

Конспект дефектологического занятия

Учитель-дефектолог: Николаева Оксана Васильевна

Образовательное учреждение: МОБУ Мархинская СОШ №1 ГО «Город Якутск»

Цели: Расширять представление о профессиях.

Задачи:

Образовательные: расширять представление о профессиях и инструментах. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

Коррекционные: развивать мышление, внимание, память, общую и мелкую моторику, формировать правильный речевой выдох.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Прививать здоровый образ жизни. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

Тема	Профессии
Предмет	дефектологическое занятие
Класс	2, обучающиеся с ОВЗ (вариант 7.2)
Формируемые базовые учебные действия	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;- формирование уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности; осознанного отношения к выбору профессии;- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">-вступать в контакт и работать в коллективе;-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; -активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; -делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; -пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; -читать; -писать; -работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, таблицу).
Формы работы	Групповая и индивидуальная.
Методы работы	Словесный, наглядный.
Оборудование	Экран со слайдами, музыка для релаксации, офтальмотренажер для гимнастики глаз, карандаши и тетради.
Используемые здоровьесберегающие технологии:	Упражнения для глаз с использованием опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажер В.Ф.Базарного), дыхательное упражнение «Свеча», самомассаж рук «Сапожник», нейрогимнастика «Кулак-ладонь-ребро», кинезиологическое упражнение Кольцо», игровой массаж спины «Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы», релаксация.

Ход занятия

Этапы	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Вводная часть	Настроить на урок, приветствие	- Дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас на нашем занятии!	Приветствуют учителя, показывают готовность к занятию
Актуализация	Разгадывание	Давайте начнем с разгадывания загадок: Мы работаем бригадой	Дети разгадывают

знаний	загадок, подведение к теме занятия	<p>Нам везут песок, бетон, Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. (Строители)</p> <p>У него товаров горы, Огурцы и помидоры Кабачки, капуста, мед Все он людям продает. (Продавец)</p> <p>Поет рожок, поет рожок, Мы гоним стадо на лужок. Пасем коров мы целый день, Лишь станет жарко – гоним в тень. (пастухи)</p> <p>Ставят ловких две руки Каблуки на башмаки, И набойки на каблук Тоже дело этих рук. (сапожник)</p> <p>Вижу в небе самолет Как светящийся комочек, Управляет им пилот, По-другому просто..... (летчик)</p> <p>Они придут на помощь к нам, Когда бушует океан. Когда землетрясение, Тайфун иль наводнение. Рискуя жизнью, нас спасут – Такой у них опасный труд (спасатели)</p> <p>Он работает играя Есть профессия такая. Он на сцене с давних пор Та профессия</p>	загадки о профессиях.
--------	------------------------------------	--	-----------------------

		<p>(актер)</p> <p>У нас получились слова: парикмахер, дворник, маляр, актер, строитель и т.д. Каким одним общим словом можно объединить их?</p> <p>Молодцы, сегодня наше занятие будет посвящено профессиям.</p>	- Профессии
Основная часть.	Фронтальная работа. Раскрытие темы занятия.	<p>Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Чтобы хорошо работать и зарабатывать, человек должен иметь крепкое здоровье, мы должны постоянно заботиться о нем, заниматься спортом, хорошо питаться, высыпаться, соблюдать режим дня, проводить закаливание. А вредные привычки, такие как курение, пьянство, постоянное сидение за компьютером и телефоном, подрывают здоровье человека, он становится слабым и больным, ухудшаются зрение и осанка.</p> <p>- А как вы поддерживаете свое здоровье?</p>	Отвечают на вопросы учителя.
	Индивидуальная работа. Задания на листочках каждому ученику.	<ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте текст и догадайтесь, человек какой профессии может сказать: - Сейчас я буду рисовать пейзаж (художник) - Пожалуйста, не потеряйте бирку от гардероба (гардеробщицк) - Дети, откройте учебник на странице 33 (учитель) - Садитесь, куда вас отвезти, на какой адрес? (таксист) - Какую рубашку вам сшить? (портной) - Откройте широко рот и скажите «ААА», я посмотрю ваше горлышко (врач) - Мне нужны кирпичи и цемент (строитель) - Сколько килограммов мяса вам взвесить? (продавец) 	<p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Ответы учащихся.</p>

