

Пояснительная записка к интерактивной презентации

Автор: Маслова Александра Александровна

Должность: учитель-логопед

Предмет/ направление работы – интерактивная презентация-тренажер в логопедии.

Категория обучающихся: презентация предназначена для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Тема презентации: «Развитие звукоподражания у детей дошкольного возраста»

Цель: развитие звукоподражания у детей.

Форма работы: работа с презентацией проводится на логопедическом занятии под руководством педагога.

Описание: Презентация состоит из 38 слайдов, 6 видов заданий:

- 1.Кто как говорит ?
- 2.Кто что ест ?
- 3.Кто за забором?
- 4.Где чья тень?
- 5.Чередование картинок.
- 6.Угадай, чей голос звучит.

В презентации использованы кнопки, музыкальное сопровождение, гиперссылки, управляющие кнопки, анимации, триггеры и иллюстрации.

1 слайд - титульный лист.

2 слайд –виды заданий. Педагог выбирает вид задания и переходит к нему. 3,9,15,21,27,33 слайды – задание «Кто как говорит ?». Ребенку нужно сказать, как говорит животное на картинке, если ребенок не знает или затрудняется, можно нажать на изображение животного и воспроизведется аудио с его голосом. Данное задание развивает речевое подражание и слуховое восприятие.

В каждом виде заданий кнопка  переведет на 2 слайд с выбором заданий, кнопка  переведет на следующий слайд с подобным заданием.

4,10,16,22,28,34 слайды – задание «Кто что ест?». Ребенок выбирает те предметы, которые ест животное и если ответ верный, появляется звук хруста, если ответ неверный, звук ошибки. Также на основе этого задания можно составлять фразы, предложения, например «Кошка ест. Кошка ест корм». Упражнение расширяет кругозор ребенка, активный и пассивный словарь, развивает внимание и мышление.

5,11,17,23,29,35 слайды – задание «Кто за забором?». Ребенку нужно выбрать подходящее по заданию животное и нажать на забор. Если ответ верный, забор исчезнет и появится голос животного. Если ответ неверный, появится звук ошибки и забор слегка покачается. Задание способствует развитию внимания и зрительного восприятия.

6,12,18,24,30,36 слайды – задание «Где чья тень?». Ребенок ищет подходящую тень животному. Если ответ неверный, появляется звук ошибки и тень пропадает, если ответ верный, тень увеличивается в размере и звучит голос

животного. Благодаря этому заданию развивается память, зрительное восприятие, внимание.

7,13,19,25,31,37 слайды – задание «Чередование картинок». В этом задании нужно поочередно называть, как говорит животное. На названное животное можно нажать и оно исчезнет. Это задание улучшает переключение с одной артикуляции на другую.

8,14,20,26,32,38 слайды – задание «Угадай, чей голос звучит». В данном задании нужно угадать, чей голос звучит, для этого необходимо нажать на кнопку  , затем на то животное, чей голос прозвучал. Если ответ верный, появится смайлик и зазвучат фанфары. Если ответ неверный, животное исчезнет. Задание учит ребенка различать на слух голоса животных.

В данной презентации использовались картинки с сайта <https://www.pngwing.com/ru/>, аудио с сайта <https://zvukipro.com/>.