

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №18» г. Петушки

**ПРОЕКТ  
«ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»**

*Номинация: педагогические проекты*

*Воспитатель: Чеховская Наталья Владимировна*

г. Петушки 2025г.

## **Пояснительная записка**

Терроризм – слово, которое сегодня можно часто услышать, это одно из самых страшных преступлений, которое направлено на достижение определенных целей через насилие. Насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства и похищения отдельных людей. Жертвами террора могут стать самые обычные, невинные люди. Менее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказываются дети, именно дети страдают, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, главная задача взрослых, как родителей воспитанников, так и педагогов – подготовить и обучить ребёнка адекватным осознанным действиям в различных опасных ситуациях. Успешное решение данной задачи возможно при тесном взаимодействии семьи и детского сада.

Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для выбора темы проекта «Мы вместе против террора», который направлен на формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на формирование у дошкольников умений избегать опасности и, при необходимости, правильно действовать и поступать.

Проект разработан на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (авторы: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).

**Важно!** Дошкольников в детском саду не стоит посвящать в подробности терроризма и террористических актов.

**Цель:** продолжить формировать у детей навыки безопасного поведения в ситуациях террористической угрозы.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей навыки применения правил безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
2. Закрепить умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
3. Воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу и умение жить в мире с другими людьми.
4. Воспитывать ответственность за себя и других в опасных ситуациях.
5. Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

**Дети:**

- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

**Педагоги и родители:**

- повышение компетентности в воспитании у ребёнка безопасного поведения в ситуациях террористической угрозы;

- повышение интереса родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

**Вид проекта:** игровой, практико-ориентированный.

**Ресурсы реализации проекта:**

**Материально – технические:**

Наглядный материал: набор плакатов и картинок по теме.

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «МЧС», «Учебная тревога».

Подборка бесед, кейс – упражнений.

Мультсборник.

Подборка презентаций по теме.

**Информационные:**

Интернет-сайты.

Публикации в газетах и журналах.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Реализация проекта**

Сроки	Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственны й (должность)
10.09-18.09.2025	Подготовка и сбор материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения проекта	<b>1 этап Подготовительный (информационно-накопительный)</b> • изучение заинтересованности детей и родителей темой проекта; • определение направлений практической деятельности детей и родителей; • составление плана проекта; • подбор художественной и методической литературы; • подбор наглядного материала для уголка безопасности; • продумывание творческих заданий; • создание карточек – символов (тишина, не трогать, не бегать; внимание, все ко мне)	Подготовлен наглядный и методически й материал для реализации задач проекта.	воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка атрибутов для игры в «Учебную тревогу» и «МЧС»;</li> <li>подбор конспектов бесед, кейс - упражнений (кейс - ситуаций), ситуативных разговоров по теме;</li> <li>создание мультсборника по теме;</li> <li>создание картотеки подвижных и дидактических игр по теме;</li> <li>разработка сценария квеста для проведения итогового мероприятия. «Мы против терроризма!».</li> <li>подготовка материала в центрах активности в группе.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>Блинов «Непослушный СТО бед»,      Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки»,      С. Михалков «Три поросёнка»,      Г. Х. Андерсен «Снежная королева». Сказки: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Мальчик с пальчик», «Приключения Буратино» и т.д.</p> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анкетирование родителей. Анкета №1;</li> <li>оформление информационных уголков (папки-передвижки, листовки, консультации, памятки, буклеты).</li> </ul> <p><b>Работа с социальными партнерами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация встречи с сотрудниками МЧС.</li> <li>организация показа сказки «Волк и семеро козлят», театральное объединение «Карусель».</li> </ul>		
19.09-26.09 2025	<p><b>Формирование у детей навыков и умений</b></p> <p><b>2 этап – практический.</b></p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение плановой тренировки по эвакуации людей из здания ДОУ;</li> </ul>	Дети, с помощью взрослых, получают	Воспитатель педагог-психолог Родители

