

Презентация по теме:

**«Реализация модуля «Классное руководство»
с применением цифровых образовательных
ресурсов в исправительном учреждении»**

...Очень важно научиться пользоваться всеми новыми технологиями. Это задача номер один не только для обучающихся, но и для учителей – вся переподготовка должна быть переориентирована на использование современных технологий...

В.В.Путин

Аннотация. С развитием ИКТ всегда будет актуальным использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

В своей презентации я представляю технологическую карту по модулю «Классное руководство» с полезными ссылками в помощь классному руководителю.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые образовательные ресурсы (цифровой инструментарий), электронно - образовательные ресурсы, цифровой образовательный контент, технологическая карта.

Любая достаточно развитая технология неотличима от волшебства

Артур Чарльз Кларк [1, с .1]

Работая в исправительном учреждении, достаточно сложно апробировать проект «Цифровая школа». Однако, я нашёл возможные эффективные пути из данного положения и представляю широкой педагогической общественности собственный опыт по составлению технологической карты воспитания трудной молодёжи, используя цифровой образовательный контент (далее ЦОК) через глобальную сеть Интернет (см. таблица №1)

Технологическая карта - эффективная форма планирования учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС [2, с.19]. В эпоху цифровизации данная технология мною успешно применяется в воспитательной работе.

Технологическая карта

Модуль «Классное руководство»

1.Коровин Анатолий Александрович

2.ГКОУ СО «Каменск-Уральская вечерняя школа»

3. Цель деятельности классного руководителя по ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе (особенно это важно для пенитенциарной системы).

Задачи деятельности классного руководителя по ФГОС:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

Технологическая карта

Модуль «Классное руководство»

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности.

Технологическая карта

«Модуль «Классное руководство»»

Для реализации вышеперечисленных задач я стараюсь вовлекать моих учеников в различные виды деятельности.

Представляю вашему вниманию технологическую карту по модулю «Классное руководство», которая состоит из следующих столбцов:

- №п/п
- Блоки
- Виды деятельности
- Формы работы, мероприятия
- Цифровой образовательный контент (ЦОК)

Примечание: в данном столбце открываются все гиперссылки (цифровые ресурсы удалённого и локального доступа (URL))

№п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
1.	1.Работа с классным коллективом	Познавательная	Лекция по теме «Знакомство с типами электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) ФИЗИКОНА в компьютерном классе или на ноутбуке» (<i>ссылка на ЦОР на рабочем столе компьютера или ноутбука</i>).	https://physicon.ru/tipy-eor-fizikona

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
1.	2.Работа с классным коллективом в компьютерном классе.	Свободное общение	Классный час «Основы финансовой грамотности» с использованием ЦОК «Образовариум», «Якласс»	<u>1.https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/6964b639-6035-88ae-0c4e-0bdadce721ca/module/0/page/0</u> <u>2.https://marketplace.obr.nd.ru/upload/media_servers/1/atomics/5/9/9/0/6/extracted/index.html</u> <u>3.https://marketplace.obr.nd.ru/upload/media_servers/1/atomics/2/6/8/6/0/extracted/index.html#!/financial_literacy</u> <u>4.https://marketplace.obr.nd.ru/upload/media_servers/1/atomics/5/9/9/0/5/extracted/index.html</u> 5.Подборка материала <u>https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-chto-eto-takoe-159630/re-967ddfa-d236-4286-bfa7-c001f9b52760</u>

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
1.	3. Работа с классным коллективом удалённо.	Спортивно-оздоровительная	Проведение «уроков о важном» в компьютерном классе согласно тематике классных часов из плана воспитательной работы по направлениям «Я человек (нравственность, интеллект), «Моя Родина»(гражданственность и патриотизм), «Мир прекрасного»(эстетика и творчество), «Жить здорово»(здоровье и безопасность) с использованием ЦОК удалённого и локального доступа(URL) Примечание: Классный час проводится 1 раз в неделю в течение года. (Классный руководитель: Коровин А.А.) Дистанционная работа ко Всемирному Дню борьбы со Спидом» (1 декабря) по теме «Профилактика Вич» (uchi.ru) Дистанционная работа к Всемирному Дню здоровья (7 апреля) по теме «Будь здоров» (uchi.ru)	https://disk.yandex.ru/i/bakdn1XWYA0Unw https://zdorov.uchi.ru/

