

Министерство социального развития Ульяновской области

**Областное государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Комплексный Центр социального обслуживания
«Доверие»**

Региональный этап Всероссийского конкурса профмастерства
в сфере социального обслуживания

**Практика
«У тебя получится»**

Номинация

**«Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации
инвалидов»**

**Руководитель практики
Черных Ольга Анатольевна**

2025

Актуальность проекта.

В настоящее время проблема социальной адаптации инвалидов остро стоит перед обществом. В последнее время данный вопрос приобретает особую значимость, в связи изменениями в подходах к людям с ограниченными возможностями.

Имеется большой опыт использования арт-терапии в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Арт-терапия в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии и играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации.

Арт-терапия представляет собой совокупность психологических методов воздействия, применяемых в изобразительной деятельности человека и психотерапевтических отношений, используемых с целью психокоррекции, психопрофилактики, реабилитации и адаптации лиц с различными ограничениями здоровья, эмоциональными и психическими расстройствами. В отличии от иных видов терапии - не имеет ограничений и противопоказаний, всегда ресурсна.

Актуальность данного проекта посвящена созданию условий для адаптации детей-инвалидов к условиям жизни в обществе посредствам арт-терапевтических методов.

Арт-терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, активизирует внутренние личностные ресурсы, облегает социальную адаптацию, способствует формированию межличностных навыков. Творчество компенсирует утраченные возможности людей, пробуждает жизненную активность, помогает наладить внутреннюю связанность и общение с самим собой и в целом способствует нормализации жизни.

Цель проекта:

Главной целью является достижение положительных изменений в психологической и социальной сфере лиц с ограничениями в здоровье и организовать условия для адаптации детей с особенностями развития средствами арт-терапии.

Задачи проекта:

- социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказание социально-психологической помощи инвалидам и их семьям;
- развитие коммуникативных навыков молодых инвалидов.

Целевая аудитория

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте 7-14 лет, проживающие в Чердаклинском районе, а также их родители (законные представители).

Сроки реализации

Проект реализуется в течение 12 месяцев (с 01.03. 2024 по 28.02.2025)

Ожидаемые результаты

Реализация проекта позволит снизить уровень тревожности у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, повышение у них уровня самооценки.

Краткая аннотация проекта.

Проект «У тебя получится» представляет собой работу с детьми с особенностями развития средствами арт-терапии, направленную на создание условий для успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В основе проекта взяты сказкотерапия, игротерапия, терапия театром, песочная терапия, нетрадиционные техники рисования. Применение этих техник позволяет создать ситуацию успеха на занятиях, способствуют повышению самооценки детей, снижению уровня тревожности, развитию коммуникативных навыков и познавательного интереса.

Занятия в рамках проекта проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут на протяжении года. Занятия проводятся в микрогруппе 5-6 человек. Структура каждого занятия включает в себя игры на внимание, комплекс общеразвивающих упражнений, мелкой моторики, мимики; изготовление творческого продукта; релаксация, улучшение взаимосвязи с родителями и специалистами, повышение эффективности коррекционно-развивающей работы, используя сказочные сюжеты.

Все занятия построены на следующих особенностях арт-терапевтического подхода:

1. Безоценочное восприятие всех работ: в арт-терапии нет «правильного» или «неправильного», и это нужно четко объяснить. Детям нужно чувствовать себя в безопасности, знать, что создание образов — это способ передачи своего опыта, мыслей и чувств и что их не будут оценивать.

2. Дети являются своего рода экспертами. Упражнения созданы таким образом, что отправная точка — опыт каждого ребенка. В этом смысле дети — «эксперты» в отношении своих работ.

3. Важен вклад каждого из детей, он важен и уникален. Все работы нужно рассматривать с равным уважением, вне зависимости от профессионализма.

4. Сохранение тайны необходимо, поскольку упражнения, возможно, задействуют личный уровень. Детские тайны нужно охранять.

5. Рассказ о своей работе. Условия для рассказа и обсуждения работы ребенка не должны быть директивными. Нельзя интерпретировать работу ребенка (это может делать только сам автор, по желанию), детей нельзя заставлять раскрывать больше, чем они того желают.

Реализуемый проект показал свою эффективность, в связи с чем принято решение продолжить работу в данном направлении.

ПЛАН

Содержательный раздел

Реализация проекта запланирована с марта 2024 по февраль 2025 года.

Для каждого социального получателя составляется индивидуальный план работы с учетом психологического заключения и возрастных особенностей.

Сроки	Дата	Деятельность по проекту
I. Подготовительный этап		
Март 2024 года	09.03.24- 20.03.24	Проведение мониторинга среди семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью
	22.01.24- 29.01.24	Составление графика занятий
Апрель	01.04.24- 30.04.24	Подбор диагностического материала и разработка программы работы клуба «Фантазия»
Май	02.05.24- 31.05.24	Подбор необходимого оборудования, материала для реализации проекта, первичная диагностика детей
II. Основной этап		
Июнь	05.06.24- 13.06.24	Организация и проведение занятий клуба «Фантазия» по изотерапии (рисование по мокрому листу, кляксография, монотипия, рисование ватными палочками)
	19.06.24	
	26.06.24	
Июль	04.07.24	Организация и проведение занятий клуба «Фантазия» по Изотерапии (рисование «тычком», приём «ладошки и пальцы», рисование при помощи соли, рисунок нитками)
	11.07.24	
Август	18.07.24	
	25.07.24	
	19.07.24	Мастер-класс для специалистов «Нескучное рисование»
Сентябрь	08.08.24	Организация и проведение по бумаготерапии
	15.08.24	
	22.08.24	
	29.08.24	Проведение 5 индивидуальных встреч для родителей
	06.08.24	
	12.08.24	
	19.08.24	
	23.08.24	
	29.08.24	1. Арт-терапия дома 2. Влияние арт-терапии на развитие ребенка 3. Метод «Мандала» 4. «Танцующие краски» 5. Простые упражнения из арт-терапии, которые помогут лучше понимать ребенка
	19.09.24	
Октябрь	04.09.24	Организация и проведение по песочной терапии
	11.09.24	
	18.09.24	
	25.09.24	
	19.09.24	Мастер-класс для специалистов «Песочная терапия»
	03.10.24	Организация и проведение по песочной терапии
	10.10.24	
	17.10.24	