	<p>безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы «Кто такие террористы», «Правила безопасного поведения»;</li> <li>• чтение стихотворений о мире на земле;</li> <li>• просмотр обучающих видеоматериалов, мультифильма МЧС «Кеша, Зина и террористы»;</li> <li>• проблемные кейс-ситуации «Свой - чужой», «Как быть?»,</li> <li>• кейс-упражнения «Как бы ты поступил?», «Что если...»</li> <li>• ситуативный разговор «Подкуп», «Обман» на примере сказок;</li> <li>• творческое рисование: «Портрет друга», «Опасный человек», «Добро и зло».</li> <li>• выставка детских рисунков «Мы за мир!».</li> </ul> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игры: «Учебная тревога». <span style="float: right;">«МЧС».</span></p> <p>Настольно – печатные, дидактические и подвижные игры.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка семейного алгоритма действий при угрозе совершения террористического акта.</li> <li>• Совместное создание буклетов.</li> <li>• Создание Кубиков Блума по теме «Профилактика терроризма и экстремизма», «Действия при обнаружении БПЛА»</li> <li>• Круглый стол «Как говорить с детьми о терроризме»</li> </ul> <p><b>Работа с социальными партнерами:</b></p> <p>Беседа с сотрудником МЧС «Правила поведения при террористической угрозе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление театральной студии «Карусель», «Волк и семеро козлят».</li> </ul>	<p>знания о последствиях нежелательного поведения в той или иной чрезвычайной ситуации. У детей вырабатывается осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Улучшается дисциплина, обостряется наблюдательность и внимание.</p> <p>Игровая форма помогает овладению умениями и</p>	<p>(законные представители)</p> <p>воспитанника в.</p> <p>Сотрудник пожарно – спасательной части.</p>
--	---	---	---

			навыками для сохранения уверенности и спокойствия в чрезвычайных ситуациях.	
29.09-10.10 2025	Закрепление полученных знаний и умений	<p><b>3. этап - заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговое мероприятие: Квест «Мы против терроризма!».</li> <li>Выставка рисунков «Мы за мир!».</li> <li>Анкетирование родителей с целью оценивания результатов реализации проекта Анкета №2.</li> <li>Опрос воспитанников с целью оценивания результатов реализации проекта. Анкета №3.</li> <li>Презентация проекта для родителей воспитанников и педагогических работников ДОУ.</li> </ul>		Воспитатель, родители.

#### **Результаты реализации проекта:**

- Актуализировались знания детей по основам безопасности жизнедеятельности, представления о способах безопасного поведения.
- Повысился рост познавательной активности детей, способность предвидеть опасные ситуации по возможности избегать их, по необходимости действовать.
- Совершенствовались личностно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль, чувство взаимопомощи и товарищества).
- Установилась тесная взаимосвязь по созданию совместного проекта с родителями, что повысило качество реализации образовательного процесса и положительной оценки деятельности ДОУ.

#### **Вывод:**

Систематически проводимая работа по данной теме способствуют развитию у дошкольников умений и навыков уверенного поведения в экстремальных ситуациях.

**Перспективы:**

1. Внедрить положительный опыт данного проекта в систему работы педагогов детского сада.
2. Составить алгоритм действий для детей во время тревоги и эвакуации в виде мнемотаблицы (использовать как наглядность в уголке безопасности).

**Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. 2005.
2. Абаскалова Н. П. "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности", 2008.
3. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. - М.,2004.
4. Блокнот Безопасности дошкольника. Дидактический материал для детей 5-7 лет, педагогов и родителей.
5. Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М. ,2005.
6. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина и др. - М.,2001.
7. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, планирование работы. Беседы. Игры", СПб, Детство-Пресс. 2010
8. Телегина Т. КВН «Моя безопасность» Дошкольное воспитание №10, с.65, 2005.
9. Шипунова В. А. "Детская безопасность", 2013.