№ п/ п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
1.	3. Работа с классным коллективом удалённо.	Спортивно- оздоровительная	Проведение «уроков о важном» в компьютерном классе согласно тематике классных часов из плана воспитательной работы по направлениям «Я человек (нравственность, интеллект), «Моя Родина»(гражданственность и патриотизм), «Мир прекрасного»(эстетика и творчество), «Жить здорово»(здоровье и безопасность) с использованием ЦОК удалённого и локального доступа(URL) Примечание: Классный час проводится 1 раз в неделю в течение года. (Классный руководитель: Коровин А.А.) Дистанционная работа к Всемирному Дню здоровья (7 апреля) по теме «Будь здоров» (uchi.ru) Дистанционная работа ко Всемирному Дню борьбы со Спидом» (1 декабря) по теме «Профилактика Вич» (uchi.ru)	https://disk.yandex.ru/i/bakdn1XWYA0Unw https://uchi.ru/zdorov

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
2.	Индивидуальная работа с обучающимися в компьютерном классе.	Познавательная	1. Практикум по математике по теме «Решение занимательных задач» (платформа ФОКСФОРД) 2. Консультация. Подготовка к ЕГЭ по математике (платформы Якласс, Просвещение. Яндекс диск)	https://foxford.ru/trainings/1170 https://www.yaklass.ru/TestWork/SelectExercisesAndTests/16146443#program=17813&eduProgram=341050 Скриншот задания. https://disk.yandex.ru/i/V82Uz8BmUrg8Vg https://shop.prosv.ru/matematika-algebra-geometriya131#/orderby=5&sFilters=4!2302;2!1715,1716,1721; https://shop.prosv.ru/matematika-algebra-geometriya131#/orderby=5&sFilters=4!2302;5!2309;

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятия)	Ценностно-ориентированная	<i>Мастер-класс «Решение практических заданий по физике и математике»</i> <i>(интегрированный урок)</i> 1.Подборка задач по физике и закрепление темы при выполнении заданий по теме «Коэффициент полезного действия» (платформы ФОКСФОРД, Якласс, Просвещение) (Учитель физики Пономарев Г.)	1.https://foxford.ru/trainings/40 2. https://www.yaklass.ru/p/fizika/7-klass/poniatie-raboty-v-fizike-moshchnost-energiia-11875/poleznaia-rabota-koeffitcient-poleznogo-deistviia-11880/TeacherInfo 3. https://www.yaklass.ru/p/fizika/7-klass/poniatie-raboty-v-fizike-moshchnost-energiia-11875/poleznaia-rabota-koeffitcient-poleznogo-deistviia-11880/re-8f9b9f1c-8bc4-427b-b7a6-2f2a74d90e5b

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятии)	Ценностно- ориентированная	<i>Мастер-класс «Решение практических заданий по физике и математике» (интегрированный урок)</i> 2. Подборка задач по математике и закрепление темы при выполнении заданий по теме «Вклады» (платформы ФОКСФОРД, Яндекс диск) (Учитель математики Коровин А.А.)	https://foxford.ru/trainings/1508 Скриншот задания. https://disk.yandex.ru/i/drR-6vkXP_klgg

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятии)	Ценностно-ориентированная	<i>Мастер-класс «Решение практических заданий по физике и математике»</i> <i>(интегрированный урок)</i> 3. Подборка задач по математике и закрепление при выполнении заданий по теме «Признаки делимости чисел»(платформа Якласс) Учитель математики: Калинина Г..	1. https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939 2. https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-85198525-e78a-4a33-a27c-2769738170df 3. https://www.yaklass.ru/p/ege/matematika2022/ege-trenazher-profilnyi-uroven-6670658/issledovanie-chisel-zadanie-18-6706318/re-7190fdeb-25de-46c3-a139-f45d8723332e

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятии)	Ценностно-ориентированная	<i>Конкурс чтецов среди обучающихся осуждённых и учителей, посвящённый 100-летию со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (21.03.2023 г)</i> 4. Подборка стихов в Интернете и личное участие учителя математики в данном конкурсе.(платформы: URL,Яндекс диск) Коровин А.А. 5.Участие в конкурсе. Аудиозапись выступления.	1.Подбока стихов для участия в конкурсе. https://rustih.ru/eduard-asadov/ 

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятии)	Ценностно-ориентированная	Научно-практическая конференция среди обучающихся - осуждённых (05.04.2023 г.) по теме «Выгодно ли жить в кредит?» .Проведена в неде Тьютор: Коровин А.А.	1.Презентация выступления ученика 9 класса Бурляева В. Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/wnln8MOZXV_nrQ

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятии)	Ценностно-ориентированная	4.Рефлексия (платфомы ИНФОУРОК,Яндекс с диск)	«Чемодан и мусорная корзина» (позаимствована с платформы «Инфоурок»: https://infourok.ru/user/kiselyova-irina-yurevna/blog/priem-refleksii-chemodan-myasorubka-korzina-216075.html Немного преобразована автором данной статьи Коровиным А.А.,то есть мной (ниже ссылка): https://disk.yandex.ru/i/3HvgOGjalK2AIg

