гражданские, духовные, социальные в форме таблицы).</p> <p>2. После выполнения работы обучающимися, демонстрирует слайды №5, №6, №7, №8.</p> <p>3. После выполнения задания, открывает слайд №9 (обязанности человека и гражданина РФ). Поясняет, отвечает на возникающие вопросы.</p>	<p>2. Дополняют материал информацией со слайдов, дописывают права человека и гражданина.</p> <p>3. Выписывают информацию со слайда, задают вопросы.</p>	<p>знания; выбор способа действия; представление информации в форме таблицы.</p> <p><i>Развивающие</i> цели: построение нового знания.</p>
4. Практический этап, 15 минут.	Обеспечить применение новых знаний	Выполнение задания «Сформируй систему прав человека»	Индивидуальная, коллективная	<p>Организация проведения выполнения задания и анализ результатов.</p> <p>Преподаватель говорит, что мы практически сформировали систему прав человека, но осталось самостоятельно дописать экономические и юридические права человека, используя источник - Конституцию РФ, главу 2. Необходимо выписать по 4 примера таких прав.</p> <p>Акцентирует внимание на то, что для получения дополнительных 10 баллов (а значит и более высокой оценки), необходимо выписать и номер статьи из Конституции РФ (по аналогии со слайдом № 9).</p> <p>После выполнения задания,</p>	<p>Практическая деятельность обучающихся, участие в окончательном заполнении схемы «Система прав человека»; анализ итогов выполнения задания. Выставление оценок в соответствии с критериями (Приложение №2).</p>	<p><i>Познавательные</i> цели: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знания; выбор способа действия; представление информации в форме таблицы или схемы.</p> <p><i>Воспитательные</i> цели: включаемость в коллективное обсуждение итогов заполнения таблицы; умение аргументировать</p>

				преподавателем обучающимся раздаётся схема – «Система прав человека» (Приложение №1). Объясняет выставление оценок в соответствии с критериями. (Приложение №2 , раздается на каждую парту).		свою точку зрения. <i>Развивающие цели:</i> планирование действий с учётом конечного результата; планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками; осознание качества и уровня усвоения материала.
5.Рефлексивно-оценочный этап, 5 минут.	Формирование умения самоанализа и самооценки процесса и результата собственной деятельности	Обсуждение итогов работы	Индивидуальная, коллективная	Подведение итогов работы. Обращает внимание на запись и выполнение домашнего задания.	Обсуждение итогов работы. Самооценка и самоанализ. Записывают домашнее задание.	<i>Развивающие цели:</i> осуществление рефлексии своего отношения к содержанию темы.

6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Деятельность преподавателя

Выдает задание, объясняет алгоритм выполнения продолжить выписывать права и обязанности человека, ссылаясь на статьи источника; указывает источники информации: Конституция Российской Федерации, глава 2, с. 9-22.

Деятельность студентов

Записывают задание.

PS. Отправляю ссылку на яндекс диске.

https://disk.yandex.ru/i/7ge1ekjN_4iDVQ - Приложение 1 (Схема – Система прав человека).

<https://disk.yandex.ru/i/4d46Tm8nxKbAoA> - Приложение № 2 (Критерии оценок практического этапа занятия).