	24.10.24 31.10.24 17.10.24	Промежуточная диагностика детей Родительская встреча-практикум «Чудеса на песке». Памятка для родителей «Имитационные игры в песочной терапии для детей с ОВЗ»
Ноябрь	07.11.24 14.11.24 21.11.24 28.11.24	Организация и проведение занятий клуба «Фантазия» по тактильно-сенсорной терапии
Декабрь	04.12.24 12.12.24 19.12.24 26.12.24 17.12.24	Организация и проведение занятий клуба «Фантазия» по тактильно-сенсорной терапии Памятка для родителей «Арт-терапия в помощь родителям»
Январь	09.01.25- 24.01.25 29.01.25	Мониторинг и анкетирование родителей об удовлетворенности качеством оказания предоставляемых услуг. Оформление выставки детских работ
III. Заключительный этап		
Февраль 2025 года	03.02.25- 17.02.25 19.02.25 25.02.25	Итоговая диагностика социальных получателей. Итоговое мероприятие «Чему мы научились» Обмен опытом по результатам реализации проекта со специалистами центра «Доверие»

**Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства в сфере социального обслуживания**

№ п/ п	Критерии проекта	
1.	Номинация участника проекта	Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов
2.	Название проекта	У тебя получится
3.	Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Актуальность данного проекта посвящена созданию условий для адаптации детей-инвалидов к условиям жизни в обществе посредством арт-терапевтических методов. В настоящее время проблема социальной адаптации инвалидов остро стоит перед обществом. В последнее время данный вопрос приобретает особую значимость, в связи с изменениями в подходах к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>В настоящее время имеется большой опыт использования арт-терапии в ходе социальной адаптации и реадаптации лиц с ограничениями здоровья. Арт-терапия в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Арт-терапия как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации. Арт-терапия представляет собой совокупность психологических методов воздействия, применяемых в изобразительной деятельности человека и психотерапевтических отношений, используемых с целью психокоррекции, психопрофилактики, реабилитации и адаптации лиц с различными ограничениями здоровья, эмоциональными и психическими</p>

	<p>расстройствами. Арт-терапия не имеет ограничений и противопоказаний, всегда ресурсна.</p> <p>Главной целью арт-терапевтической деятельности является достижение положительных изменений в психологической и социальной сфере лиц с ограничениями в здоровье. Арт-терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, активизирует внутренние личностные ресурсы, облегает социальную адаптацию, способствует формированию межличностных навыков. Творчество компенсирует утраченные возможности людей, пробуждает жизненную активность, помогает наладить внутреннюю связанность и общение с самим собой и в целом способствует нормализации жизни.</p>
4. Краткое описание проекта	<p>Применение методов арт-терапии позволяет развивать у детей уверенность в себе, дают чувство защищенности, при этом успешно корректируют эмоциональное состояние детей, способствуют развитию познавательного интереса.</p> <p>Практика «У тебя получится» реализуется в рамках клубного объединения «Фантазия». На занятиях используются такие методы как сказкотерапия, игротерапия, терапия театром, песочная терапия.</p> <p>Дети принимают участие в творческих конкурсах, посещают экскурсии, встречаются с интересными людьми. На занятиях создается атмосфера доброжелательности, ситуация эмоциональной вовлечённости для каждого участника.</p> <p>Большое внимание уделяется созданию условий для раскрепощения и раскрытия, стимулирующих творческую активность ребёнка, условий для самостоятельного выбора, что в дальнейшем способствует</p>

		социализации детей.
5.	Сроки реализации проекта	12 месяцев (с 01.03.2024 по 28.02.2025)
6.	Уникальность проекта	Адресность оказания услуг.
7.	Целевые группы проекта	Дети с ОВЗ и инвалидностью в возрасте 7-14 лет
8.	Цель проекта	Организовать условия для адаптации детей с особенностями развития.
9.	Задачи проекта	- социокультурная реабилитация молодых инвалидов; -оказание социально-психологической помощи инвалидам и их семьям; -развитие коммуникативных навыков молодых инвалидов.
10.	Количественные результаты проекта	Буклеть «Арт-терапия – новый подход в развитии детей с ОВЗ и инвалидностью» с целью повышения уровня компетентности родителей о способах применения арт-терапии для развития детей с ОВЗ и инвалидностью получили 25 человек. В родительской встрече-практикуме «Монотипия» приняли участие 15 человек
11.	Качественные результаты проекта	По результатам итоговой диагностики уровень тревожности у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья снизился на 60%. Уровень самооценки повысился на 50%.
12.	Тиражирование проекта	
13.	Презентация проекта PowerPoint	
14.	Дополнительные мероприятия в формате PDF	
15.	Участие в мероприятиях по	

	профессиональному развитию за последние 3 года (форумы, конференции, семинары, круглые столы, тренинги и пр.)	
16.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах за последние 3 года	
17.	Осуществление наставнической деятельности	
18.	Информация о публикациях, о социальных технологиях, которые были разработаны/внедрены/реализованы	

Копилка достижений

(грамоты, дипломы и т.д.)



Приложения

Отзывы



Фото материал

