

Педагогический проект «Мир начинается с доброты»

Паспорт проекта

Автор	Пашкова Елена Юрьевна, воспитатель
Образовательная организация	МБДОУ детский сад № 15 «Тропинка детства», п. Разумное
Возраст участников	Подготовительная группа (5–6 лет), дети с ТНР
Сроки реализации	2 недели (10 рабочих дней)
Тип проекта	Интегрированный (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное)
Актуальность	Формирование у дошкольников позитивных установок неприятия агрессии и насилия через доброжелательное общение, помощь и правила безопасности.
Цель	Сформировать у детей установки неприятия агрессии и насилия; развить навыки мирного общения и основы личной безопасности.
Задачи	Обогащение словаря (мир, друг, помощь, уважение, безопасно/опасно); развитие диалога и «я-сообщений»; воспитание уважения к людям; освоение простых правил безопасности.
Принципы	Безопасность; доброжелательность; «без страха и угроз»; наглядность и повтор; опора на эмоции и действие; сотрудничество с семьёй.
Методическая база	ФГОС ДО; ООП МБДОУ д/с № 15; Гербова В.В. (2022); Комарова Т.С. (2022); Серых Л.В., Махова Г.А. (2018).
Ожидаемые продукты	Панно «Дерево добра», плакаты «Правила доброты» и «3 Н безопасности», праздник «Мы за мир на Земле», фотовыставка «Мир в нашей семье».

Приложения

Приложение 1. Сценарий итогового праздника «Мы за мир на Земле»

— Цель: закрепить представления о добре, мире, дружбе и правилах безопасного поведения через совместное творчество.

— Хронометраж: 15–20 минут.

— Оформление: слайды «мирные» (солнце, голуби, Земля), панно «Дерево добра», шар мира (мяч), белые платочки-«голуби».

— Ход мероприятия:

— 1) Пролог (2 мин). Звучит инструментальная «Пусть всегда будет солнце».

Ведущий: «Мир — это когда не страшно. Когда рядом друзья».

— 2) Игра «Доброе слово» (3 мин). Дети по кругу передают шар мира и говорят по одному доброму слову (любовь, дружба, помощь). Хоровое повторение — для ТНР.

— 3) Инсценировка «Спор двух облаков» (4 мин). Облако Серая-Обида и облако Белая-Доброта: конфликт → «я-сообщение» → мир. Реплики короткие, пиктограммы эмоций.

— 4) Песня-движение «Голуби мира» (4 мин). Дети машут платочками, делают «крылышки», проговаривают хором формулы вежливости.

— 5) Акция «Дерево добра» (3–4 мин). Дети приклеивают свои «ладошки-листья» с личными добрыми делами (подписаны заранее).

— 6) Финал (2 мин). Общее фото у «Дерева добра», хоровая фраза: «Мы разные — мы вместе! Мы за мир!»

Приложение 2. Карточки «3 Н безопасности»

— НЕ открывай дверь незнакомцу. (Дверь + красный знак стоп)

— НЕ разговаривай и НЕ уходи с незнакомыми людьми. (Взрослый зовёт — ребёнок показывает «стоп»)

— НЕ бери чужих вещей без спроса. (Рука — перечёркнутый круг)

— Что делать? — «Позови взрослого!» (Пиктограмма телефона/воспитателя)

Приложение 3. Карточки речевых формул (для детей с ТНР)

— Я-сообщение: «Мне обидно, когда... Я прошу...»

— Просьба: «Пожалуйста, дай... Ещё раз, пожалуйста»

— Отказ: «Нет. Это опасно. Я позову взрослого»

— Примирение: «Давай вместе. Прости. Я постараюсь аккуратно»

Приложение 4. Чек-лист мониторинга результатов (вход/выход)

Отметьте V — проявляется регулярно; ○ — эпизодически; — нет.

ФИ ребёнка	Добрые слова	Мирится/просит	Безопасно/опасно	Соблюдает правила

Критерии:

— 1) Узнаёт «безопасно/опасно» в 2 из 3 сюжетов.

— 2) Использует просьбу/отказ в ролевой игре без подсказки.

— 3) Называет ≥ 3 «добрых слов».

— Итог: не менее 70% группы демонстрирует положительную динамику.

Приложение 5. Шаблоны «Дерево добра» и «Голубь мира»

— «Дерево добра»: контур ствола + ладошки-«листья» с записями добрых дел (имя ребёнка, дело).

— «Голубь мира»: ладошковая печать белой краской на синем фоне, подпись «МИР».