

Игра-путешествие «Путь к миру: секрет управления конфликтом»

Цель: сформировать понятие «конфликт», разъяснить причины возникновения, конфликтов, рассмотреть виды конфликтов в обществе и способы их разрешения.

Задачи:

1. Формирование социокультурных ценностей, развитие навыков самостоятельной работы.
2. Развитие в учащихся чувства уважения к чужому мнению, применение на практике способов решения конфликтов.

Возрастная группа: 1-2 класс

Продолжительность: 40 мин.

Инструментарий: ПК, мультимедийная электронная доска, презентация, колонки, таблички с опасными способами решения конфликтов и безопасными, плакат «Правила бесконфликтного общения», листы А4, фломастеры, дерево напечатанное на формате А3, яблочки трех цветов (зеленый, желтый, красный).

Ход мероприятия

Добрый день ребята! Рада приветствовать вас на классном часу. Сегодня мы с вами станем частью волшебной истории, которую я предлагаю вам услышать.

Сказка о королях и их дружбе

В далеком королевстве Альтария существовали два мудрых и благородных короля – Эдрик и Гарет. С детства они были неразлучными друзьями, справедливыми правителями и жители королевства с восхищением следили за их дружбой.

Однажды злая и коварная колдунья, известная как Селестия, позавидовала их нерушимой дружбе. Она питала горькую зависть к их доверию и силе, потому что у нее не было друга, с которым бы она могла делится своими секретами, а потому решила похитить их дружбу. И так, однажды, под покровом ночи, она проникла в их замок и похитила самое ценное, что у королей было – их драгоценную дружбу.

На следующий день Эдрик и Гарет впервые за все время их дружбы, поссорились. Ссоры и споры преследовали их каждый день, пока короли наконец не поняли, что произошло. Эдрик и Гарет решили восстановить свою дружбу любой ценой. Они понимали, что без нее всё вокруг перестанет иметь смысл. Они обратились за советом к волшебнику. Волшебник сказал им о том, чтобы вернуть утраченную дружбу им придется пройти несколько испытаний и дал им зачарованную карту, которая поможет в пути.

Тогда отважные короли решили отправится в путешествие, чтобы найти украденное. Но в путешествии им понадобится помочь. Давайте поможем Эдрику и Гарету вернуть их дружбу.

На экране появляется зачарованная карта.

Психолог: ребята отправляемся в путешествие к потерянной дружбе. Наш путь начинается с моря Конфликтов. В этом море очень опасно, поэтому давайте держаться вместе.

Море конфликтов

1. Остров бесконечных ссор (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на остров бесконечных ссор.

Мы оказались на острове бесконечных ссор. Ребята, а что вообще такое конфликт? (Ответы детей)

Конфликт – это столкновение противоположных интересов, мнений.

А как вы думаете какие могут быть причины конфликтов? (Ответы детей)

Давайте рассмотрим ситуации, и попробуем определить, какие причины вызвали конфликт.

Ситуация 1

На перемене два мальчика играли в догонялки. Но один из мальчишек случайно толкнул своего друга. Он хотел было извиниться, но друг развернулся и ударил мальчика в нос. Между ними завязалась драка. Из-за чего произошел конфликт? (не умение слушать)

Ситуация 2

На перемене два мальчика зашли в класс и увидели за своей партой не два стула, а один. Тот мальчик, который был пошустрее, подбежал, схватил стул, сел на него и сказал своему соседу по парте: «Это мой стул. А ты сходи и поищи себе другой».

«Нет, это мой стул!» - крикнул второй мальчик и ударил одноклассника.

Тот, сжав кулаки, тоже бросился на товарища.

Назовите причину конфликта. (не умение договорится)

Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на остров в левом углу.

2. Остров эмоций (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на остров эмоций.

Очень часто в конфликтных ситуациях мы можем не сразу понять эмоции друг друга, из-за этого конфликт разгорается сильнее. Поэтому необходимо научится понимать и распознавать эмоции.

Сейчас перед вами на экране будут появляться фотографии с определенной эмоцией. Ваша задача, попробовать отгадать что это за эмоция. На слайде будут появляться легкие и сложные эмоции. За каждый правильный ответ вам начисляется один балл, за отгаданную сложную эмоцию – два балла.

А также эмоцию можно угадать не только по мимике, но и по позе человека. Посмотрите на экран и определите, какую эмоцию испытывают ребята.

Переходим на следующий этап. Внимательно посмотрите на картинку, выберите только тех, кто радуется; грустит; злится; боится.

Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на остров в левом углу.

3. Остров сказочных споров (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на остров сказочных споров.

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ вы получите 1 бал. За более подробные ответы, у вас есть возможность заработать дополнительные баллы.

1. В сказке «Белоснежка и семь гномов» между кем случился конфликт? (Белоснежка и мачеха (Злая королева))
2. В мультфильме «Том и Джерри» между кем происходят конфликты? (Между Томом и Джерри)
3. Назовите конфликты в сказке «Буратино» (Между Буратино и Карабасом Барабасом)
4. В сказке Шарля Перро «Кот в сапогах» произошел конфликт между...? (кот и великан людоед)
5. Были ли конфликты в сказке «Снежная королева»? (да. Между Снежной королевой и Гердой)
6. В мультфильме «Бременские музыканты» произошел конфликт между ...? (Между принцессой и королем (ее отцом))

Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на остров в правом углу.

Материк взаимопонимания

Эдрик и Гарет на своем быстроходном корабле, наконец преодолели опасное море конфликтов и наконец смогли высадится на материке взаимопонимания, где их ждали интересные приключения. Они сменили корабль и на повозки и направились к пункту назначения.

4. Поляна решений (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Поляна решений».

Доска разделена на 2 части (перед игрой подготовить доску).

На левой половине доски вы видите знак «-», это знак опасности, на эту половину доски вы будете прикреплять выбранные вами таблички с опасными способами урегулирования конфликтов. Это действия, которые выполнять опасно, они не смогут решить конфликт, если вы будете ими пользоваться. А на правой половине доски вы видите знак «+». Сюда вы будете прикреплять таблички, где написаны разные способы, которые можно использовать, чтобы урегулировать конфликты. А теперь берите со стола таблички, читайте их и прикрепляйте на доску с нужной стороны (Дети читают таблички с запрещающими и разрешающими действиями и прикрепляют их на доску).

Обвинять	Договорится
Нагрубить	Проявить терпение
Ударить	Пойти на уступки
Обижаться	Попытаться понять

Злиться	Промолчать
Раздражаться	Поговорить
Критиковать	Извиниться

Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на изображение поляны в правом углу.

5. Озеро общения (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Озеро общения».

Ребята, скажите, а всегда ли, получается, понимать друг друга? (ответы обучающихся)

К чему может привести ситуация, когда люди не понимают друг друга? (ответы обучающихся)

А у вас бывают ссоры с друзьями или с родителями только потому, что кто-то кого-то неправильно понял? (Ответы детей)

Человека, который никогда ни с кем не ссорился, встретишь редко. В жизни бывает всякое. Давайте попробуем составить правила бесконфликтного общения, которые помогут нам реже ссорится.

Мозговой штурм. Ответы обучающихся записываются на лист А3, и после прохождения станции отдаются на руки, чтобы ребята могли его разместить у себя в классе.

1. Страйся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
2. Избегай конфликтов, ссор, не совершай необдуманных поступков.
3. В споре будь сдержан и тактичен.
4. Научись сотрудничать, договариваться, уступать, находить компромисс.
5. Главное – относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на изображение озера в левом углу.

Горы пламенной дружбы

Наконец испытания на материке взаимопонимания закончились. Отважным королям осталось лишь взобраться на горы пламенной дружбы и пройти последние испытания.

6. Вершина согласия (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Вершина согласия».

В конфликте очень важно уметь договариваться, уметь видеть в любых трудностях, что-то хорошее. Сейчас мы с вами потренируемся в этом нелегком деле.

Педагог предлагает детям волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д.

Пояснение: Чтобы вернуться на карту, нажмите на изображение горы в левом углу.

7. Вершина мира (5 минут)

Пояснение: презентация с гиперссылками. Нужно нажать на название «Вершина мира».

Взобравшись на самую высокую гору на материке взаимопонимания, короли наконец поняли, что испытания, через которые им пришлось пройти, они прошли вместе и благодаря им стали еще сильнее и дружнее, чем были. В знак своей несокрушимой дружбы, они решили посадить на вершине этой горы дерево дружбы и вырастить на нем плоды своих приключений.

На доску вывешивается дерево, а на столах у ребят лежат яблоки трех цветов: желтые (занятие было интересным), красные (занятие было полезным), зеленые (я буду пользоваться тем, что узнал).

Психолог: Ребята посмотрите на яблочки и выберите то, которое вам подходит. А теперь приклейте свое яблочко на наше дерево.

Спасибо вам большое за такое веселое и интересное путешествие! До новых встреч!