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
3	Работа с учителями – предметниками в классе (мероприятия)	Ценностно-ориентированная	5.Физминутка не предусмотрена, так как на уроке присутствуют различные виды деятельности (здоровьесберегающие технологии). В случае необходимости можно использовать физкультурные минутки Ссылка справа. (образовательная социальная сеть nsportal.ru)	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/02/08/fizminutki

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
4.	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (в частности, с начальниками отрядов в условиях пенитенциарной системы).	Художественная, ценностно-ориентированная, общественная духовно -нравственная, досугово-развлекательная	Встреча с родителями в день открытых дверей, посвящённый Дню матери (ноябрь, последнее воскресенье) (URL Яндекс диск)	<i>1.Скриншот встречи матерей и осуждённых (в колонии №59 г. Каменска-Уральского с посещением школы, где я работаю учителем математики и информатики).</i> https://disk.yandex.ru/i/num3GbwQnJQA1w

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
4	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (в частности, с начальниками отрядов в условиях пенитенциарной системы)	Художественная, ценностно-ориентированная, общественная духовно -нравственная, досугово-развлекательная	Встреча с родителями в день открытых дверей, посвящённый Дню матери (ноябрь, последнее воскресенье) (URL,Международный образовательный портал Maam.ru)	2.Подготовка к выпуску стенгазеты к Дню матери (подбор материала). Рисуют сами обучающиеся с образца (совместная работа классного руководителя и обучающихся) https://www.maam.ru/obrazovaniye/stengazety-ko-dnyu-materi

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
4	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (в частности, с начальниками отрядов в условиях пенитенциарной системы)	Художественная, ценностно-ориентированная, общественная духовно -нравственная, досугово-развлекательная	Встреча с родителями в день открытых дверей, посвящённый Дню матери (ноябрь, последнее воскресенье)	3.Подготовка к мероприятию «День матери» совместно с обучающимися-осуждёнными, учителями, родителями-матерями, начальниками отрядов (организаторы мероприятия: учитель математики: Коровин А.А. и учитель истории и обществознания Микушина Л.А.).

№ п/п	Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия	(ЦОК)
4	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (в частности, с начальниками отрядов в условиях пенитенциарной системы)	Художественная, ценностно-ориентированная, общественная духовно -нравственная, досугово-развлекательная	Встреча с родителями в день открытых дверей, посвящённый Дню матери (ноябрь, последнее воскресенье) (образовательная социальная сеть nsportal.ru, uroki.net)	4.Составление сценария мероприятия. 4.1. https://nsportal.ru/user/551245/page/stsenariy-meropriyatiya-posvyashchennogo-dnyu-materi-penitentsiarnoy-shkole 4.2. http://www.uroki.net/scenar/scenar174.htm

Выражаю благодарность цифровому образовательному пространству, в котором я позаимствовал материал для написания данной научной статьи и для выступления сегодня. Кроме этого, разработка моей авторской работы сопровождалось обращением к электронным ресурсам удалённого доступа (представленных в Интернете или внутренних сетях).

Кроме этого, хочу поблагодарить :

- организаторов конференции за возможность поделиться опытом ;
- модератора Шмакову Людмилу Евгеньевну за помощь в демонстрации моей презентации;
- методиста Регионального Центра цифровой трансформации образования Ольгу Владимировну Рахматуллину за помощь в организации конференции и возможность поделиться своим педагогическим опытом перед общественностью;
- оргкомитету за рецензию моей научной работы и дальнейшую её публикацию;
- и, конечно, всем спикерам-докладчикам за интересные выступления и всем слушателям !

Ссылка на авторскую научную статью и электронная почта для обратной связи

Научная статья. Коровин А.А. «Технологическая карта по теме «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» с использованием цифровых и электронных образовательных ресурсов»

Ссылка на статью : <https://disk.yandex.ru/i/rGA6TTE8cRGduw>

Список использованной литературы

1. Три закона А. Кларка. https://pikabu.ru/story/tri_zakona_a_klarka_8410308

2. Коровин А.А. Технологическая карта - эффективная форма планирования учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. г. Нижний Тагил, 2016 г. 54 с.

3. Цифровой образовательный контент (ЦОК) удалённого и локального доступа (URL)

Примечание : ссылки на цифровые и электронные ресурсы указаны в ходе презентации.

Презентацию подготовил: Коровин Анатолий Александрович, учитель математики и ОБЗР высшей квалификационной категории

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральская вечерняя школа»

г. Каменск-Уральский, 2026 год.