		<p>- Молодцы, угадали все профессии.</p>	
Знакомство с новой профессией. Показ презентации. Связь с упражнением на развитие дыхания.	A знаете, есть такая интересная профессия – стеклодув. Из каких двух слов получилось это слово? Горячую, расплавленную стеклянную массу эти мастера выдувают в прекрасные произведения искусства. Давайте представим, что мы тоже стеклодувы.	(Стекло и дуть) Просмотр презентации.	
Дыхательное упражнение «Свеча».	<p>Представьте, что перед вами стоит большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постараитесь одним выдохом задуть свечу. А теперь представьте перед собой 4 маленькие свечки. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими равными порциями выдоха.</p> <p>В моменты напряжения или гнева вы можете использовать это упражнение, оно вам поможет расслабиться.</p>	Дети выполняют упражнение на развитие дыхания.	
Групповая работа. Цель: отработка глаголов.	<p>Вспомним слова-действия. Люди разной профессии имеют свои инструменты, давайте вспомним, какие действия они с ними совершают?</p> <p>Что делают ножом (режут), ножницами (стригут или вырезают), метлой (метут), из лейки (поливают), топором (рубят), лопатой (копают), расческой (расчесывают), градусником (измеряют), на весах (взвешивают), молотком (забивают гвозди), указкой (показывают). В какой профессии используют указку?</p>	Ответы детей. Учитель использует указку.	
Письменная работа.	<p>Теперь, вы - учителя. На листочках написаны предложения, в них допущена ошибка. Исправьте ее и напишите правильно предложения.</p> <p>На виду у детворы крысу красят маляры.</p>	Работают в тетради. Взаимопроверка и оценивание работы соседа.	

		<p>К больному пришел грач. Садовник поливает цветы из шейки. Повар сварил вкусный суд.</p>								
	Самомассаж рук карандашом «Сапожник».	<p>Мастер, мастер, помоги, Прохудились сапоги! Забивай, покрепче гвозди – Мы пойдем сегодня в гости.</p> <p>- О какой профессии эта загадка?</p>	(постукивают карандашом по ладошке) (катают карандаш) (сапожник)							
	Нейрогимнастика «Кулак-ладонь-ребро»	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняем упражнение «Кулак-ладонь-ребро» в заданном темпе, вместе со мной. 	Вместе с учителем выполняют упражнение							
	Кинезиологическое упражнение «Кольцо»	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчики перебираем и колечки получаем. (4 раза) - Вспомним, человек какой профессии изготавливает кольца и украшения? 	Выполняют движения пальцами. (ювелир)							
	Индивидуальная письменная работа «Письмо-ориентировка»	<ul style="list-style-type: none"> - Каждому из вас я раздам зашифрованные задания, вы должны разгадать слово. Надо найти букву на пересечении буквы и цифры. Посмотрите, например, вот О5 – это буква У, ИЗ – Л, И4 – это буква Я. Из полученных букв складываем слово: получилось УЛЯ. И-6, Я-5, А-3, Ю-6, О-4, У-2, Я-1, О-1. (овощевод) Я-6, А-3, У-2, У-4, Я-3 (повар) И-6, Ю-3, О-5, У-2, Ю-6, А-6, А-4. (обувщик) Я-4, У-1, А-3, У-5, И-4, Я-3 (столяр) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td>А</td><td>О</td><td>И</td><td>У</td><td>Ю</td><td>Я</td></tr> </table>		А	О	И	У	Ю	Я	Работают индивидуально на листочках.
	А	О	И	У	Ю	Я				

