

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга
«Шёр школа» Визин сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

МАСТЕР-КЛАСС «ЭМОКНИЖКА»

для обучающихся 1-2 классов

Номинация: педагог-психолог

Автор: Пунегова Елена Александровна, педагог-психолог

МБОУ «СОШ» с. Визинга

2025, Визинга

Цель - развитие эмоциональной сферы младших школьников, знакомство детей с различными эмоциональными состояниями человека.

Задачи:

1. Способствовать осознанию детьми собственных эмоций;
2. Способствовать осознанию детьми эмоций других людей;
3. Формировать положительный эмоциональный настрой.

Контингент участников: Данное мероприятие предназначено для обучающихся 1-2 классов, у которых могут быть проблемы с выражением эмоций и их распознаванием и трудности в адаптационный период.

Продолжительность мастер-класса 45 минут.

Необходимое оборудование: 8 кружков диаметром 5-6 см., фломастеры, клей.

Краткое содержание предварительной подготовки к мероприятию:

Мастер-класс создан на основе издания Виктории Шиманской «Где живут эмоции?», практические задания для развития эмоционального интеллекта, 4-е издание, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2022г.

Конспект мероприятия:

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на планету Эмоций! А для того, чтобы запустить наш корабль, нам нужно разгадать пароль!

Давайте посмотрим на экран и отгадаем! (*Дети разгадывают ребусы – радость, грусть, страх*).

Вы отлично справились с заданием, поэтому наш корабль успешно приземлился на планете Эмоций, и мы можем начинать!

Эмоции - это то, что переживают и чувствуют люди. Эмоций и чувств на этой планете очень много, около 300. Представляете, как много! Жители планеты предлагают вам выяснить, для чего нужны некоторые из них.

Для этого мы сделаем книжку-помощницу, «Эмокнижку».

На столах у вас есть 8 кружочков, фломастеры и клей – это то, что пригодится нам для ее создания.

Все вы любите мультифильмы, правда? Давайте посмотрим на экран.

1) Перед вами Мартышка из мультфильма «38 попугаев». Посмотрите на нее и скажите, какую эмоцию она испытывает (*ответы детей*). Когда мы чувствуем **радость?** (*ответы детей*).

Давайте изобразим радость в виде смайлика на нашем кружочке (*дети вместе с психологом рисуют*).

2) А теперь посмотрите на экран, кто это? (*ответы детей*). Правильно, это Вовка из Тридевятого царства. Посмотрите на выражение его лица и угадайте, какую эмоцию он испытывает? (*ответы детей*). Конечно, это **удивление**. А когда мы с вами можем испытывать такое чувство? (*ответы детей*).

Теперь берем второй кружочек и рисуем удивление в виде смайлика. (*дети вместе с психологом рисуют*).

3) А какое чувство испытывает на этом слайде Кот Леопольд? (*ответы детей*). Всё верно, он **грустит** от того, что мыши его дразнят. А когда вы грустите? (*ответы детей*). Давайте изобразим в виде смайлика на кружочке грусть. (*дети вместе с психологом рисуют*).

4) Герой какого мультфильма изображен здесь? (*ответы детей*). Это Лев из мультфильма «Почему у льва большая грива». Вспомните, почему он **злится**? (*ответы*

детей). Давайте изобразим в виде смайлика на кружочке злость. (*дети вместе с психологом рисуют*).

5) А вспомните, что чувствовали эти герои мультфильма «Котенок Гав» в данной ситуации (*ответы детей*). Да, они боялись грозы. Вспомните, как говорили герои:

- Что ты тут делаешь?

-Боюсь.

Давай бояться вместе!

Поэтому вы правильно сказали, что это **страх**. Давайте на 5 кружочке изобразим его в виде смайлика. (*дети вместе с психологом рисуют*)

6) А мыши из Кота Леопольда, которые испытывают **отвращение**? Как вам эти герои? В каких ситуациях мы испытываем отвращение? Что мы при этом чувствуем? (*ответы детей*). Давайте вместе со мной изобразим на наших кружочках смайлик отвращения. (*дети вместе с психологом рисуют*)

7) А вспомните какие чувства испытывает Крошка Енот? (*ответы детей*). Правильно, это любопытство, **интерес**. Ему интересно, почему енот из речки то злится, то радуется. Давайте попробуем мимикой показать это любопытство. Посмотрите друг на друга, получилось у вас показать интерес? Давайте изобразим в виде смайлика на кружочке эту эмоцию. (*дети вместе с психологом рисуют*).

8) А доверяет ли Малыш Карлсону, раз вместе с ним летит над крышами? (*ответы детей*) Вы правильно говорите! А что, по-вашему мнению, означает доверие? (*ответы детей*) На последнем кружочке нарисуем смайлик доверия.

Посмотрите, все 8 кружочков мы с вами заполнили. Давайте теперь собирать нашу книжку! Сгибаем пополам кружочки. Складываем фигуры стопкой, в районе сгиба скрепим kleem. Получилась книжка-подсказка!

Жители планеты Эмоций очень любят играть, давайте и мы с вами поиграем при помощи наших книжек!

Игра 1: нужно открыть книжку на случайной странице и попробовать найти одноклассника, который испытывает такую же эмоцию! (*игра с детьми*)

Игра 2: Сидя в парах, нужно открыть книжку на случайной странице, и кто быстрее угадает, что за эмоция изображена, тот и победил! Счет до 5. (*игра с детьми*)

Отлично! Вы прекрасно справились с выполнением «Эмокнижки», отлично поиграли! Думаю, жители планеты Эмоций очень рады тому, что вы сегодня их навестили и немножечко больше о них узнали! Теперь вы сможете без ошибок называть основные эмоции, и воспринимать эмоции других людей!

А сейчас нам пора в обратный путь, и чтобы наш корабль вернулся на Землю, давайте покажем жителям планеты Эмоций, насколько хорошо мы с ними познакомились. Выберите ту эмоцию, которая отражает ваше настроение сейчас, из вашей книжки и покажите! (*дети показывают свое настроение на конец занятия смайликом из книжки*)

Замечательно! Спасибо вам, ребята, за увлекательное путешествие и до скорой встречи!

Методы оценки результативности: использование приема «Настроение» в конце занятия, когда дети дают обратную связь о проведенном мастер-классе, показывая смайлики из «Эмокнижки».

ЭМОКНИЖКА



УДИВЛЕНИЕ



РАДОСТЬ



ГРУСТЬ



ГНЕВ



ОТВРАЩЕНИЕ



СТРАХ



ИНТЕРЕС



ДОВЕРИЕ