

## **Игра-путешествие «Путь к миру: секрет управления конфликтом»**

**Цель:** сформировать понятие «конфликт», разъяснить причины возникновения, конфликтов, рассмотреть виды конфликтов в обществе и способы их разрешения.

### **Задачи:**

1. Формирование социокультурных ценностей, развитие навыков самостоятельной работы.
2. Развитие в учащихся чувства уважения к чужому мнению, применение на практике способов решения конфликтов.

**Возрастная группа:** 1-2 класс

**Продолжительность:** 40 мин.

**Инструментарий:** ПК, мультимедийная электронная доска, презентация, колонки, таблички с опасными способами решения конфликтов и безопасными, плакат «Правила бесконфликтного общения», листы А4, фломастеры, дерево напечатанное на формате А3, яблочки трех цветов (зеленый, желтый, красный).

### **Ход мероприятия**

Добрый день ребята! Рада приветствовать вас на классном часу. Сегодня мы с вами станем частью волшебной истории, которую я предлагаю вам услышать.

#### **Сказка о королях и их дружбе**

В далеком королевстве Альтария существовали два мудрых и благородных короля – Эдрик и Гарет. С детства они были неразлучными друзьями, справедливыми правителями и жители королевства с восхищением следили за их дружбой.

Однажды злая и коварная колдунья, известная как Селестия, позавидовала их нерушимой дружбе. Она питала горькую зависть к их доверию и силе, потому что у нее не было друга, с которым бы она могла делиться своими секретами, а потому решила похитить их дружбу.

И так, однажды, под покровом ночи, она проникла в их замок и похитила самое ценное, что у королей было – их драгоценную дружбу.

На следующий день Эдрик и Гарет впервые за все время их дружбы, поссорились. Ссоры и споры преследовали их каждый день, пока короли наконец не поняли, что произошло. Эдрик и Гарет решили восстановить свою дружбу любой ценой. Они понимали, что без нее всё вокруг перестанет иметь смысл. Они обратились за советом к волшебнику. Волшебник сказал им о том, чтобы вернуть утраченную дружбу им придется пройти несколько испытаний и дал им зачарованную карту, которая поможет в пути.

Тогда отважные короли решили отправиться в путешествие, чтобы найти украденное. Но в путешествии им понадобится помощь. Давайте поможем Эдрику и Гарету вернуть их дружбу.

На экране появляется зачарованная карта.

Психолог: ребята отправляемся в путешествие к потерянной дружбе. Наш путь начинается с моря Конфликтов. В этом море очень опасно, поэтому давайте держаться вместе.

#### **Море конфликтов**

##### **1. Остров бесконечных ссор (5 минут)**

**Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на остров бесконечных ссор.**

Мы оказались на острове бесконечных ссор. Ребята, а что вообще такое конфликт? (Ответы детей)

Конфликт – это столкновение противоположных интересов, мнений.

А как вы думаете какие могут быть причины конфликтов? (Ответы детей)

Давайте рассмотрим ситуации, и попробуем определить, какие причины вызвали конфликт.

#### *Ситуация 1*

На перемене два мальчика играли в догонялки. Но один из мальчишек случайно толкнул своего друга. Он хотел было извиниться, но друг развернулся и ударил мальчика в нос. Между ними завязалась драка. Из-за чего произошел конфликт? (не умение слушать)

#### *Ситуация 2*

На перемене два мальчика зашли в класс и увидели за своей партой не два стула, а один. Тот мальчик, который был пошустрее, подбежал, схватил стул, сел на него и сказал своему соседу по парте: «Это мой стул. А ты сходи и поищи себе другой».  
«Нет, это мой стул!» - крикнул второй мальчик и ударил одноклассника.  
Тот, сжав кулаки, тоже бросился на товарища.  
Назовите причину конфликта. (не умение договориться)

**Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на остров в левом углу.**

### **2. Остров эмоций (5 минут)**

**Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на остров эмоций.**

Очень часто в конфликтных ситуациях мы можем не сразу понять эмоции друг друга, из-за этого конфликт разгорается сильнее. Поэтому необходимо научиться понимать и распознавать эмоции.

Сейчас перед вами на экране будут появляться фотографии с определенной эмоцией. Ваша задача, попробовать отгадать что это за эмоция. На слайде будут появляться легкие и сложные эмоции. За каждый правильный ответ вам начисляется один балл, за отгаданную сложную эмоцию – два балла.

А также эмоцию можно угадать не только по мимике, но и по позе человека. Посмотрите на экран и определите, какую эмоцию испытывают ребята.

Переходим на следующий этап. Внимательно посмотрите на картинку, выберите только тех, кто радуется; грустит; злится; боится.

**Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на остров в левом углу.**

### **3. Остров сказочных споров (5 минут)**

**Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на остров сказочных споров.**

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ вы получите 1 бал. За более подробные ответы, у вас есть возможность заработать дополнительные баллы.

1. В сказке «Белоснежка и семь гномов» между кем случился конфликт? (Белоснежка и мачеха (Злая королева))
2. В мультфильме «Том и Джерри» между кем происходят конфликты? (Между Томом и Джерри)
3. Назовите конфликты в сказке «Буратино» (Между Буратино и Карабасом Барабасом)
4. В сказке Шарля Перро «Кот в сапогах» произошел конфликт между...? (кот и великан людоед)
5. Были ли конфликты в сказке «Снежная королева»? (да. Между Снежной королевой и Гердой)
6. В мультфильме «Бременские музыканты» произошел конфликт между ...? (Между принцессой и королем (ее отцом))

**Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на остров в правом углу.**

### **Материк взаимопонимания**

Эдрик и Гарет на своем быстроходном корабле, наконец преодолели опасное море конфликтов и наконец смогли высадиться на материке взаимопонимания, где их ждали интересные приключения. Они сменили корабль и на повозки и направились к пункту назначения.

#### **4. Поляна решений (5 минут)**

**Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Поляна решений».**

Доска разделена на 2 части (перед игрой подготовить доску).

На левой половине доски вы видите знак «-», это знак опасности, на эту половину доски вы будете прикреплять выбранные вами таблички с опасными способами урегулирования конфликтов. Это действия, которые выполнять опасно, они не смогут решить конфликт, если вы будете ими пользоваться. А на правой половине доски вы видите знак «+». Сюда вы будете прикреплять таблички, где написаны разные способы, которые можно использовать, чтобы урегулировать конфликты. А теперь берите со стола таблички, читайте их и прикрепляйте на доску с нужной стороны (Дети читают таблички с запрещающими и разрешающими действиями и прикрепляют их на доску).

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| Обвинять  | Договорится       |
| Нагрубить | Проявить терпение |
| Ударить   | Пойти на уступки  |
| Обижаться | Попытаться понять |

|              |            |
|--------------|------------|
| Злиться      | Промолчать |
| Раздражаться | Поговорить |
| Критиковать  | Извиниться |

**Пояснение:** Чтобы вернуться на карту, нажмите на изображение поляны в правом углу.

### **5. Озеро общения (5 минут)**

**Пояснение:** презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Озеро общения».

Ребята, скажите, а всегда ли, получается, понимать друг друга? (ответы обучающихся)

К чему может привести ситуация, когда люди не понимают друг друга? (ответы обучающихся)

А у вас бывают ссоры с друзьями или с родителями только потому, что кто-то кого-то неправильно понял? (Ответы детей)

Человека, который никогда ни с кем не ссорился, встретишь редко. В жизни бывает всякое. Давайте попробуем составить правила бесконфликтного общения, которые помогут нам реже ссориться.

**Мозговой штурм.** Ответы обучающихся записываются на лист А3, и после прохождения станции отдается на руки, чтобы ребята могли его разместить у себя в классе.

1. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
2. Избегай конфликтов, ссор, не совершай необдуманных поступков.
3. В споре будь сдержан и тактичен.
4. Научись сотрудничать, договариваться, уступать, находить компромисс.
5. Главное — относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

**Пояснение:** Чтобы вернуться на карту, нажмите на изображение озера в левом углу.

### **Горы пламенной дружбы**

Наконец испытания на материке взаимопонимания закончились. Отважным королям осталось лишь взобраться на горы пламенной дружбы и пройти последние испытания.

### **6. Вершина согласия (5 минут)**

**Пояснение:** презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Вершина согласия».

В конфликте очень важно уметь договариваться, уметь видеть в любых трудностях, что-то хорошее. Сейчас мы с вами потренируемся в этом нелегком деле.

Педагог предлагает детям волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д.

**Пояснение:** Чтобы вернуться на карту, нажмите на изображение горы в левом углу.

## **7. Вершина мира (5 минут)**

**Пояснение:** презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Вершина мира».

Взобравшись на самую высокую гору на материке взаимопонимания, короли наконец поняли, что испытания, через которые им пришлось пройти, они прошли вместе и благодаря им стали еще сильнее и дружнее, чем были. В знак своей несокрушимой дружбы, они решили посадить на вершине этой горы дерево дружбы и вырастить на нем плоды своих приключений.

На доску вывешивается дерево, а на столах у ребят лежат яблоки трех цветов: желтые (занятие было интересным), красные (занятие было полезным), зеленые (я буду пользоваться тем, что узнал).

Психолог: Ребята посмотрите на яблочки и выберите то, которое вам подходит. А теперь приклейте свое яблочко на наше дерево.

Спасибо вам большое за такое веселое и интересное путешествие! До новых встреч!