		<table border="1"> <tr><td>1</td><td>н</td><td>д</td><td>о</td><td>т</td><td>в</td><td>о</td></tr> <tr><td>2</td><td>ф</td><td>г</td><td>ш</td><td>в</td><td>з</td><td>х</td></tr> <tr><td>3</td><td>о</td><td>и</td><td>л</td><td>н</td><td>б</td><td>р</td></tr> <tr><td>4</td><td>к</td><td>е</td><td>я</td><td>а</td><td>у</td><td>с</td></tr> <tr><td>5</td><td>ч</td><td>у</td><td>м</td><td>л</td><td>ж</td><td>в</td></tr> <tr><td>6</td><td>и</td><td>щ</td><td>о</td><td>к</td><td>щ</td><td>п</td></tr> </table> <p>Какие слова у вас получились? К этим профессиям вы можете подготовиться в нашем интернате до окончания школы. Какая из этих профессий вас больше увлекает?</p> <p>(Слова: овощевод, повар, обувщик, столяр.) Ответы детей.</p>	1	н	д	о	т	в	о	2	ф	г	ш	в	з	х	3	о	и	л	н	б	р	4	к	е	я	а	у	с	5	ч	у	м	л	ж	в	6	и	щ	о	к	щ	п	
1	н	д	о	т	в	о																																							
2	ф	г	ш	в	з	х																																							
3	о	и	л	н	б	р																																							
4	к	е	я	а	у	с																																							
5	ч	у	м	л	ж	в																																							
6	и	щ	о	к	щ	п																																							
	Физминутка	<p>«Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы, Едет поезд запоздалый Из последнего вагона Вдруг рассыпался горох. Пришли куры – поклевали, поклевали Пришли гуси – пощипали, пощипали. Пришли слоны – потоптали, потоптали. Пришел дворник – все подмел, все подмел, Поставил стол, поставил стул И начал писать письмо: Здравствуй, дорогой Сережка Я купил тебе щеночка. Приезжай скорей Сережка, Забирай своего щеночка. Заклеил письмо и отправил его».</p> <p>Давайте, сделаем наклоны в стороны. - Кто внимательный, какая профессия упоминалась в этом стихотворении? Дворник написал письмо, и отправил, а</p> <p>Дети становятся паровозиком и делают массаж впереди стоящему ученику.</p> <p>Наклоны в сторону (дворник)</p>																																											

		<p>кто его принесет Сережке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорога с рельсами как называется? (железная дорога). Люди, какой профессии работают на железной дороге? (железнодорожники, машинисты поездов и др.) 	(почтальон) Ответы детей.
	Просмотр слайдов на экране	<p>- У нас в Якутии, в поселке Нижний Бестях, за рекой Лена, построили железнодорожный вокзал, протянули железную дорогу с Алдана, прибывают поезда, может, вы захотите работать там? Можно работать машинистом или проводником поезда, специалистами, обслуживающими железную дорогу, на вокзале можно работать дворником, уборщиком помещений - чистота всем нужна, можно работать грузчиком - где поезда, там всегда есть грузы, можно работать поваром и посудницей - где пассажиры, там и буфеты, и столовые есть. Так что, везде можно найти работу. Главное, иметь положительные качества, присущие работникам, какие?</p>	Ответы детей: трудолюбие, честность, добросовестность, исполнительность, аккуратность и т.д.)
	Упражнение для глаз с использованием офтальмотренажера В.Ф.Базарного.	<p>Теперь посмотрим на этот стенд, здесь нарисована схема железной дороги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головой не вертим, следим только глазами. - Как поедет поезд, проследим по черной линии, теперь обратно. Другой поезд едет по красной линии, восьмеркой, поехали, теперь обратно возвращаемся. 	Стоя выполняют разминку для глаз.
	Игра «4 лишний».	<p>Я вам скажу 4 слова, но одно будет лишним. Определите, какое слово здесь лишнее? Предметы принадлежат человеку определенной профессии, угадайте, кому. Ножницы, весы, расческа, зеркало (весы). А кто этими предметами пользуется? (Правильно, парикмахер). Пила, градусник, таблетки, шприц (пила) Молоток, дрель, шуруповерт, миксер (миксер)</p>	Ответы детей. Врач Столяр

		Швейная машинка, лопата, игла, ножницы (лопата) Учебник, фен, глобус, указка (фен).	Швея Учитель
Итог занятия	<p>Рефлексия</p> <p>Релаксация под спокойную музыку.</p>	<p>- О чём мы говорили на занятии? - А кем вы захотели стать в будущем и почему?</p> <p>Человек с хорошим здоровьем – вынослив, крепок, не болеет. Везде и всюду ценятся здоровые и выносливые работники. Берегите свое здоровье. И если вы будете обладать хорошими качествами, такими как исполнительность, добросовестность, честность, пунктуальность, вы везде найдете работу.</p> <p>Сейчас мы все сядем удобно, закроем глаза, расслабим все мышцы. Я вам прочитаю стихотворение.</p> <p>Твоё признание.</p> <p>Строитель нам построит дом, И мы в нем дружно заживем. Костюм нарядный, выходной Искусно нам сошьет портной. Даст книги нам библиотекарь. Хлеб испечет в пекарне пекарь.</p> <p>Учитель выучит всему. Научит грамоте, письму. Письмо доставит почтальон, А повар сварит нам бульон. Я думаю, вы подрастете И дело по душе найдете.</p> <p>Открываем глаза. Занятие окончено. До свидания, ребята!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети сидят с закрытыми глазами в расслабленной позе.</p>